

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: חורף תשע"ט

מועד الامتحان: شتاء 2019

מספר השאלון: 47182

رقم النموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

التراث والدين الإسلامي

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربية

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. مبني النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (25x3) — 75 נק'

الفصل الأول (25x3) — 75 درجة

פרק שני (5x5) — 25 נק'

الفصل الثاني (5x5) — 25 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّد (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّد" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّد. كتابة آية مسوّد على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأوّل (75 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى : القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السّؤالين 1-2.

1. القرآن الكريم

- أ. بيّن معنى "نزل القرآن الكريم" من خلال الآيتين الكريمتين التّاليتين:
 قال تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ" (القدر، آية ١).
 قال تعالى: "وَقَرَأْنَا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا" (الإسراء، آية ١٠٦).
 (10 درجات)
- ب. اشرح لماذا تمّ اختيار الصّحابيّ زيد بن ثابت لجمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصّدّيق (رضي الله عنه). (10 درجات)
- ج. من حكمة نزول القرآن منجماً "الرّدّ على أسئلة السّائلين".
 وضح ذلك متطوّراً إلى مثال واحد. (5 درجات)

2. الحديث النبوي الشريف

- أ. عرّف الحديث النبوي الشريف اصطلاحاً مبيناً مفهوم أنواع الحديث الواردة في الاصطلاح.
 (10 درجات)
- ب. كيف تُفصّل السنّة مُجمل القرآن الكريم وتُبينه؟ وضح، ثم اذكر مثلاً واحداً لذلك. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من الفروق بين الحديث القدسيّ والقرآن الكريم. (5 درجات)

المجموعة الثانية: الفقه والتّهذيب

أجب عن أحد السؤالين 3-4.

3. الفقه

- أ. قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ" (البقرة، آية ٢٢٢).
بين أهميّة الطّهارة في العبادات معتمداً على الآية الكريمة أعلاه. (10 درجات)
- ب. ما المقصود بكلّ من "المكروه" و "المندوب" في الحكم الشرعيّ التّكليفيّ؟ وضّح مستشهداً بمثال واحد لكلّ منهما. (10 درجات)
- ج. هل نحتاج إلى التّيمّم في أيّامنا؟ وضّح مبيناً رأيك. (5 درجات)

4. التّهذيب

- أ. عرّف "الأمانة"، ثمّ بين اثنين من أنواعها. (10 درجات)
- ب. اذكر دليلاً واحداً من القرآن الكريم أو من السنّة النبويّة يحثّ على حفظ الأمانة. (10 درجات)
- ج. ما هي القيمة التي يُستدلّ عليها من قول الرّسول ﷺ لأهل مكّة يوم فتحها: "إذهبوا فأنتم الطّلقاء"؟ وضّح. (5 درجات)

المجموعة الثالثة: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - تفسير وشرح
أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ
خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾
وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ
حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ
أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنْ أَبْغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾

(سورة المؤمنون، الآيات ١-٧)

- أ. بيّن معنى كلٍّ من:
"أفلح"، "العادون". (10 درجات)
ب. بيّن ثلاثاً من صفات المؤمنين الواردة في الآيات الكريمة أعلاه. (15 درجة)

6. اقرأ الحديث النبوي الشريف التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول:
"بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمداً رسول الله وإقام الصلاة
وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان".

- أ. بيّن لماذا تُعدّ "الشهادتان" الركن الأول من أركان الإسلام. (15 درجة)
ب. بيّن مفهوم ركن "إيتاء الزكاة". (10 درجات)

الفصل الثاني (25 درجة)

פרק שני (25 נקודות)

ענה בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
أجب بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات).

7. من وظائف الرُّسُل (عليهم السَّلام) إقامة الحجَّة. وضح ذلك.

8. بين دور حفصة بنت عمر (رضي الله عنهما) في حفظ القرآن الكريم من الضَّياع.

9. ما هو حديث الآحاد؟ وضح.

10. ما المقصود بـ "المُباح" في الحكم الشرعيِّ التَّكليفيِّ؟ وضح.

11. بين اثنين من المصادر التي اعتمدها الكتاب الأوائل للسيرة النبوية.

12. بين بُشْرَى ورقة بن نوفل للرَّسول ﷺ.

13. من هي رُفيدة الأسلمية؟ وضح.

14. ما المقصود بـ "القلب السليم"؟ وضح مبيناً ماذا يُكسِب صاحبه.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.