

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ט

מספר השאלון: 47181

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

מועד الامتحان: שנת 2019

رقم النموذج: 47181

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

פרק שני (10x3) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التراث والدين الإسلامي

للمدارس العربية

تعليمات للممتحن

أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (35x2) – 70 درجة

الفصل الثاني (10x3) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-4, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-4، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. القرآن الكريم

- أ. بين معنى "نزل القرآن الكريم" من خلال الآيتين الكريمتين التاليتين:
قال تعالى: "إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ" (القدر، آية ١).
قال تعالى: "وَقَرَأْنَا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا" (الإسراء، آية ١٠٦).
(14 درجة)
- ب. اشرح لماذا تم اختيار الصحابي زيد بن ثابت لجمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). (14 درجة)
- ج. من حكمة نزول القرآن منجماً "الرد على أسئلة السائلين".
وضح ذلك متطرقاً إلى مثال واحد. (7 درجات)

2. الحديث النبوي الشريف

- أ. عرف الحديث النبوي الشريف اصطلاحاً مبيناً مفهوم أنواع الحديث الواردة في الاصطلاح.
(14 درجة)
- ب. كيف تُفصل السنة مُجَمَل القرآن الكريم وتبينه؟ وضح، ثم اذكر مثلاً واحداً لذلك. (14 درجة)
- ج. بين اثنين من الفروق بين الحديث القدسي والقرآن الكريم. (7 درجات)

المجموعة الثانية: الفقه والتّهديب

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الفقه

- أ. قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ" (البقرة، آية ٢٢٢).
بين أهميّة الطّهارة في العبادات معتمداً على الآية الكريمة أعلاه. (14 درجة)
ب. ما المقصود بكلّ من "المكروه" و "المندوب" في الحكم الشرعيّ التّكليفيّ؟ وضّح مستشهداً بمثال واحد لكلّ منهما. (14 درجة)
ج. هل نحتاج إلى التّيمّم في أيّامنا؟ وضّح مبيناً رأيك. (7 درجات)

4. التّهديب

- أ. عرّف "الأمانة"، ثمّ بين اثنين من أنواعها. (14 درجة)
ب. اذكر دليلاً واحداً من القرآن الكريم أو من السنّة النبويّة يحثّ على حفظ الأمانة. (14 درجة)
ج. ما هي القيمة التي يُستدلّ عليها من قول الرّسول ﷺ لأهل مكّة يوم فتحها: "إذهبوا فأنتم الطّلقاء"؟ وضّح. (7 درجات)

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثاني (30 درجة)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 5-9. (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجب بإيجاز عن ثلاثة من الأسئلة 5-9. (لكل سؤال – 10 درجات).

5. من وظائف الرُّسل (عليهم السَّلام) إقامة الحجَّة. وضح ذلك.

6. بين دور حفصة بنت عمر (رضي الله عنهما) في حفظ القرآن الكريم من الضَّياع.

7. ما المقصود بـ "المُباح" في الحكم الشرعيِّ التَّكليفيِّ؟ وضح.

8. بين اثنين من المصادر التي اعتمدها الكتاب الأوائل للسيرة النبوية.

9. بين بشري ورقة بن نوفل للرَّسول ﷺ.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.