

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው፡ ጊዜ የ2019 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 035382

አባሪ፡ ለባለ 3 ነጥብ ትምህርት ፎርም-ላዎች/ቀመሮች

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019

מספר השאלון: 035382

נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

תרגום לאמהרית (6)

ሒሳብ

ባለ 3 ነጥብ ትምህርት – ሦስተኛ መጠይቅ

ለተፈታኝ የቀረቡ መመሪያዎች፡

ጸ.ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ጋ.የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና በሚከተሉት ርዕሶች ላይ ስድስት ጥያቄዎች አሉት፡

አልጄብራ፡ ዲፍሬንሺያል እና ኢንቴግራል ሒሳብ፡ አራት ጥያቄዎች

መመለስ ይኖርብዋል፡ $4 \times 25 = 100$ ነጥብ

ለ.መጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ግራፊክ ያልሆነ ካልኩሌተር፡ ፕሮግራም መሥራት በሚችል

ካልኩሌተር በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ መጠቀም

አይቻልም፡ በግራፊክ ካልኩሌተር ወይም በፕሮግራም መሥሪያው

አማራጭ መጠቀም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን

ይችላል።

(2) ፎርምላዎች (ተያይዘው ቀርበዋል)

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት

እንደ ተማሪው ምርጫ።

ፕ.ልዩ መመሪያዎች፡

(1) ጥያቄውን አትገልብጥ፤ ቁጥሩን ብቻ አመልክት።

(2) እያንዳንዱን ጥያቄ በአዲስ ገጽ ጀምር። በካልኩሌተር በመረዳት የተሠራ ቢሆንም እንኳን፤ በደብተሩ ላይ እያንዳንዱን የመልስህን አሠራር ደረጃ (בש) ግለጽ። የምትወስዳቸውን እርምጃዎች

በሙሉ፤ ሒሳብ አሠራርህን ጨምሮ ዝርዝር፤ ቅደም ተከተሉን በጠበቀ እና ግልፅ በሆነ መልኩ አስረዳ። በደምብ አለመዘርዘር ለውጤትህ ማነስ ወይም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

(3) ለማሰቢያ (הנחיות) የምትጠቀምበት ወረቀት በመፈተኛው ደብተር ውስጥ ያለ መሆን አለበት።

በሌላ ማሰቢያ መጠቀም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ መመሪያዎች ለወንድ እንደተፃፉ

መስለው ቢቀርቡም መመሪያዎቹ ለሁለቱም የታዎች

ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

מתמטיקה

3 יחידות לימוד — שאלון שלישי

הוראות לנבחן

א.משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שש שאלות בנושאים: אלגברה, חשבון דיפרנציאלי

ואינטגרלי.

עליך לענות על ארבע שאלות — $4 \times 25 = 100$ נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון

הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות

במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

(3) מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון,

גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.

הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה

ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת

הבחינה.

(3) לטייטה יש להשתמש במחברת הבחינה.

שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות

ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ጥያቄዎች

ልብ በል፡ የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ፤ ሐሳብ አሠራርህን ጨምሮ ዝርዝር እና ግልፅ በሆነ መልኩ አስረዱ። የዝርዝር ጉድለት ለውጤትህ ማነስ ወይም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

ከ1 - 6 ካሉት ጥያቄዎች መካከል በአራቱ ላይ መልስ ስጥ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 25 ነጥብ)።

ልብ በል፡ ከአራት ጥያቄዎች በላይ ብትመልስ፤ በደብተሩ ውስጥ ያሉት የመጀመሪያዎቹ አራት ጥያቄዎች መልሶች ብቻ ይታረማሉ።

አልጄብራ

1. በዓመቱ መጀመሪያ ላይ አንድ ነጋዴ ሸሚዞች ገዛና ለእያንዳንዳቸው እኩል የሆነ ዋጋ ከፈለ። ለሁሉም ሸሚዞች የከፈለው አጠቃላይ ዋጋ 2,040 ሺሴል ነው።

5 ሸሚዞች ብልሽት ስለነበረባቸው ነጋዴው እያንዳንዳቸውን በ10% ቅናሽ ሸጣቸው።

የቀሩት ሸሚዞች በ20% ትርፍ ተሸጡ። ሻጩ ሁሉንም ሸሚዞች 2,412 ሺሴል በሆነ አጠቃላይ ዋጋ ሸጣቸው።

፪. ነጋዴው ለእያንዳንዱ ሸሚዝ የከፈለውን ዋጋ አግኝ።

ነጋዴው በመጋዘኑ ውስጥ ባለፈው አመት የገዛቸውን ሌሎች 15 ሸሚዞች አገኘ እና በየሸሚዙ በ10% ትርፍ ሸጣቸው።

(ባለፈው ዓመት ለአንድ ሸሚዝ የከፈለው ዋጋ ዘንድር በዓመቱ መጀመሪያ ላይ ከከፈለው ዋጋ ጋር ተመሳሳይ ነው)

፯. (1) ነጋዴው ለሸጣቸው ሸሚዞች በሙሉ ስንት ከፈለ?

(2) ነጋዴው ከሁሉም ሸሚዞች ሽያጭ ያገኘው አጠቃላይ ትርፍ በፐርሰንት ስንት ነው?

2. በፊትህ ባለው ሥዕል ላይ በሦስት ማዕዘን ABC የሚከተለው ተስጥቷል፡

A(9, 24) እና B(1, 0)።

፪. የቀጥታ መስመር AB ን ኢኩዌሽን አግኝ።

ኢኩዌሽኑ $y = 2x$ የሆነው ቀጥታ መስመር OE፤

ገጮች AB ን እና AC ን በነጥቦች A እና E

ላይ በአንጻራዊነት ይቆርጣቸዋል (O - የአክሲሶቹ መነሻ ነው)።

፯. የነጥብ D ን ኮኦርዲኔቶች አግኝ።

የተሰጠ፡ መገናኛ ነጥብ C አክሲስ x ላይ አርፏል

እና ነጥብ E የክፍል AC መሃል ነጥብ ነው።

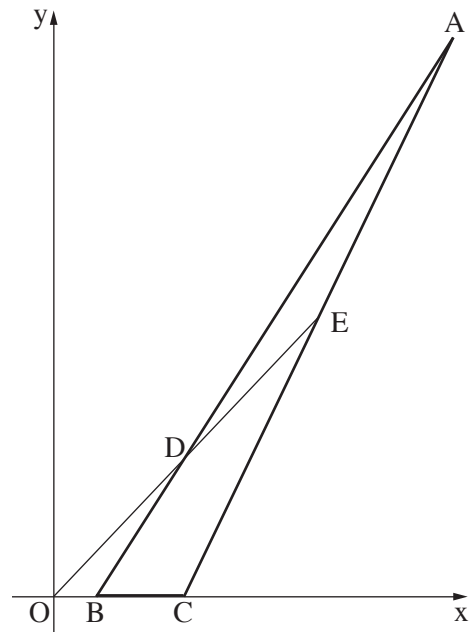
፯. (1) የነጥብ E ን የ y ኮኦርዲኔት አግኝ።

(2) የነጥብ E ን የ x ኮኦርዲኔት አግኝ።

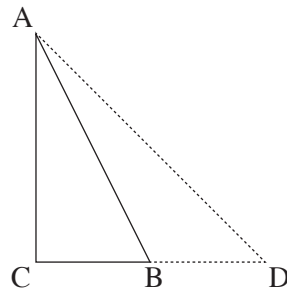
፷. (1) ቀጥታ መስመር DC ለምን ከ y አክሲስ

ጋር ትይዩ እንደሆነ አብራራ።

(2) የሦስት ማዕዘን BCDን ዙሪያ (ግጥን) አስላ።



AC እና DC **ድምር** ሚኒማል የሆነበትን የ x ርዝመት አግኙ።



אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך