

Torá oral

תורה שבעל פה

Dinim [דינים] e Introducción – Cuestionario para Nuevos Inmigrantes

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

Instrucciones para el examen

- א. Duración del examen: una hora y media.
- ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:
Este cuestionario consta de dos partes.
- | | | | |
|----------------|--------|---|------------|
| Primera parte: | (4x16) | — | 64 puntos |
| Segunda parte: | (3x12) | — | 36 puntos |
| Total | | — | 100 puntos |
- ג. Material auxiliar autorizado:
Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.
- ד. Instrucciones especiales: Ninguna.

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | |
|-----------|----------|---|------------|
| פרק ראשון | — (16x4) | — | 64 נקודות |
| פרק שני | — (12x3) | — | 36 נקודות |
| סה"כ | | | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות: אין.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc).

Escribe la palabra "טיוטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

¡Buena Suerte!

Preguntas

Primera parte (64 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 16 puntos)

1. Introducción a la Torá oral

- א. En el Periodo de las Parejas ["תקופת הזוגות"] el pueblo estaba liderado por dos Sabios. Señala cuál era la función de cada uno de ellos. (5 puntos)
- ב. (1) ¿Qué era la actividad principal de los Amoraim [האמוראים]?
(2) El Talmud Babilónico [התלמוד הבבלי] fue aceptado en toda la Diáspora de Israel, mientras que solo una minoría se dedicó al Talmud de Jerusalén [התלמוד הירושלמי].
Escribe una razón que explique este hecho.
(8 puntos)
- ג. HaRamá [הרמ"א] escribió la obra llamada "המפה".
¿Cuál es el contenido de esta obra? (3 puntos)

2. La plegaria [תפילה]

- א. ¿Por qué hay que lavarse las manos [ליטול ידיים] por la mañana? Escribe dos razones.
(8 puntos)
- ב. (1) ¿Por qué hay que prepararse antes de la tefilá?
(2) ¿Por qué hay que proferir las palabras de la tefilá y no es suficiente con rezar mentalmente? Escribe una razón.
(8 puntos)

3. Bendiciones [ברכות]

- א. Escribe dos requisitos necesarios para que un recipiente sea casher [כשר] para hacer Netilat Yadaim [נטילת ידיים]. (5 puntos)
- ב. (1) En Birkat Hamazón [ברכת המזון] hay cuatro bendiciones.
Indica el nombre de dos de las bendiciones, y detalla brevemente el contenido de cada una de las dos bendiciones que has mencionado.
(2) En Shabat [שבת] y festividades [מועדים] se agregan suplementos al Birkat Hamazón.
Indica un suplemento, y escribe si se agrega en Shabat o en una festividad.
(11 puntos)

4. Shabat [שבת]

- א. Después de la lectura de la Torá en Shabat, se lee la "Aftará" [הפטרה].
Explica qué es la "Aftará". (4 puntos)
- ב. En los días hábiles se rezan tres tefilot, y en Shabat se reza una tefilá más. ¿Cuál es esta tefilá y por que los Sabios la impusieron? (6 puntos)
- ג. (1) ¿En qué momento de Shabat se come la Seudá Shelishit [סעודה שלישית]?
(2) Escribe una diferencia halájica entre la Seudá Shelishit y el resto de las Seudot [סעודות] de Shabat.
(6 puntos)

5. Festividades – Los días de Bein Hameitsarim [בין המצרים]

- א. (1) Escribe dos acciones que no se realizan durante los días de Bein Hameitsarim.
(2) Escribe un acontecimiento que sucedió el 17 de Tamuz [י"ז בתמוז] y dos acontecimientos que ocurrieron en Tishá Beav [תשעה באב].
(10 puntos)
- ב. (1) Una de las aflicciones de Tishá Beav es la prohibición de comer y beber.
Escribe una aflicción adicional que hay en Tishá Beav.
(2) ¿Qué Meguilá [מגילה] se lee en Tishá Beav?
(6 puntos)

Segunda parte (36 puntos)

Responde a tres de las preguntas 6-9 (cada pregunta – 12 puntos).

6. Halajot de Cashrut [הלכות כשרות]

- א. Una de las áreas que supervisa el departamento de Cashrut del Gran Rabinato [הרבנות הראשית], es el área concerniente a la carne.

Explica un asunto concerniente a la carne que es necesario supervisar. (4 puntos)

- ב. (1) Dos buenos amigos quieren comer juntos. Uno de ellos quiere comer carne y el otro quiere comer una tarta de queso. Escribe una acción que ellos deben realizar para que puedan comer juntos en la misma mesa.
- (2) Un cocinero probó una sopa de carne y enseguida después quiso comer alimentos lácteos. ¿En qué caso será suficiente que se enjuague la boca?

(8 puntos)

7. Festividades – Shemini Atseret y Simjat Torá [שמניי עזרת ושמחת תורה]

- א. (1) Escribe dos halajot que demuestran que Shemini Atseret es una festividad por sí misma y no está incluida en la fiesta de Sucot.
- (2) En Eretz Israel, Shemini Atseret es también la fiesta de "Simjat Torá". ¿Cuál es la causa de la alegría en "Simjat Torá"?

(7 puntos)

- ב. En Simjat Torá hay dos "novios" [חתנים] que suben a la Torá. Señala el apelativo de cada uno de estos "novios", y escribe qué parte de la Torá lee cada uno de ellos. (5 puntos)

8. El mes de Adar [חודש אדר]

- א. Indica dos de las "cuatro Parshiot" ["ארבע הפרשיות"], y explica brevemente su contenido. (8 puntos)
- ב. Una de las mitsvot de Purim es dar regalos a los menesterosos. Escribe cuántos regalos hay que dar, y a cuántos menesterosos hay que dárselos. (4 puntos)

9. Preceptos - Brit Milá y Pidión Haben [מצוות – ברית מילה ופדיון הבן]

- א. (1) Un bebé que ha nacido el sábado por la noche, ¿en qué día hay que hacerle la circuncisión? Fundamenta tu respuesta.
- (2) Un hombre adulto que sus padres no le circuncidaron cuando era bebé - ¿qué debe hacer? (6 puntos)
- ב. Es una mitsvá redimir [לפדות בן בכור] al hijo primogénito.
- (1) ¿Cuántos días después del nacimiento del bebé se cumple con esta mitsvá?
- (2) Escribe dos situaciones en las que no se redime al hijo primogénito. (6 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa del
Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך