

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ט

מספר השאלון: 27181

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: شتاء 2019

رقم النموذج: 27181

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

التراث الدرزي للمدارس الدرزية

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (20x4) – 80 נק'

الفصل الأول (20x4) – 80 درجة

פרק שני (4x5) – 20 נק'

الفصل الثاني (4x5) – 20 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-8. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أربعة من الأسئلة 1-8. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

1. מميزات الدروز الخاصة

- א. اذكر ثلاثة الألقاب التي أُطلقت على أتباع المذهب التوحيدي، ثم بين لماذا أُطلق كل منها عليهم. (10 درجات)
- ב. اذكر ألوان العلم الدرزي الخمسة، ثم بين رموز ثلاثة منها. (10 درجات)

2. أصل الدروز

- א. يعود أصل الدروز وفقاً للرأي المتعارف عليه بين أبناء الطائفة الدرزية، إلى أصول عربية. وضح ذلك. (10 درجات)
- ב. بين كيف أكد كل من شكيב أرسلان وعارف النكدي هذا الرأي. (10 درجات)

3. الفضائل الأساسية في مذهب التوحيد

- א. ما هو مفهوم فضيلة صدق اللسان؟ وضح، ثم بين أهميّة الصدق في سلوك الإنسان وفي علاقته بمحيطه. (12 درجة)
- ב. ما هو مفهوم فضيلة توحيد الله جلّ جلاله؟ وضح، ثم بين أهميتها كركن أساسي في مذهب التوحيد. (8 درجات)

4. انغلاق مذهب التوحيد

- א. اشرح واحداً من مخاطر كشف مذهب التوحيد لغير المنتمين للطائفة الدرزية. (8 درجات)
- ב. بين ثلاثة من الأساليب التي اتبعتها الدروز للمحافظة على سرية المذهب. (12 درجة)

5. الفاطميون ومذهب التوحيد

أ. اعتبر الخليفة المعز لدين الله (ع) من أعظم الخلفاء الفاطميين بفضل الإنجازات التي حققها في الدولة الفاطمية.

بين أربعة من هذه الإنجازات. (8 درجات)

ب. بين أربعة من الإصلاحات التنظيمية – المالية التي فرضها الخليفة الحاكم بأمر الله (ع) على المجتمع الفاطمي في مصر. (12 درجة)

6. تاريخ تأسيس مذهب التوحيد

أ. اشرح دور الحاكم بأمر الله في تهيئة الظروف لظهور مذهب التوحيد. (10 درجات)

ب. بين الأسلوب الذي اتبعه الإمام حمزة بن علي (ع) في نشر دعوة التوحيد. (10 درجات)

7. الطائفة الدرزية في إسرائيل – مميزات واندماج

أ. بين التغير الذي طرأ على مصادر الرزق لدى الدروز على أثر الثورة التكنولوجية في العصر الحديث. (8 درجات)

ب. – بين أثراً سلبياً وأثراً إيجابياً للثورة التكنولوجية على الدروز.

– كيف، حسب رأيك، أثرت الثورة التكنولوجية على تمسك الدروز بأرضهم؟ علّل.

(12 درجة)

8. الصلح والتحكيم

أ. بين طريقة "الصلح والتحكيم" المتبعة في المجتمع العربي. (8 درجات)

ب. – بين أفضلية هذه الطريقة بالمقارنة مع الإجراءات القضائية في المحاكم.

– ما رأيك في طريقة "الصلح والتحكيم"، وفي مدى نجاعة تطبيقها في الوقت الحاضر؟ علّل.

(12 درجة)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

הגדר חמישה מן הנושאים 9-16. (לכל נושא – 4 נקודות).

عرّف خمسة من المواضيع 9-16. (لكل موضوع – 4 درجات).

9. ثلاثة من أسماء العائلات الدرزية، والمكان الذي قَدِمت منه كل عائلة.

10. الاجتهادات التفسيرية.

11. نظرة الديانات التوحيدية إلى عبادة الأصنام.

12. اثنين من دوافع إقامة الأماكن المقدسة لدى الدروز.

13. الإسماعيلية.

14. الأمير معضاد.

15. الرئاسة الروحية.

16. مجلس طائفة الموحدين الدروز في لبنان.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.