



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר בחינות  
**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,  
נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.  
אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות !**

**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

**ב ה צ ל ח ה !**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |      |    |        |  |  |    |    |    |    |          |    |                |  |    |            |  |             |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----|--------|--|--|----|----|----|----|----------|----|----------------|--|----|------------|--|-------------|-------------------------------------|
| <p>שאלון 002374</p> <p>תנ"ך</p> | <table border="1"> <tr> <td>18</td> <td>מועד</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="3">الموعد</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>31</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>סמל בי"ס</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת זהות</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם)<br/>يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p> | 18          | מועד | 21 | الموعد |  |  | 23 | 31 | 32 | 37 | סמל בי"ס | 37 | מס' תעודת זהות |  | 37 | رقم الهوية |  | رقم المدرسة | <p>מדבקות לנבחן<br/>ملصقة ممتحن</p> |
| 18                              | מועד                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21          |      |    |        |  |  |    |    |    |    |          |    |                |  |    |            |  |             |                                     |
| الموعد                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |      |    |        |  |  |    |    |    |    |          |    |                |  |    |            |  |             |                                     |
| 23                              | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 32          |      |    |        |  |  |    |    |    |    |          |    |                |  |    |            |  |             |                                     |
| 37                              | סמל בי"ס                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 37          |      |    |        |  |  |    |    |    |    |          |    |                |  |    |            |  |             |                                     |
| מס' תעודת זהות                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 37          |      |    |        |  |  |    |    |    |    |          |    |                |  |    |            |  |             |                                     |
| رقم الهوية                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | رقم المدرسة |      |    |        |  |  |    |    |    |    |          |    |                |  |    |            |  |             |                                     |

\* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף  
\* التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



## وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات !

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

**نتمنى لكم النجاح!**



እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2019 ዓ.ም. የክረምት ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 002374

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019

מספר השאלון: 002374

תרגום לאמהרית (6)

## መጽሐፍ ቅዱስ

### ለአዲስ ገቢዎች

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

## תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

א. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ב. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት።

ክፍል א — ኦሪት፣ ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳገም

— 60 ነጥብ — (3x20)

ክፍል ב — 2ኛ ነገሥት፣ ዕዝራና ነህምያ

— 24 ነጥብ — (2x12)

ክፍል ג — ኢሳይያስ፣ ሕዝቅኤል

— 16 ነጥብ — (1x16)

በአጠቃላይ 100 ነጥብ

ג. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ትንተና የሌለበት መሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) የተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ

ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

ד. ልዩ መመሪያዎች፡

(1) በመመሪያዎቹ መሠረት ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል ላይ

መመለስ ያስፈልጋል።

(2) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መስለው

ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א — ויקרא, דברים — 60 נקודות — (20x3)

חלק ב — מלכים ב, עזרא ונחמיה — 24 נקודות — (12x2)

חלק ג — ישעיה, יחזקאל — 16 נקודות — (16x1)

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(2) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים

כאחד.

መልካም ዕድል!

בהצלחה!



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

002374 ቁጥር የክረምት 2019 የመጽሐፍ ቅዱስ

**ክፍል ለ — ኦሪት ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳግም (60 ነጥብ)**ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።**1. ኦሪት ዘሌዋዊያን ምዕራፍ 19 ከቁጥር 9-19 / ህ"י-ט, פסוקים ו"י-ט / ויקרא, פרק ט, פסוקים ו"י-ט****א. ከቁጥር 9-10 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።**(1) በእርሻ ቦታ (בשדה) የሚፈጸሙ ሁለት ትዕዛዛትን እና በወይን ቦታ (בכרם) የሚፈጸሙ ሁለት ትዕዛዛትን ጥቀስ።(2) በእርሻ ቦታ የሚፈጸም አንድ ትዕዛዝን እና በወይን ቦታ የሚፈጸም አንድ ትዕዛዝን ምረጥና እያንዳንዳቸውን እንዴት እንደሚፈጽሟቸው አብራራ።

(7 ነጥብ)

**ב. ጥቅስ ቁጥር 14 ን ተመልከት።**

(1) መገዳት የሌለባቸው ሰዎች (אנשים שאסור לפגוע בהם) የጋራ የሆነው ምንድን ነው?

(2) "לֹא תִּשָּׂא עֵינֶיךָ לֵאמֹר מִכֶּשֶׁל" ለሚለው የተከለከለ ትዕዛዝ ሁለት ማብራሪያዎችን ጻፍ።

(7 ነጥብ)

**ג. (1) "לֹא תִּשָּׂא עֵינֶיךָ לֵאמֹר מִכֶּשֶׁל" (ጥቅስ ቁጥር 16)።**በዚህ ጥቅስ ውስጥ ሁለት ትዕዛዛት አሉ። እያንዳንዳቸውን አብራራ።

(2) ከቁጥር 17-18 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

ሰው በልቡ የሚፈጽማቸውን ሁለት ትዕዛዛት ጻፍ።

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

ጸ. (1) **ኦሪት ዘዳገም ምዕራፍ 8 ቁጥር 8 ያለውን ጥቅስ** ('חקוס, 'חקרה, **יםברי** עיי) **ተመልከት።**  
**የሀገሪቱን መባረክ የሚያመለክቱ በጥቅሱ ውስጥ የታወሱ ተክሎችን ስሞች ጥቀስ።**

(2) በጥቅሉ ውስጥ የታወሱት ተክሎች የጋራ ቅፅል ስም ምንድን ነው?

(7 ነጥብ)

ב. "וַנִּתְּנִי מִטֶּר אֶרְצְכֶם בְּעֵתוֹ יוֹרָה וּמִלְקוֹשׁ וְאִסְפַּת דָּגְנְךָ וְתִירְשֶׁךָ וַיִּצְהַרְךָ" (14 תצ 11 12-13)

(1) "מטר", "יורה", "מלקוש" የሚሉትን ቃላት በራስህ አባባል አብራራ።

מטר \_\_\_\_\_

יורה

מלקוש:

(2) ከጥሬ (ገገጤ) ያዘጋጁት ምግብ ምንድን ነው? \_\_\_\_\_

(3) ቲሮሽ (תירוש) ከምን ዓይነት ፍሬ ነው የሚዘጋጀው? \_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

ገ. ምዕራፍ 11 ከቁጥር 10-12 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) በጥቅላቹ መሠረት፣ በእስራኤል ሀገር ያለውን የውሃ ማጠጫ መንገድ እና የግብጽን የውሃ ማጠጫ መንገድ አብራራ።

(2) በኢስራኤል ሀገር ያለው የውሃ ማጠጫ መንገድ በሕዝብ ኢስራኤልና በእግዚአብሔር መካከል የግንኙነት መጠናከርን ለምን እንዳመጣ አብራራ።

(6 77.1)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

002374 ቁጥር 002374 የክረምት ፈተና የ2019 ቅዱስ ሥጵሐፍ

### 3. ወላጅ — ነዝደት "ከባሪ" — ቀረት ከባሪ ምዕራፍ 30 / 'ከ' ቀረት ከባሪ

ሀ. ከቁጥር 3-5 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) "በሰማይ ጭፍ" ("בְּקֶצֶת הַשָּׁמַיִם") ማን እንዳለ በራስህ አባባል አብራራ።

---

(2) በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ የተገለጸው ተአምር ምንድን ነው?

---



---

(7 ነጥብ)

ለ. ከቁጥር 11-14 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ስለ የትኛው ትዕዛዝ ነው "በሰማይ ላይ አይደለም" ("לֹא בְּקֶצֶת הַשָּׁמַיִם") የተባለው?

---



---

(2) በጥቅስ ቁጥር 14 መሠረት፣ ስለዚህ ትዕዛዝ ቶራ/ኦሪት ምን እንደምታስተምረን ጻፍ።

---



---

(7 ነጥብ)

ሐ. ከቁጥር 17-20 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ቶራ/ኦሪት እንዳይደረግ የምታስጠነቅቀው ሀጢአት ምንድን ነው? ይህን ሀጢአት ለሚያደርግ ሰውስ ቅጣቱ ምንድን ነው?

---



---

(2) እግዚአብሔር የሚያዘውን ትዕዛዝ የሚያደርግ ሰው ቃል የተገባለት ደሞዝ ምንድን ነው?

---



---

(6 ነጥብ)

עמוד 7



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

5. ኦሪት ዘፋገም "የጦርነት ሕገጋት (ሥነ-ምግባራት)" ዩኒት / "ደንብ" — יחידת "דיני מלחמה"

- א. (1) "מלחמת מצווה" (የትዕዛዝ ጦርነት) ምንድን ነው? እንደዚሁም "מלחמת רשות" (የሥልጣን ጦርነት) ምንድን ነው?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (2) ለ"ትዕዛዝ ጦርነት" ሁለት ምሳሌዎችን ጥቀስ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

- ב. 10 ቁጥር 23 ኦሪት ዘፋገም "כִּי תִצָּא מִחֻנָּה עַל אִיבֶיךָ וְנִשְׁמַרְתָּ מִכָּל דְּבַר יָדְךָ" (דברים, פרק כ"ג, פסוק י').

- (1) በተማርከው ትርጉም መሠረት፣ በጥቅሉ ውስጥ ያለውን ማስጠንቀቂያ አብራራ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (2) በጦርነት ጊዜ ኦሪት የምትከለክለውን አንድ ድርጊት ጥቀስ።

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(7 ነጥብ)

- ג. ኦሪት ዘፋገም ምዕራፍ 20 ከቁጥር 19-20 ('ט-כ') ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

- (1) በቁጥር 20 መሠረት በጦርነቱ ጊዜ ዛፎች ለምን ዓላማ ነው የተቀረጡት?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (2) በጦርነት ሰዓት ምን ዓይነት ዛፎችን ነው መቁረጥ የሚፈቀደው?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(6 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



ከ6-8 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 12 ነጥብ)።

ጸ. ከቁጥር 3-7 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (עייני בפסוקים ג'-ה')

- (1) በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ለተጠቀሱት ሀጢአቶች የጋራ የሆነው ምንድን ነው?

- (2) ጥቅስ ቁጥር 7 ን ተመልከት።

በዚህ ጥቅስ የተገለጸው የምናሴ ሀጢአት ለምን እጅግ ከባድ ሆነ?

- (6 ነጥብ)

- ב. ከቁጥር 12-14 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (עניין בפסוקים י"ב-י"ד.)

- (1) የይሁዳ እና የኢየሩሳሌም ቅጣት ምንድን ነው የሚሆነው?

- (2) በጥቅሶቹ መሠረት፣ ባለፈው ጊዜ በተመሳሳይ ቅጣት የተቀጣው ማን ነው?

- (6 ነጥብ)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

## 7. ဝဏ္ဏ

א. עזרא, פרק א' / 1 ספדל 780

- (1) ከቁጥር 1-4 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከቱ። (‘ፕ’-አ ስዋዕት ስም)
- የቂሮስ አዋጅ ለይሁዳውያን ምን አስቻላቸው? ሁለት ነገሮችን ጻፍ።

- (2) ከቁጥር 7-11 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (ለእነዚህ ጥቅሶች ማጣቀሻ ይጻፍ፡)

(6 77.0)

ב. סדרת פסוקים 7 (עזרא, פרק ז')

- (1) በፊትህ ከቁጥር 25-26 ያሉትን ጥቅሶች ትርጉም ተመልከት።

(כ"ה) "ואתה עזרא, כחוכמת אלקיך אשר בידך מנה שופטים ודיינים, שיהיו דנים את כל העם אשר בעבר הנהר, את כל יודעי דת אלקיך, ואת אשר אינו יודע – תודיעו. (כ"ו) וכל אשר לא יעשה דת אלקיך ודת המלך, במהרה ייעשה בו דין, אם למוות אם לגלות אם לעונש ממון ומאסר."

የፋርስ ንጉሥ ለዕዝራ የፈቀደለትን ሁለት ነገሮች ጻፍ።

- (2) ጥቅስ ቁጥር 27 ን ተመልከት።

የፋርስ ንጉሥ ለሰጠው ፈቃድ የዕዝራ ምላሽ ምን እንደነበር ጻፍ።

(6 77.0)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

## 8. ነህምያ

### א. ነህምያ ምዕራፍ 1 / 'א / נחמיה, פרק 1

ከቁጥር 1-3 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (עיינ בפסוקים א'-ג')

- (1) ነህምያ ሓናኒን እና የይሁዳን ሰዎች ምን እንደጠየቃቸው እና እነሱም ምን እንደመለሱለት በራስህ አባባል አብራራ።

---



---

- (2) ከቁጥር 4-5 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ነህምያ ለንግግራቸው አጻፋ ብሎ ያደረጋቸውን ሦስት ድርጊቶች ጥቀስ።

---



---

(6 ነጥብ)

### ב. ነህምያ ምዕራፍ 4 / 'ד / נחמיה, פרק 4

- (1) (3 ቁጥር ጥቅስ) "וַנִּתְּפַלֵּל אֶל אֱלֹהֵינוּ וְנַעֲמִיד מִנְּשִׁמֹּר עָלֵיהֶם יוֹמָם וָלַיְלָה מִפְּנֵיהֶם".  
የይሁዳ ነዋሪዎች ለምን ጠባቂ አቆሙ?

---



---

- (2) ጥቅስ ቁጥር 8ን ተመልከት። (עיינ בפסוק ח')  
ነህምያ ሕዝቡን በትግሉ ያጠናከረባቸውን ሁለት ማሳመኛዎች ጻፍ።

---



---

(6 ነጥብ)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

**ክፍል ፩ — ትንቢተ ኢሳይያስ፣ ትንቢተ ሕዝቅኤል (16 ንጥል)**

**ከ9-10 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።**

9. ትንቢተ ኢሳይያስ (ישעיה)

ጸ. ትንቢተ ኢሳይያስ ምዕራፍ 1 / 'ישעיה, פרק א'

**ከቁጥር 11-17 ያሉት ጥቅሶች ተመልከት።**

በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ ነብዩ ሕዝቡ ትዕዛዛትን የሚፈጽም ቢሆንም እንኳን እግዚአብሔር ተናድቦታል ይላል።

(1) ሕዝቡ ከፈጸማቸው ትዕዛዛት ውስጥ ሁለቱን ጻፍ።

(2) እነዚህን ትዕዛዛት በፈጸሙት ላይ እግዚአብሔር ለምን ተናደደ?

(8 77.0)

ב. הגדרת פסוקים 5 בסעיף 1-7 "חוק רישום" / "משל הכרם" — "פסוקים א'-ז"

(1) "ויקו לעשות ענבים ויעש באשים". (2) תפח פתח

**ለወይኑ ቦታ ባለቤት ማዘን/አለመርከት ምክንያቱ ምን ነበር?**

(2) የወይት ቦታ ለማን እንደተመሰለ (ማንን እንደሚያመለክት) እና የወይት ቦታ ባለቤት ለማን እንደተመሰለ (ማንን እንደሚያመለክት) ጻፍ እና የምሳሌውን መልዕክት አብራራ።

የወይን ቦታው -

የወይን ቦታው ባለቤት —

የተምሳሌቱ መልዕክት —

(8 77.0)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2019 የክረምት ፈተና ቁጥር 002374

10. יחזקאל, פרק ל"ו ופרק ל"ז / 36 שנה שם 37 שנה

א. (1) በምዕራፍ 36 ከ8-12 (פרק ל"ו, פסוקים ח'-י"ב) הלו-ት ጥቅሶች መሠረት በመቤዝቱ ጊዜ በእስራኤል ሀገር ውስጥ የሚካሄዱትን ሁለት ለውጦች ጻፍ።

(2) በፊትህ ሁለት ፎቶግራፎች አሉ።

ከፎቶግራፎቹ በአንዱ ገን ከምዕራፍ 36 ከቁጥር 6-12 (מפרק ל"ו, פסוקים ו'-י"ב) הלו-ት ጥቅሶች ወይም ከምዕራፍ 37 ከቁጥር 21-22 (פרק ל"ז, פסוקים כ"א-כ"ב) הלו-ት ጥቅሶች ወስደህ የሚስማማውን ጥቅስ ጻፍ።

ፎቶግራፍ 1

በእስራኤል ሀገር የቴምር ቀጠፋ




---

---

---

---

---

---

---

ፎቶግራፍ 2

የኢትዮጵያ አዲስ ገቢዎች ወደ እስራኤል ሀገር ሲጓዙ፣ 1991




---

---

---

---

---

---

---

(8 ነጥብ)

(ልብ በል፡ ንዑስ ጥያቄ በሚቀጥለው ገጽ ላይ ይገኛል።)



תנ"ך, חורף תשע"ט, מס' 002374, אמהרית

002374 ቁጥር 002374 የክረምት ፩ተኛ ቅዱስ 2019 የመጽሐፍ

## 37 / פרק ל"ז / פסוקים

(1) ከቁጥር 15-22 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። (עיין בפסוקים ט"ו-כ"ב.)

በጥቅስ ቁጥር 22 ላይ የሚታወሱት ሁለት መንግሥታት እነማን ናቸው? በዚህ ጥቅስ መሠረት የተሰጠው ቃል ኪዳን ምንድን ነው?

(2) በጥቅስ ቁጥር 28 መሠረት፣ ቤተ-መቅደሱ በሚሠራበት ጊዜ አሕዛብ ምን ይገባቸዋል/ይረዳሉ?

(8 ነጥብ)

**መልካም ዕድል!**

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



[illegible]





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي الهجروت أيضًا.

بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّ"