

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 035582

አባሪ፡ ለባለ 5 ነጥብ ትምህርት የቀረቡ ፎርሙላዎች

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019

מספר השאלון: 035582

נספח: דפי נוסחאות ל-5 יחידות לימוד

תרגום לאמהרית (6)

ሒሳብ

ለባለ 5 ነጥብ ትምህርት – ሁለተኛ መጠይቅ

ለተፈታኝ የቀረቡ መመሪያዎች

ጸ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት ከፋብ።

ቦ. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ መጠይቅ ሁለት ምዕራፎች አሉት።

ምዕራፍ አንድ — አናሊቲክ ጂኦሜትሪ፣ ቬክተሮች፣ የቦታ (בנח)

ትሪጎኖሜትሪና ውስብስብ (trigonometry) ቁጥሮች

$$— 2 \times 33 \frac{1}{3} — 66 \frac{2}{3} \text{ ነጥብ}$$

ምዕራፍ ሁለት — ማደግና ማነስ፣ የኃይል ፈንክሽን ኢክስፖኒንሺያል

እና የሎጋሪዝም ፈንክሽኖች

$$— 1 \times 33 \frac{1}{3} — 33 \frac{1}{3} \text{ ነጥብ}$$

በአጠቃላይ — 100 ነጥብ

እ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ግራፊክ ያልሆነ ካልኩሌተር። ፕሮግራም መሥራት በሚችል

ካልኩሌተር በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ መጠቀም

አይቻልም።

በግራፊክ ካልኩሌተር ወይም በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ

መጠቀም የፈተናውን ውድቅ መሆን ሊያስከትል ይችላል።

(2) ፎርሙላዎች (ተያይዘው ቀርበዋል)።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት

እንደ ተማሪው ምርጫ።

ፒ. ለፎ መመሪያዎች፡

(1) ጥያቄውን አትገልብጥ፤ ቁጥሩን ብቻ አመልክት።

(2) እያንዳንዱን ጥያቄ በአዲስ ገፅ ጀምር። መልስህ በካልኩሌተር

በመረዳት የተሠራ ቢሆንም እንኳን፣ በደብተሩ ላይ እያንዳንዱን

የመልስህን አሠራር ደረጃዎች (שלבים) ግለጽ።

የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ ሒሳብ አሠራርህን ጨምሮ

ዝርዝር፣ ቅደም ተከተሉን በጠበቀ እና ግልፅ በሆነ መልኩ

አስረዳ።

የዝርዝር ጉድለት ለውጤትህ ማነስ ወይም ለፈተናው ውድቅ

መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

(3) ለማሰቢያ (הנחיות) የምትጠቀምበት ወረቀት በመፈተኛው ደብተር

ውስጥ ያለ መሆን አለበት።

በሌላ ማሰቢያ መጠቀም የፈተናውን ውድቅ መሆን ሊያስከትል

ይችላል።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ መመሪያዎች ለወንድ እንደተጠየቁ

መስለው ቢቀርቡም፣ ለሁለቱም የታዎች ያገለገላሉ።

መልካም ዕድል!

מתמטיקה

5 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — גאומטריה אנליטית, וקטורים,

טרנזפורמטריה במרחב, מספרים

מרוכבים

$$— 66 \frac{2}{3} \text{ נקודות} — 33 \frac{1}{3} \times 2$$

פרק שני — גדילה ודעיכה, פונקציות חזקה,

ופונקציות מעריכיות ולוגריתמיות

$$— 33 \frac{1}{3} \text{ נקודות} — 33 \frac{1}{3} \times 1$$

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות

התכנות במחשבון הניתן לתכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות

במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

(3) מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת

את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים תבצעים

בעזרת מחשבון.

הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט

ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או

לפסילת הבחינה.

(3) לטיסה יש להשתמש במחברת הבחינה.

שימוש בטיסה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות

לנבחניות ולנבחנים כאחד

בהצלחה!

ጥያቄዎች

ልብ በል፡- እርምጃዎችህን በሙሉ የሒሳብ አሠራርህን ጨምሮ ዝርዝር እና ግልፅ በሆነ መልኩ አብራራ።
የዝርዝር ጉድለት ውጤትህን ሊገዳው ወይም ፈተናውን ውድቅ ሊያስደርገው ይችላል።

ምዕራፍ አንድ - አናሊቲክ ጂኦሜትሪ፣ ቪክተሮች፣ የቦታ ትሪጎኖሜትሪ እና
ውስብስብ ቁጥሮች (ዕኳጋንግ ዕኳጋንግ) ($66\frac{2}{3}$ ነጥብ)

ከ1-3 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ - $33\frac{1}{3}$ ነጥብ)።

ልብ በል፡- ከሁለት ጥያቄዎች በላይ ከመለስ በመልስ መስጫው ደብተር ላይ የሚገኙት የመጀመሪያዎቹ ሁለት
ጥያቄዎች መልሶች ብቻ ይታረማሉ።

1. መሃል ነጥቡ M የሆነው ክብ የአክሲስ yን ፖሊቲቭ ክፍል (በሥዕሉ ላይ እንደተገለጸው)

በነጥብ A ላይ ይቆርጠዋል።

አክሲሱን በነጥብ E ላይ የሚቆርጠውን ቀጣይ ቋሚ

ከክቡ መሃል ነጥብ ወደ y አክሲስ አሠመሩ።

$AE = 6$ እንደሆነ ተስጥቷል።

ነጥብ M ከአክሲሶቹ መነሻ (ኦሪጅን) ያለው

ርቀት የክቡ ሬዲየስ ርዝመት ግማሽ እንደሆነም ተስጥቷል።

፳. የጥያቄውን መረጃዎች የሚከስቱት የሁሉም M

ነጥቦች የጂኦሜትሪ ቦታ በኢሊፕስ ላይ

እንደሚገኝ አረጋግጥ እና ኢኩዌሽኑን አግኝ።

በንዑስ ፳ ኢኩዌሽኑን ያገኘኸውን የኢሊፕስ ዋና

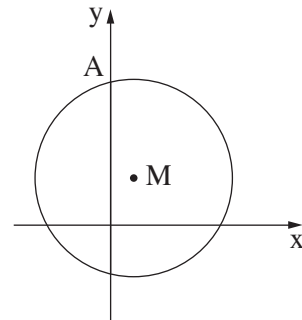
ነጥቦች በ E_1 እና በ E_2 እናመልክት።

ነጥቦች D_1 እና D_2 በኢሊፕሱ ላይ የሚገኙ ነጥቦች ናቸው።

የ D_1 የy ኮኦርዲኔት ፖሊቲቭ እና የ D_2 የy ኮኦርዲኔት ኔጋቲቭ ነው።

፳. (1) የካሬ $F_1D_1F_2D_2$ ን እጅግ ከፍተኛ ስፋት ሊሆን የሚችለው ምን ያህል እንደሆነ አግኝ።
 አስረዳ።

(2) እጅግ ከፍተኛ ዙሪያ (ግጥም) ያለው ካሬ $F_1D_1F_2D_2$ አለን? አስረዳ።



2. መሠረቱ ካሬ OBCD የሆነው ፒራሚድ OBCDE ተሰጥቷል።

ጠርዝ (ሃሳቦች) OE ከመሠረቱ ዝርግ ቀጤ ቆሟል።

የተሰጠ፡ OD = 4 , OE = 12 ።

ነጥብ O የአክሲሶች መነሻ በሚሆንበት መልኩ እና

ነጥቦች E, B, D (በሥዕሉ ላይ እንደተገለጸው)

በአክሲሶች z, y, x ላይ በአንጻራዊነት በሚገኙበት መልኩ ፒራሚዱን

በአክሲሶች ሥርዓት ላይ አስቀምጠውታል።

ጸ. የቀጥታ መስመር ECን ፓራሜትራዊ ሁነቱን (ገጻዊነት) አግኝ።

ነጥብ N በጠርዝ EC ላይ ይገኛል። መሠረቱን በነጥብ F ላይ

የሚቀርጠውን ቀጤ ቋሚ ከነጥብ N ወደ ፒራሚዱ መሠረት አሠመሩ።

ነጥብ F ከy አክሲስ ያለው ርቀት 3 ነው።

ሀ. የነጥብ N ን ኮኦርዲኔቶች አግኝ።

ለ. በዝርግ BCN እና በፒራሚዱ መሠረት OBCD መካከል ያለውን የማዕዘን መጠን አግኝ።

KOBCD ቀጤ ፒራሚድ (OBCD የፒራሚዱ መሠረት ነው) በሚሆንበት መልኩ K በጠርዝ EC ላይ ያለ ነጥብ ነው።

ገ. ከነጥብ K ላይ የመሠረቱ ቁመት/ከፍታ ያረፈበትን ቀጥታ መስመር ፓራሜትራዊ ሁነት አግኝ።

3. ጸ. የኢኩዌሽን $z^3 = \bar{z}$ ን መፍትሔዎች በሙሉ አግኝ፤ $z \neq 0$ ። z ውስብስብ ቁጥር ነው።

ሀ. (1) በጋራ ዝርግ $z^2 \cdot (\bar{z})^2 = 1$ የሚፈጽሙትን የሁሉንም ነጥቦች የጂኦሜትሪ ቦታ ኢኩዌሽን (ገጽ 115) አግኝ።

(2) በንዑስ ጸ ያለው ኢኩዌሽን መፍትሔዎች በሙሉ በንዑስ 1) ባገኘኸው የጂኦሜትሪ ቦታ ላይ እንደሚገኙ አሳይ።

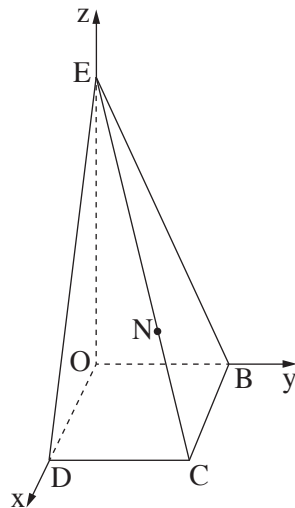
ለ. (1) በንዑስ ጸ ላይ ላገኘኸው ኢኩዌሽን መፍትሔነት የሚስማሙትን ነጥቦች በ 45° ያሽከረክሯቸዋል (የሰዓት ቀጣሪ በሚሸከረከርበት ተቃራኒ)።

ከመሸከርከሩ በኋላ የሚገኙት እያንዳንዶቹ ነጥቦች ኢኩዌሽን $z^4 = a$ ን ከሚፈጽም ቁጥር ጋር ይስማማሉ።

a ን አግኝ።

(2) በንዑስ ጸ ላይ ላገኘኸው ኢኩዌሽን መፍትሔዎች የሚስማሙትን ነጥቦች በማዕዘን α ያሽከረክሯቸዋል (የሰዓት ቀጣሪ በሚሸከረከርበት ተቃራኒ)።

ከመሸከርከሩ በኋላ ለሚገኙት ነጥቦች የሚስማሙት ቁጥሮች ድምር 0 መሆኑን አረጋግጥ።



זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך