

Histoire pour nouveaux immigrants

היסטוריה לעולים חדשים

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

Répondez à une question de chaque partie.

Première partie — (1 × 25) — 25 points

Deuxième partie — (1 × 25) — 25 points

Troisième partie — (1 × 25) — 25 points

Quatrième partie — (1 × 25) — 25 points

Total — 100 points

Attention : Les élèves ayant reçu une autorisation pour un examen adapté répondront à trois questions : à une question de la première partie ou de la deuxième partie, à une question de la troisième partie et à une question de la quatrième partie.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון — (25×1) — 25 נקודות

פרק שני — (25×1) — 25 נקודות

פרק שלישי — (25×1) — 25 נקודות

פרק רביעי — (25×1) — 25 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על שלוש

שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני, שאלה

אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (25 points)

Première période : le nationalisme [הלאומיות] au sein du peuple juif et des autres peuples – de ses origines à 1920

Répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Les mouvements nationalistes

- א. Exposez les caractéristiques communes aux membres d'une même nation. (10 points)
- ב. Expliquez trois facteurs de l'émergence des mouvements nationalistes au 19^{ème} siècle en Europe. (15 points)

2. Herzl

- א. Expliquez ce qu'est la Question juive [בעיית היהודים] et quelle en est la solution d'après le livre "L'État des Juifs" ["מדינת היהודים"] de Herzl. (12 points)
- ב. Qu'est-ce que le projet "Ouganda" : qui a proposé ce projet et quel est son contenu ? Expliquez pourquoi Herzl a soutenu ce projet. (13 points)

3. Erets-Israel dans les années 1882-1914

- א. Expliquez les difficultés rencontrées par les *olim* (immigrants) dans le domaine du **peuplement** [התיישבות] durant les années 1882-1914. Exposez un moyen par lequel ils ont affronté ces difficultés. (13 points)
- ב. Exposez deux actions entreprises par Éliézer Ben-Yéhouda afin de renforcer la langue hébraïque, puis expliquez l'importance de ces actions. (12 points)

Deuxième partie (25 points)

Deuxième période : L'entre-deux-guerres (1920-1939), le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] durant la Deuxième Guerre mondiale

Répondez à une question parmi les questions 4 à 6.

4. Le traité de Versailles et les changements politiques après la Première Guerre mondiale

- א. Exposez deux des articles du traité de Versailles : un article concernant le domaine **militaire** et un article concernant le domaine **économique**, puis exposez un objectif de ce traité.
(14 points)
- ב. Exposez trois changements survenus sur la carte politique de l'Europe et du Moyen-Orient au sortir de la Première Guerre mondiale. (11 points)

5. Le *Yichouv* durant l'entre-deux-guerres

- א. Expliquez deux raisons à l'émigration vers *Erets-Israel* (*Aliyah*) durant l'entre-deux-guerres.
(10 points)
- ב. Exposez les caractéristiques des immigrants à cette époque.
Expliquez de quelle manière l'une des caractéristiques que vous avez exposées se reflète dans l'un des modes de peuplement [התיישבות] en *Erets-Israel* à cette époque. (15 points)

6. Juifs, Arabes et Britanniques dans les années 1930 en *Erets-Israel*

- א. Expliquez deux causes de la "grande révolte arabe" ["המרד הערבי"] (1936), puis exposez deux actions menées par le *Yichouv* en réaction à la "grande révolte arabe", afin de renforcer la sécurité. (15 points)
- ב. Exposez les recommandations de la Commission Peel (1937). (10 points)

Troisième partie (25 points)

Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme, la Deuxième Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à une question parmi les questions 7 à 10.

7. Le régime nazi en Allemagne dans les années 1933-1938

- א. Expliquez le principe du Führer [עקרון המנהיג] dans l'idéologie nazie, puis exposez deux actions entreprises par Hitler afin de promouvoir ce principe en Allemagne. (12 points)
- ב. Expliquez deux objectifs de la politique des nazis envers les Juifs en Allemagne dans les années 1933-1938, puis exposez une action entreprise par les Allemands afin d'atteindre l'un des objectifs que vous avez expliqués. (13 points)

8. Les ghettos

- א. Pourquoi les nazis ont-ils établi les ghettos ? Donnez deux raisons. (12 points)
- ב. Exposez trois moyens par lesquels les Juifs ont tenté de faire face aux conditions de vie dans les ghettos jusqu'à l'exécution de la "Solution finale". (13 points)

9. L'attitude envers les Juifs dans les pays sous occupation nazie

- א. Expliquez les causes à l'attitude de la population locale envers les Juifs dans les pays sous occupation nazie : deux causes concernant ceux qui ont coopéré avec les nazis, et deux causes concernant la majorité silencieuse ("ceux qui ne se mêlent pas" ["העומדים מן הצד"]). (13 points)
- ב. Exposez les conditions d'obtention du titre de "Juste parmi les nations" ["חסיד אומות העולם"]. Choisissez l'un des "Justes parmi les nations" que vous avez étudié, puis décrivez ses actions. (12 points)

10. La révolte dans les ghettos

- א. Quels étaient les objectifs des insurgés dans les ghettos ? Expliquez deux des dilemmes que les insurgés avaient. (15 points)
- ב. Expliquez l'importance qu'a eu la révolte du ghetto de Varsovie. Dans votre réponse, donnez deux raisons à l'importance de cette révolte. (10 points)

Quatrième partie (25 points)

Quatrième période : l'édification de l'État d'Israël au Moyen-Orient

Répondez à une question parmi les questions 11 à 14.

11. La question d'Erets-Israël à l'ONU

- א. Exposez un facteur qui a poussé le Royaume-Uni à soumettre la question d'Erets-Israël à la délibération de l'ONU, puis exposez les points essentiels de la décision de l'ONU approuvée le 29 Novembre 1947 [כ"ט בנובמבר 1947]. (15 points)
- ב. Quel était la position de l'URSS lors du vote à l'ONU du 29 Novembre 1947 ? Expliquez l'influence de la "guerre froide" sur cette position. (10 points)

12. La Aliyah et l'intégration au cours des années 1950 et 1960

- א. Expliquez de quelle manière la situation économique de l'État d'Israël a influé sur l'intégration des immigrants dans les années 1950 et 1960. Exposez un facteur supplémentaire qui a influé sur l'intégration des immigrants à cette époque. (13 points)
- ב. Exposez deux difficultés rencontrées par les immigrants durant les années 1950 et 1960. Expliquez de quelle manière cette immigration (*Aliyah*) a renforcé l'État d'Israël. (12 points)

13. Le rapport de la société israélienne à la Shoah

- א. Décrivez l'attitude de la société israélienne envers les survivants de la Shoah jusqu'au procès Eichmann, puis expliquez une raison à cette attitude. (15 points)
- ב. Expliquez deux changements survenus suite au procès Eichmann, dans l'attitude de la société israélienne à l'égard de la Shoah. (10 points)

14. La guerre des Six Jours / la guerre de Kippour

Choisissez l'une de ces guerres : la guerre des Six Jours (1967) ou la guerre de Kippour (1973).

- א. Expliquez deux des facteurs ayant entraîné la guerre que vous avez choisie. (12 points)
- ב. Expliquez l'influence qu'a eu la guerre que vous avez choisie sur l'État d'Israël, dans le domaine socio-politique ainsi que l'influence de cette guerre sur **les pays arabes**. (13 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך