

Jewish Thought

For religious schools

For *Olim*

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

Instructions to examinees

- א. Duration of the exam: One and a half hours
- ב. Exam structure and breakdown of points:
This exam consists of one part.
Each question – 25 points; $(4 \times 25) = 100$ points
- ג. Material that may be used during the exam:
A Hebrew-other language/other language-Hebrew dictionary.
- ד. Special instructions:
Write brief, clear answers.
Base your answers on the sources you studied.

Write only in the answer booklet. Use separate pages for everything you want to use as draft material (outlines, calculations, etc.).
Write "טייטה" at the top of each draft page. If you write draft material on paper outside the answer booklet, your exam may be disqualified!

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה פרק אחד.
לכל שאלה – 25 נקודות: $(25 \times 4) = 100$ נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות:
כתוב תשובות קצרות ובהירות.
בסס את דבריך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Good Luck!

בהצלחה!

Questions

Answer four of the questions 1-5 (each question – 25 points).

1. א. Rav Yosef Haim of Baghdad ("הבן איש חי"), משלי הבן איש חי

Rav Yosef Haim of Baghdad [הבן איש חי] wrote a parable [משל]:

"הכול רואים כי הבן יוצא מבטן אימו" ["Everyone sees that the son comes out of his mother's belly"].

Explain the connection between this parable and the revelation at Mount Sinai

[מעמד הר סיני].

(12 points)

ב. Rabbeinu Behaye, הקדמה לחובות הלבבות

Rabbeinu Behaye wrote a parable about an astrologer who found some blackened silver.

(1) Write the parable.

(2) Explain what Rabbeinu Behaye is teaching us by means of this parable.

(13 points)

2. א. Rav Kook, אורות התורה

"ישנם [אנשים שלמדו תורה] שיצאו לתרבות רעה".
["There are people (who learned Torah) and strayed from the right path."]

Based on Rav Kook, explain what made these people stray from the right path.

(12 points)

ב. Rav Saadia Gaon [רס"ג], הקדמה לאמונות ודעות

According to Rav Saadia Gaon, what are the two goals of studying Jewish faith

[לימוד האמונה]?

(13 points)

3. א. Rav Shkop, הקדמה לשערי יושר

Rav Shkop wrote about two types of love – a person's love for himself/herself and a person's love for others.

Do these two types of love contradict each other? Explain your answer. (12 points)

ב. Rabbi Yehuda Halevi [ריה"ל], ספר הכוזרי

According to Rabbi Yehuda Halevi, what are the two reasons why the prayer of a group [תפילת היחיד] is preferable to the prayer of an individual [תפילת הציבור]?

(13 points)

4. א. ספר התניא, Rav Shneur Zalman of Liadi

According to Rav Shneur Zalman of Liadi, what is the meaning of the word "אמונה"?
Explain your answer. (12 points)

ב. מכתב מאליהו, Rav Dessler

Rav Dessler wrote about five ways to fulfill the commandment of faith [מצוות האמונה].
Explain two of them. (13 points)

5. א. למהלך האידאות בישראל, Rav Kook

According to Rav Kook, why is it necessary to establish a state that upholds the path
ordained by G-d [דרך ה']? (12 points)

ב. פירוש למשנה, י"ג העיקרים, Rambam

"נבואת משה רבנו, עליו השלום, נבדלה מנבואת כל הנביאים בארבעה דברים".

["There are four differences between the prophecy of Moshe Rabbeinu, may he rest in
peace, and the prophecy of all the prophets."]

List three of the differences between Moshe Rabbeinu's prophecy and the prophecy of
the other prophets. (13 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
No part of this document may be copied or published without
the permission of the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות
משרד החינוך