

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2019 года
Номер вопросника: 022272
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 022272
תרגום לרוסית (5)

История для новых репатриантов

היסטוריה לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

א. Продолжительность экзамена: полтора часа.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике один раздел,
состоящий из четырёх вопросов.
Ответьте на два вопроса.

בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות
ענה על שתי שאלות.

$(2 \times 50) - 100$ баллов

Всего – 100 баллов

$(50 \times 2) - 100$ נקודות

סה"כ – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь по выбору ученика.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради.

Напишите слово «טיטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Тоталитарный режим, нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа

Ответьте на два из вопросов 1-4 (за каждый вопрос – 50 баллов).

1. Приход нацистов к власти и внешняя политика нацистской Германии

- (א) Объясните, как повлияли результаты Первой мировой войны на приход к власти нацистов, и напишите об одной дополнительной причине прихода к власти нацистов. (25 баллов)
- (ב) Напишите о двух шагах, предпринятых нацистами в сфере **внешней политики** с момента прихода к власти и до 1938 года, и объясните, как один из этих шагов помог Германии подготовиться к войне. (25 баллов)

2. Отношение стран мира к антиеврейской политике нацистов

- (א) Выберите одно из следующих событий:
- Эвианская конференция [ועידת איוואן] (1938)
 - Инцидент с лайнером "Сент-Луис" [פרשת האונייה "סנט לואיס"] (1939)
- Напишите о событии и объясните, как оно характеризует отношение стран мира к антиеврейской политике нацистов в Германии до 1939 года. (25 баллов)
- (ב) Объясните позицию одной из стран-союзников, **или** позицию католической церкви, **или** позицию Красного Креста по вопросу спасения евреев во время "окончательного решения".
- Какие факторы повлияли на позицию, которую вы объяснили выше? (25 баллов)

3. Германия: от победы к поражению

- (א) Объясните две причины успеха германской армии в первые два года Второй мировой войны и приведите два примера этого успеха. (25 баллов)
- (ב) Выберите одно из следующих событий:
- Вторжение Германии в Советский Союз (июнь 1941 года)
 - Вступление в войну США (декабрь 1941)
- Объясните влияние выбранного вами события на продолжение войны. (25 баллов)

4. "Окончательное решение" [הפתרון הסופי], еврейское сопротивление

- (א) Почему была созвана Ванзейская конференция [ועידת ואנזה] (1942)?
- Объясните, как тотальный характер "окончательного решения" нашел свое выражение в этой конференции. (25 баллов)
- (ב) Объясните две цели и две трудности евреев, которые хотели присоединиться к партизанам. (25 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.