

እስራኤል አገር
የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና
የፈተናው ጊዜ፡ የ2018 ዓ.ም. ዙር 2 የበጋ ፈተና
የፈተናው ቁጥር፡ 035381
አባሪ፡ አባል 3 ነጥብ ትምህርት የቀረቡ ፎርም-ላዎች/ቀመሮች
ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018, מועד ב
מספר השאלון: 035381
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לאמהרית (6)

ሒሳብ

ባለ 3 ነጥብ ትምህርት — ሁለተኛ መጠይቅ

ለተፈታኙ የቀረቡ መመሪያዎች

- ሀ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ አንድ ሰዓት ተኩል።
- ለ. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡
ይህ መጠይቅ ስድስት ጥያቄዎች አሉት።
ለእያንዳንዱ ጥያቄ 25 ነጥብ።
የፈለከውን ያህል ጥያቄዎች መመለስ ትችላላህ፤ ግን ጠቅላላ ውጤትህ ከ100 አያልፍም።
- ለ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡
 - (1) ግራፊክ ያልሆነ ካልኩሌተር። ፕሮግራም መሥራት በሚችል ካልኩሌተር በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ መጠቀም አይቻልም። በግራፊክ ካልኩሌተር ወይም በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ መጠቀም የፈተናውን ውድቅ መሆን ሊያስከትል ይችላል።
 - (2) ፎርም-ላዎች (ተያይዘው ቀርበዋል)።
 - (3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት እንደ ተማሪው ምርጫ።
- ለ. ልዩ መመሪያዎች፡
 - (1) ሰሌዳዎችንና መልሶችን በሙሉ በዕብራይስጡ መጠይቅ ላይ ጻፍ።
ከሕዳጉ ላይ ባሉት መስመሮች ላይ መጻፍ ክልክል ነው።
 - (2) የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ፡ ሒሳብ አሠራርህን ጨምሮ ዝርዝር፣ ቅደም ተከተሉን በጠበቀ እና ግልጽ በሆነ መልኩ አስረዳ። የዝርዝር ጉድለት ውጤትህን ሊያሳንሰው ወይም ፈተናውን ውድቅ ሊያስደርገው ይችላል።
 - (3) ለማሰቢያ (הנחיות) የምትጠቀሙ መጠይቅ ላይ ያሉ ወረቀቶች መሆን አለባቸው። (መጨረሻ ላይ ያሉትን ሉኮች ጨምር)። በሌላ ማሰቢያ መጠቀም ለፈተናው ውድቅ መሆን ያሸንፋል። ሊሆን ይችላል።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ መመሪያዎች ለወንድ እንደተጻፉ መሰለው ቢቀርቡም፤ ለሁለቱም የታዎች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

מתמטיקה

3 יחידות לימוד — שאלון שני

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה — 25 נקודות.
מוותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
 - (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
 - (3) מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות:
 - (1) כתוב את כל החישובים והתשובות בנוסח העברי של השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
 - (2) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
 - (3) לטיטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסופו).
שימוש בטיטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ይህ መጠይቅ ስድስት ጥያቄዎች አሉት። ለአንድ ጥያቄ ሙሉ መልስ መስጠት 25 ነጥብ ያስገኛል። የፈለከውን ያህል ጥያቄዎችን በተሟላ መልኩ ወይም በከፊል መመለስ ይፈቀድልሃል፤ ነገር ግን ማግኘት የምትችለው ነጥብ ከ100 አያልፍም።

ስሌቶችህንና መልሶችህን በሙሉ በዕብራይስጡ መጠይቅ ላይ ጻፍ።

ልብ በል፡ የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ፤ ሒሳብ አሠራርህን ጨምሮ፤ ዝርዝር እና ግልፅ በሆነ መልኩ አብራራ። የዝርዝር ጉድለት ለውጤትህ ማነስ ወይም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

1. በፊትህ ባለው ሥዕል ላይ ኢኩዌሽኑ $y = -x^2 + 6x$ የሆነ ፓራቦላ እና ኢኩዌሽኑ $y = 5$ የሆነ ቀጥታ መስመር ቀርበዋል።

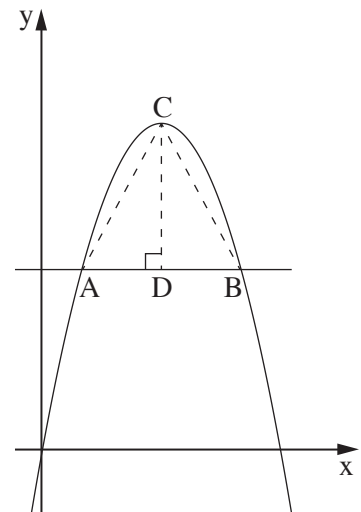
ጸ. የፓራቦላውን የዋና ነጥብ C ን ኮኦርዲኔቶች አግኝ። ነጥቦች A እና B በሥዕሉ ላይ እንደተገለጸው የፓራቦላው እና የቀጥታ መስመሩ የመቋረጫ ነጥቦች ናቸው።

ታ. የነጥቦች Aን እና Bን ኮኦርዲኔቶች አግኝ።

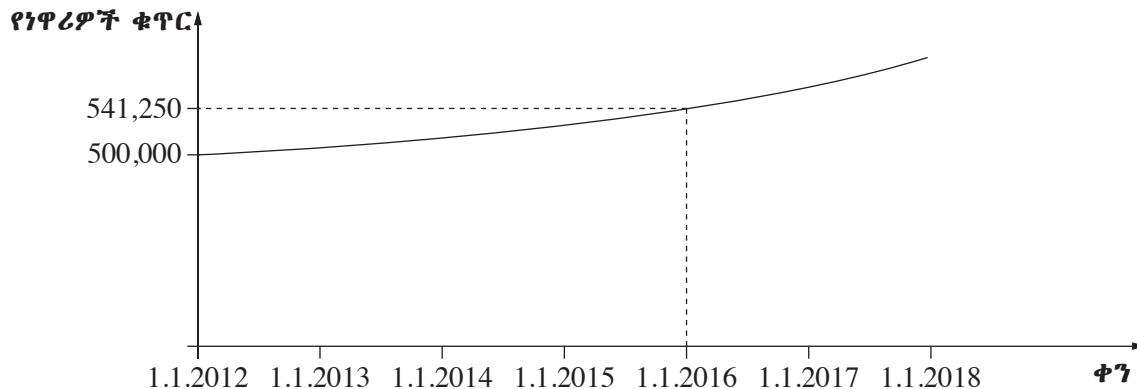
CD የሦስት ማዕዘን ABC ከፍታ/ቁመት ነው (ሥዕሉን ተመልከት)።

ለ. (1) የከፍታ CD ቁመት ምን ያህል ነው?

(2) የሦስት ማዕዘን ABC ን ስፋት አስላ።



በፊትህ ያለው ግራፍ ከ1.1.2012 እስከ 1.1.2018 ያለውን የከተማዋን ነዋሪዎች ቁጥር እድገት ያሳያል።



- ፳. (1) የከተማዋ ነዋሪዎች ቁጥር በ1.1.2012 ቀን ምን ያህል ነበር?
- (2) የከተማዋ ነዋሪዎች ቁጥር በ1.1.2016 ቀን ምን ያህል ነበር?
- ፳፡ (1) የከተማዋ ነዋሪዎች ቁጥር በአንድ ዓመት ጊዜ ውስጥ ስንት እጥፍ (ስንት ጊዜ) አደገ?
በመልስህ ላይ ከዴሲማል ነጥብ በኋላ ሁለት ዲጂቶችን አስቀር።
- (2) የከተማዋ ነዋሪዎች ቁጥር በአንድ ዓመት ጊዜ ውስጥ በስንት ፐርሰንት አደገ?
- ፳፡ በ1.1.2018 ቀን በከተማዋ ውስጥ ምን ያህል ነዋሪዎች ነበሩ?

(2) በሠራባቸው 12 ወራት ውስጥ የዳኒ አጠቃላይ ደሞዝ ምን ያህል ነበር?

תרגילי גאומטריה

4. ABCD תיבטלען יד (AB || DC):

AE እና BG תיבטלען יד. הנה שאלות (שאלות תשובה):

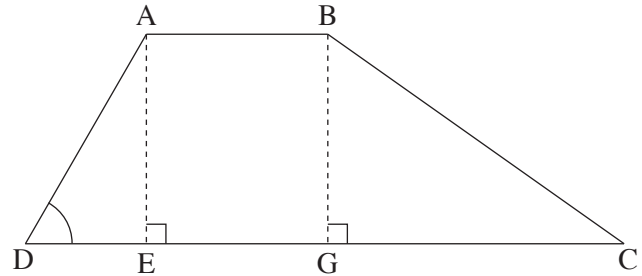
נתון: AB = 3 א.מ., AD = 4 א.מ.,
 GC = 5 א.מ., $\angle ADC = 60^\circ$:

א. תיבטלען הנה תיבטלען:

ב. תיבטלען BCG יד תיבטלען:

ג. (1) תיבטלען BC יד תיבטלען:

(2) תיבטלען ABCD יד תיבטלען:



תשובות לשאלות

5. תיבטלען תיבטלען תיבטלען (תשובות תיבטלען) תיבטלען:

א. תיבטלען תיבטלען תיבטלען תיבטלען תיבטלען תיבטלען:

ב. תיבטלען תיבטלען תיבטלען תיבטלען תיבטלען תיבטלען:

ג. תיבטלען תיבטלען תיבטלען תיבטלען תיבטלען תיבטלען:

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך