

היסטוריה דתי

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד — $(33\frac{1}{3} \times 3)$ — 100 נקודות
סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, אל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
בהצלחה!**

השאלות

ענה על שלוש מן השאלות 1-5 (לכל שאלה – $\frac{1}{3}$ 33 נקודות).

1. לפניך טבלה המציגה את השינוי בהוצאות הביטחון של ארבע מדינות חזקות באירופה בשנים 1910-1914. עיין בטבלה, וענה על השאלה שאחריה.

השינוי בהוצאות הביטחון

1910-1914

המדינה	השינוי בהוצאות הביטחון (אחוזים)
צרפת	+ 10%
בריטניה	+ 13%
רוסיה	+ 39%
גרמניה	+ 73%

הצג מסקנה אחת העולה מן הטבלה.

על פי מה שלמדת, **הסבר** את הקשר בין המסקנה שהצגת ובין תפיסות שרווחו בתקופה שלפני מלחמת העולם הראשונה.

2. אחד המאפיינים של משטר טוטליטרי הוא הפיקוח על הכלכלה. **הצג** דרך אחת שבעזרתה פיקחו משטרים טוטליטריים על הכלכלה בארצותיהם. **ציין** מאפיין נוסף של משטרים טוטליטריים, **והסבר** כיצד הוא עוזר למשטרים אלה לשלוט על האזרחים.

3. **הצג** גורם אחד שפגע בכלכלה של מדינת ישראל בשנותיה הראשונות. **הצג** השפעה אחת חיובית והשפעה אחת שלילית של מדיניות הצנע על החברה במדינת ישראל.

4. **הצג** את שתי העמדות בוויכוח שהתנהל בתחילת שנות החמישים בנוגע לעלייה למדינת ישראל. **הסבר** את ההשפעה של "עליות חירום" על ויכוח זה.

5. **ציין** סיבה אחת לבחירה של רוב תושבי מדינת ישראל להתגורר במרכז הארץ. ממשלות ישראל החליטו שיש חשיבות להקמת יישובים גם מחוץ לאזור המרכז. **הצג** שתי סיבות לכך.

בהצלחה!