

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ט
מספר השאלון: 25282

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2019
رقم النموذج: 25282

היסטוריה

التاريخ

לבתי ספר דרוזיים

للمدارس الدرزية

הוראות לבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַבִּיחָן: שָׁעָה וְנִצְּף .

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (35x1) – 35 נק'

الفصل الأول (35x1) – 35 درجة

פרק שני (35x1) – 35 נק'

الفصل الثاني (35x1) – 35 درجة

פרק שלישי (10x3) – 30 נק'

الفصل الثالث (10x3) – 30 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מִוֹאָד מְסַעֵדָה יֻסָּמַח אִסְתַּעְמַלְהָ: לֹא תוֹגֵד .

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תַּעֲלִימֹת מְיֻחָדוֹת: לֹא תוֹגֵד .

אכתב בִּי דִּפְתֵר הַבִּיחָן פֶּקֶט, בִּי סִפְחָת מְסֻדָּה, כָּל מָה תִּרְיֵד כְּתֹבְתֶה מְסֻדָּה (רִשּׁוֹס אִפְלָם, עֲמִלִּיּוֹת חֲסָבִיּוֹת, וּמָה שֶׁבֶּה) .
אִכְתֵּב כֶּלֶמָה "מְסֻדָּה" בִּי בִּדְאִיָּה כָּל סִפְחָה תִּסְתַּעְמַלְהָ מְסֻדָּה . כְּתֹבָה אֵיָּה מְסֻדָּה עַל אִוְרָק חָרָג דִּפְתֵר הַבִּיחָן קֵד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הַבִּיחָן!
הַתַּעֲלִימֹת בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג מְכֻתֹּבֶה בְּסִיגָה מְזֻכָּר וּמוֹגֵהָ לַמְּמַתְחָנִים וּלְמִמְתְּחִינִים עַל חֵד סְוֵא .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (35 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. مظاهر الرقي في العهد الفاطمي – دار الحكمة

- أ. كيف تأسست دار الحكمة؟ وضح. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من مجالات عمل دار الحكمة في العهد الفاطمي. (20 درجة)

2. الأوضاع الاجتماعية والثقافية في العهد البحتري

- أ. بين اثنين من مميزات المجتمع البحتري. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من القيم الاجتماعية التي حاول الأمراء البحتريون ترسيخها في مجتمعهم. (20 درجة)

3. فخر الدين المعني الأول

- أ. من هو فخر الدين المعني الأول؟ وضح. (15 درجة)
- ب. ما هي السياسة الداخلية التي انتهجها الأمير فخر الدين المعني الأول في إمارته؟ وضح مبيناً نتيجة واحدة لهذه السياسة. (20 درجة)

פרק שני (35 נקודות)

الفصل الثاني (35 درجة)

تاريخ العرب

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الخلافة الإسلامية

- א. اشرح المقصود بـ "الخلافة الإسلامية". (15 درجة)
ב. اذكر ثلاثة شروط وجب توفرها في المرشح لمنصب خليفة. (20 درجة)

5. ميزات الخلافة الراشدية

- א. اذكر أسماء الخلفاء الراشدين الأربعة. (15 درجة)
ב. بين اثنتين من ميزات الخلافة الراشدية. (20 درجة)

6. فتح الأندلس

- א. بين اثنين من دوافع المسلمين لفتح الأندلس. (20 درجة)
ב. بين دور طارق بن زياد في فتح الأندلس. (15 درجة)

הפרק השלישי (30 נקודות) הפרק השלישי (30 נקודות)

הפרק השלישי (30 נקודות) הפרק השלישי (30 נקודות)

הפרק השלישי (30 נקודות) הפרק השלישי (30 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 7-12. (לכל שאלה – 10 נקודות).
אָבַב בַּחֲתִיבָר עַן תְּלָאָה מִן הָאִשְׁלָה 7-12. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דְּרָגָתִים.)

7. בֵּינֵי אִתְנִיִּים מִן הַיְּסָדִים מַחְמַד עֲלֵי בָּשָׁא בִּי הַמְּגַל הָעִסְקָרִי בִּי מִצְרַיִם.

8. בֵּינֵי אִתְנִיִּים מִן הַסִּבָּב דְּחֻל הַדּוֹלֶה הָעֹתְמָנִית הַחֵרֶב הָעֹלָמִית הָאִשְׁלָה 7-12. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דְּרָגָתִים.)

9. בֵּינֵי אִתְנִיִּים מִן בְּנוֹד אֶתְפָּאִיָּה סַיִקֶס – בֵּיכּוֹ עָאם 1916, הַחֲסָה בָּאֶפְטָר הָעֵרִיבִי.

10. בֵּינֵי אִתְנִיִּים מִן מִזְהָר הָאִזְמָה הָאֶקְוִסָדִית הַתִּי אִתְחַת אֻרּוּבָּא בַּעַד אֶנְתֵּהָ הַחֵרֶב הָעֹלָמִית הָאִשְׁלָה 7-12. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דְּרָגָתִים.)

11. בֵּינֵי וָחֵדָּא מִן הַתְּגִיבִירָת הָאִתְמַעִית בִּי אֻרּוּבָּא בַּעַד הַחֵרֶב הָעֹלָמִית הָאִשְׁלָה 7-12. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דְּרָגָתִים.)

12. מַדָּא נַעֲנִי בִּי "הַחֵרֶב הַבָּרֵדָה"? וְצָח מִיֵּנָּא וָחֵדָּא מִן הַסִּבָּבֵיהָ.

בהצלחה!

נשמח לך הצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
החוק הִטְבֵּעַ מְחֻפְּזָה לְדוֹלֶה יִשְׂרָאֵל.
הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁר מִמְנוּעָאן אִלָּא בְּאִזְן מִן מִזְרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.