

Instruction civique pour nouveaux immigrants

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie	—	(2×32)	—	64 points
Deuxième partie	—	(3×12)	—	36 points
Total	—			100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction supplémentaire :

Avant de répondre, lisez attentivement l'instruction se
trouvant au début de chaque partie.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs,
etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des
pages séparées.

Indiquez "טיטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des
notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen,
risque d'entraîner votre disqualification !

Bonne chance !

אזרחות

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	(32×2)	—	64 נקודות
פרק שני	—	(12×3)	—	36 נקודות
סה"כ	—			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך
לכתוב כטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על
דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 3 (32 points par question).

1. L'État d'Israël - un État juif [מדינת ישראל – מדינה יהודית]

- א. Expliquez ce qu'est la décision de l'ONU du 29 Novembre 1947 [כ"ט בנובמבר 1947].
(8 points)
- ב. La déclaration d'indépendance de l'État d'Israël comporte un appel adressé à la population arabe qui réside dans l'État d'Israël et un appel adressé aux États arabes voisins.
Expliquez ces deux appels. (12 points)
- ג. Expliquez de quelle manière le caractère juif de l'État d'Israël est exprimé dans chacune des lois suivantes :
 - la loi sur la fête des *matsot* [חוק חג המצות]
 - la loi sur les tribunaux rabbiniques [חוק בתי הדין הרבניים](12 points)

2. Le principe de la souveraineté du peuple et les élections démocratiques

[עיקרון שלטון העם והבחירות הדמוקרטיות]

- א. Expliquez le principe de la **souveraineté du peuple**, puis expliquez de quelle manière elle est exprimée lors d'**élections démocratiques**. (10 points)
- ב. Expliquez deux conditions à la tenue d'élections démocratiques. (12 points)
- ג. Expliquez deux raisons pour lesquelles il serait autorisé d'invalidier une liste se présentant aux élections à la *Knesset*. (10 points)

3. Les pouvoirs de l'État [רשויות השלטון]

- א. Expliquez deux fonctions du gouvernement. (10 points)
- ב. Expliquez deux domaines de compétence du tribunal de première instance [בית משפט השלום].
(10 points)
- ג. Un débat portant sur les transports publics en Israël a eu lieu en séance plénière à la *Knesset*. Lors de ce débat, l'un des députés s'est adressé au ministre des transports en affirmant que de nombreux usagers souffraient des conditions climatiques lorsqu'ils attendent dans les stations d'autobus car beaucoup d'entre elles ne disposent pas de toit qui les protégerait du soleil ou de la pluie. Le député a demandé au ministre d'expliquer aux députés de quelle manière son ministère allait traiter ce problème.
 - Expliquez le rôle de la *Knesset* en matière de contrôle et de critique du gouvernement.
 - Expliquez de quelle manière le rôle de la *Knesset* en matière de contrôle et de critique du gouvernement apparaît dans le passage ci-dessus.(12 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions 4 à 8 (12 points par question).

4. Expliquez ce que sont les **mécanismes de contrôle et de critique informels**.
Mentionnez deux exemples de mécanismes de contrôle et de critique informels.
5. Expliquez deux moyens d'obtention de la nationalité dans l'État d'Israël.
6. Expliquez ce qu'est le droit à la **liberté de circulation** [חופש התנועה] et ce qu'est le droit à la **liberté d'expression** [חופש הביטוי].
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - le principe de l'État de droit [עיקרון שלטון החוק]
 - l'identité nationale [זהות לאומית]
8. Expliquez deux caractéristiques d'un régime parlementaire.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.

Toute copie ou publication est interdite sans l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך