



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

שאלון 002384 תנ"ך	<table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>מס' תעודת זהות</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> <td></td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	31	رقم الهوية		37	رقم المدرسة			מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
18	מועד	21															
الموعد																	
23	מס' תעודת זהות	31															
رقم الهوية		37															
رقم المدرسة																	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي نموذج امتحان إضافي

دفتري امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

እስራኤል አገር
የትምህርት ሚኒስቴር
የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና
የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የክረምት ፈተና
የፈተናው ቁጥር፡ 002384
ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 002384
תרגום לאמהרית (6)

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

ጸ.ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ጋ.የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና አራት ክፍሎች አሉት።

ክፍል ለ — አራት ዘፍጥረት — (3x20) — 60 ነጥብ

ክፍል ሐ — መጽሐፈ ነገሥት — (1x15) — 15 ነጥብ

ክፍል ሐ — የናስና መዝሙረ ዳዊት — (1x15) — 15 ነጥብ

ክፍል ገ — ጥልቅ ዕውቀት በአራትና

በነብያት — (2x5) — 10 ነጥብ

በአጠቃላይ — 100 ነጥብ

ለ.ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።

(3) ለፈተናው የተፈቀደው የጊዜ ገደብ።

(4) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ ቋንቋ መዝገበ

ቃላት።

ገ.ልዩ መመሪያዎች፡

(1) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል ላይ

መመለስ ያስፈልጋል።

(2) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መሰለው ቢቀርቡም፤ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

הוראות לנבחן

א.משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א — בראשית — (20x3) — 60 נקודות

חלק ב — מלכים — (15x1) — 15 נקודות

חלק ג — יונה ותהלים — (15x1) — 15 נקודות

חלק ד — בקיאות בתורה

ובנביאים — (5x2) — 10 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) ציר הזמן שאושר לשימוש

(4) מילון דו-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, חורר תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

002384 ቁጥር ቀጥሎ 2019 የክረምት ፈተና ቁጥር የመጽሐፍ ቅዱስ

ክፍል ጸ — ኦሪት ዘፍጥረት (60 ነጥብ)

ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።

1. ታገራግሎት — አገልግሎት**(ምዕራፍ 2 እና ምዕራፍ 3 — ክፍል መልካሙን ከምታስታውቁዎ ዛፍ መብላት)**

- ጸ. (1) ምዕራፍ 2 ከቁጥር 16-17 (ዮሐንስ 16-17) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።
እግዚአብሔር ሰው ምን እንዲያደርግ ፈቀደለት? ምን እንዳያደርግ ከለከለው?

- (2) ምዕራፍ 3 ከቁጥር 1-5 (ሉዊስ 1-5) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።
እባቡ ከእግዚአብሔር ንግግሮች የቀረቡትን ሁለት ነገሮች ጻፍ።

(7 ነጥብ)

- ቃ. ምዕራፍ 3 ከቁጥር 7-10 (ዮሐንስ 7-10) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

- (1) በጥቅስ ቁጥር 7 መሠረት፤ አዳምና ሔዋን ክፉውን እና መልካሙን ከምታስታውቁዎ ዛፍ ፍሬ ከበሉ በኋላ ምን አደረጉ?

- (2) አዳምና ሔዋን ለምንድን ነው ከእግዚአብሔር ፊት የተደበቁት?

(7 ነጥብ)

- ገ. ምዕራፍ 3 ከቁጥር 9-10 (ዮሐንስ 9-10) ያሉትን ጥቅሶች እና በፊትህ ያለውን ጥቅስ ተመልከት።

9) (ምዕራፍ 4 ጥቅስ ቁጥር 9) "እነዚህ ሰው ምን እንዲያደርግ ፈቀደለት፤ እነዚህ ሰው ምን እንዳያደርግ ከለከለው።"

- (1) እግዚአብሔር ምዕራፍ 3 ላይ በሚጠይቀው እና ምዕራፍ 4 ላይ በሚጠይቀው መካከል የጋራ የሆነው ምንድን ነው?

- (2) እግዚአብሔር ለጠየቀው ጥያቄ አዳም የሰጠውን መልስ እና እግዚአብሔር ለጠየቀው ጥያቄ ቃላት የሰጠውን መልስ በራስህ አባባል ጻፍ።

የአዳም መልስ፦ _____

የቃላት መልስ፦ _____

(6 ነጥብ)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002384

2. በተበተነው ትውልድ (ምዕራፍ 11 ከቁጥር 1-9 — פרק י"א, פסוקים א'-ט' — דור הפלגה)

א. (1) ጥቅስ ቁጥር 4 ን ተመልከት።

የተበተነው ትውልድ (דור הפלגה) ሰዎች ምን እንዳደረጉ እና ለምን ይህን እንዳደረጉ ጻፍ።

(2) የተበተነው ትውልድ ሰዎች ለምንድን ነው የተቀጡት?

(7 ነጥብ)

ב. (1) "וַיְהִי כָּל הָאָרֶץ שָׁפָה אַחַת וּדְבָרִים אַחָדִים" (ጥቅስ ቁጥር 1)።

"וַיֹּאמֶר ה' הֵן עַם אֶחָד וְשָׁפָה אַחַת לְכָלָם" (ጥቅስ ቁጥር 6)።

(1) በሁለቱ ጥቅሶች ላይ የተደገገሙት ቃላት የትኞቹ ናቸው?

(2) ከቁጥር 8-9 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

የ"ከተማዋ" ስም ማን ነበር? ለምንስ በዚህ ስም ተጠራች?

(7 ነጥብ)

ג. በተበተነው ትውልድ ሰዎች ታሪክ ውስጥ በሰው ልጆች ተግባር እና በእግዚአብሔር ተግባር መካከል "ዓይንን በዓይን" / "מידה כנגד מידה" የሆነ ግንኙነት ማየት ይቻላል።

ለዚህ ሁለት ምሳሌዎችን ጻፍ።

ምሳሌ א:- _____

ምሳሌ ב:- _____

(6 ነጥብ)



תנ"ך, חורג תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

002384 ቁጥር ተተኪ የክረምት 2019 የመጽሐፍ ቅዱስ

3. 17 (ምዕራፍ) ቦታ

ሀ. (1) የአብርሃምን የመጀመሪያ ስም እና የሣራን የመጀመሪያ ስም ጥቀስ።

(2) ከቁጥር 4-5 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፤ የ"አብርሃም"ን ስም ትርጉም አብራራ።

(7 ነጥብ)

ለ. (1) ከቁጥር 6-8 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፤ እግዚአብሔር ለአብርሃም የገባለት ሦስት ቃል ኪዳኖች ምን ምን ናቸው?

(2) ምዕራፍ 15 ከቁጥር 5-7 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።
ለአብርሃም የተገቡለትን ሁለት ቃል ኪዳኖች ጻፍ።

(7 ነጥብ)

ሐ. (1) በምዕራፍ 17 ጥቅስ ቁጥር 17 መሠረት፤ አብርሃም ስለ ይስሃቅ መወለድ የምሥራች በሰማ ጊዜ ምላሹ ምን ነበር?

(2) አብርሃም ለምን በዚህ መልኩ ምላሽ እንደሰጠ አብራራ።

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002384

4. פרק י"ח, פסוקים כ"ג-ל"ב — תפילת אברהם על סדום

(ምዕራፍ 18 ከቁጥር 23–32 — አብርሃም ስለ ሰዶም የጸለየው ጸሎት)

ከቁጥር 24-25 (פסוקים כ"ד-ה"ו) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

א. (1) በጥቅስ ቁጥር 24 ላይ ያለው የአብርሃም ልመና ምንድን ነው?

(2) በጥቅስ ቁጥር 25 ላይ ያለው የአብርሃም ልመና ምንድን ነው?

(7 ነጥብ)

ב. (1) በንዑስ ጥያቄ א ከጻፍካቸው የአብርሃም ልመናዎች መካከል በየትኛው ላይ ነው

የምህረቱ መጠን (מידת הסחף) ተግባራዊ የሆነው? መልስህን አስረዳ።

(2) በንዑስ ጥያቄ א ከጻፍካቸው የአብርሃም ልመናዎች መካከል በየትኛው ላይ ነው የፍርዱ መጠን

(מידת הדין) ተግባራዊ የሆነው? መልስህን አስረዳ።

(7 ነጥብ)

ג. ስለ ሰዶም በጸለየው ጸሎት ላይ ስለ አብርሃም ሰዋዊ ባሕሪያት (ידידות) ምን እንደምንማር ጻፍ።

(6 ነጥብ)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002384

5. פרק מ"ד, פרק מ"ה (44 פס"ט, 45 פס"ט)

ጸ. በምዕራፍ 44 ከቁጥር 16-17 (פרק מ"ד, פסוקים ט"ז-י"ז) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) በጽዋው መሰረት ምክንያት ይሁዳ ለወንድሞቹ እንዲሰጥ የወሰነው ቅጣት ምንድን ነው?

(2) ይሁዳ ለሰጠው አማራጭ የዮሴፍ መልስ ምን ነበር?

(7 ነጥብ)

ጌ. ምዕራፍ 44 ከቁጥር 30-34 (פרק מ"ד, פסוקים ל'-ל"ז) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ይሁዳ ለዮሴፍ ምን አማራጭ ሰጠው?

(2) ይሁዳ ላቀረበው ለዚህ አማራጭ ሁለት ማሳመኛዎች ጻፍ።

(7 ነጥብ)

ገ. ምዕራፍ 45 ከቁጥር 1-5 (פרק מ"ה, פסוקים א'-ה') ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

3: (פֿען פֿען) "וַיֹּאמֶר יוֹסֵף אֶל אָחָיו יוֹסֵף הַעוֹד אֲבִי חַי".

(1) ለዮሴፍ ንግግር የወንድሞቹ ምላሽ ምን ነበር?

(2) ጥቅስ ቁጥር 5 ን ተመልከት፤ እና የዮሴፍን ንግግር በአንተ አባባል አብራራ።

(6 ነጥብ)

תנ"ך, חורף תשע"ט, ט' כס' 002384, אמהרית
የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002384

ክፍል 2 — መጽሐፈ ነገሥት (15 ነጥብ)

ከ6-7 ባሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 15 ነጥብ)።

6. מלכים א, פרק י"ב (18 ምዕራፍ ነገሥት 1ኛ)

א. (1) ኤልያስ፤ አብድዩን ለአክዓብ ኤልያስ ተገኝቷል ብሎ እንዲነግረው ለመነው።

ከቁጥር 7-14 (ד'י-ו' ט' י' י"א י"ב) ባሉት ጥቅሶች መሠረት፤ አብድዩ ኤልያስ የጠየቀውን ለማድረግ የሚፈራው ለምንድን ነው?

(2) አክዓብ ለኤልያስ፦ "לֹא תִכְתֹּב בְּאִזְנֵי הַיָּד" ("እስራኤልን የምትገለባብጥ አንተ ነህ") አለው (ጥቅስ ቁጥር 17)።

ኤልያስ ለአክዓብ የሚሰጠውን መልስ በራስህ አባባል አብራራ።

(8 ነጥብ)

ב. (1) ጥቅስ ቁጥር 21 ን ተመልከት እና ኤልያስ ለሕዝቡ የተናገረውን ንግግር አብራራ።

(2) ከቁጥር 23-24 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፤ እውነተኛው አምላክ ማን እንደሆነ ለማረጋገጥ ኤልያስ የወሰነው ምልክት ምን ነበር?

(7 ነጥብ)



תנ"ך, חורר תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

002384 ቁጥር ተተና የክረምት 2019 የመጽሐፍ ቅዱስ

7. (17 ምዕራፍ ነገሥት 2ኛ) מלכים ב, פרק י"ז

- א. (1) በጥቅስ ቁጥር 4 መሠረት፤ የአሦር ንጉሥ እሥር ቤት ያስገባው ዘንድ ምክንያት የሆኑት የሆሴዕ ሁለት ድርጊቶች ምን ምን ናቸው?

- (2) ከቁጥር 5-6 (ዮናስ-ዮናስ) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።
የአሦር ንጉሥ ለእስራኤል ቤተ መንግሥት ምን አደረገ?

(8 ነጥብ)

- ב. (1) ከቁጥር 25-26 (ዮናስ-ዮናስ) ባሉት ጥቅሶች መሠረት፤ ከእስራኤል ይልቅ በሰማሪያ ለመኖር የመጡት ሕዝቦች ምን ደረሰባቸው? ለምንስ ይህ ሆነባቸው?

- (2) ከቁጥር 27-28 (ዮናስ-ዮናስ) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት እና ለሕዝቦቹ በደረሰባቸው ምክንያት የአሦር ንጉሥ ምን እንዳደረገ ጻፍ።

(7 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

/ገጽ 12 ላይ ይቀጥላል/



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384, אמהרית

002384 ቁጥር ፈተና የክረምት 2019 የመጽሐፍ ቅዱስ

9. 121 ዳዊት (መዝሙረ) תהלים, מזמור קכ"א

"שיר למעלות אֲשָׁף עֵינִי אֶל הַהָרִים מֵאֵין זָבֵא עֲרִי. עֲרִי מַעַם ה' עֲשֵׂה שְׁמִים וְאֶרֶץ." (פסוקים א'-ב').

ከእግዚአብሔር ስሜርን ከሠራ ያምና ረዳቱ ሰማይና ምድርን ይምጣ? ረዳቱ ከወዴት ይመጣ? "ዳዊትና ወደ ተራሮች አነሣሁ፤ ረዳቱ ከወዴት ይምጣ? ረዳቱ ሰማይና ምድርን ከሠራ ከእግዚአብሔር ዘንድ ነው" (ከቁጥር 1-2)።

ሀ. (1) በጥቅስ ቁጥር 1 ላይ ጸሎተኛው የሚጠይቀውን ጥያቄ በራስህ አባባል አብራራ።

(2) በጥቅስ ቁጥር 2 ላይ ጸሎተኛው ለራሱ የሚመልሰውን መልስ በራስህ አባባል አብራራ።

(8 ነጥብ)

ቃ. (1) በመዝሙረ ዳዊት 121 ላይ ያለው መሪ ቃል (מילה מנחה) የቱ ነው?

(::ው) (שורש) ቃል ስርወ ቃል ወይም ቃል ለቃል የሚደጋገም የሚመሩ በመዝሙሩ መሪ ቃል - በተለያዩ መንገዶች (መሪ ቃል)

(2) መዝሙረ ዳዊት 121 ን በመከራ ወይም በአደጋ ጊዜ ማንበብ የተለመደ ነው። ለምን እንደሆነ አብራራ።

(7 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة
לא לכתוב באזור זה

תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002384, אמהרית
 የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002384

ክፍል 7 — ጥልቅ ዕውቀት በኦሪትና በነብያት (10 ነጥብ)

ከ10-12 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 5 ነጥብ)።

10. በፊትህ ካሉት ንዑሳን መካከል በሦስቱ ላይ መልስ ሰጥ።

- አ. "את קשתי נתתי בצֶּעַן והִתְּה לְאוֹת בְּרִית בֵּינִי וּבֵין הָאָרֶץ" **ማን** ነው ያለው? **ለማን** ነው የተባለው?
- ב. "הָקָל קוֹל יַעֲקֹב וְהִדְמִים יְדֵי עֶשָׂו" **ማን** ነው ያለው? **ለማን** ነው የተባለው?
- ג. "מְרַגְלִים אַתֶּם לְרֹאוֹת אֶת עֲרֹת הָאָרֶץ בְּאַתֶּם" **ማን** ነው ያለው? **ለማን** ነው የተባለው?
- ד. "אֲנֹכִי אֶעְרָבְנָה מִיָּדִי תַבְּקֶשֶׁן וְאַם לֹא הִבֵּיאתִי אֵלַיָּךְ וְהַצַּגְתִּי לְפָנֶיךָ וְחָטַאתִי לָךְ כָּל הַיָּמִים" **ማን** ነው ያለው? **ለማን** ነው የተባለው?

11. በፊትህ ካሉት ንዑሳን ጥያቄዎች መካከል በሦስቱ ላይ መልስ ሰጥ።

- አ. አክዓብ መሬቱን የቀማው የወይን ቦታው ባለቤት **ማን** ነበር?
- ב. የአክዓብ ሚስት ስም **ማን** ነበር?
- ג. እየሩሳሌም በድንቅ በዳነችበት ወቅት የነበረው የይሁዳ ንጉሥ **ማን** ነበር?
- ד. የይሁዳ ሰዎች እጅ እንዲሰጡ እንዲያባብላቸው የአሦር ንጉሥ ወደ እስራ **ማን** ላከ?

12. የሚከተሉትን ክስተቶች በመጽሐፍ ቅዱስ አጻጻፋቸው ቅደም ተከተል መሠረት አስቀምጣቸው።

የይስሐቅ መወለድ ቃል ኪዳን (קַחְסָה על לידת יצחק)፣ የዮሴፍ መሸጥ (מכירת יוסף)፣ የውኃ ጥፋት (המבול)፣ የአብርሃም ወደ ግብጽ መውረድ (אברהם למצרים)፣ የያዕቆብ ወደ ካራን መሸሸ (בריחת יעקב לחרן)።

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።
 መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



[illegible]



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.

بالتّحاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"