

Torá oral

Hogar, educación y familia – Cuestionario para Nuevos Inmigrantes

Instrucciones para el examen

- א. Duración del examen: una hora y media.
ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de tres partes.

Primera parte	–	(4x16) – 64 puntos
Segunda parte	}	(3x12) – 36 puntos
o:		
Tercera parte		

Total		– 100 puntos

- ג. Material auxiliar autorizado:
Diccionario hebreo - lengua extranjera /
lengua extranjera - hebreo.

- ד. Instrucciones especiales: Ninguna.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc).

Escribe la palabra "טיוטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה – שאלון לעולים חדשים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	–	(16×4)	–	64 נקודות
פרק שני	{	–	(12×3)	36 נקודות
או:				
פרק שלישי				
סה"כ – 100 נקודות				

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

- ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

¡Buena suerte!

Preguntas

Primera Parte (64 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 16 puntos)

1. Instinto y creación

- א. "ואהבת את ה' א-להיך בכל לבבך" (דברים, ו', ה')

De acuerdo con los Sabios [חכמים], la persona sirve a D-os con su instinto benigno y también con su instinto maligno.

Explica cómo la persona sirve a D-os con su instinto maligno. (4 puntos)

- ב. (1) "ולא תתורו אחרי לבבכם ואחרי עיניכם אשר אתם זנים אחריהם" (במדבר, ט"ו, ל"ט)

¿Por qué está prohibido observar visiones que son indecentes?

- (2) ¿Por qué está prohibido que chicos y chicas bailen juntos aun si no hay contacto físico entre ellos? Escribe dos motivos. (12 puntos)

2. ¿Cuándo hay que contraer matrimonio?

- א. (1) "מי האיש אשר בנה בית חדש ולא חנכו... ומי האיש אשר נטע כרם ולא חללו... ומי האיש אשר ארשאשה ולא לקחה..." (דברים, כ', ה'-ז').

De estos versículos, Jazal [חז"ל] dedujeron que la persona debe asegurar la manutención antes de contraer matrimonio.

Explica esta deducción a partir de estos versículos.

- (2) Explica el objetivo de que la manutención preceda al matrimonio. (10 puntos)

- ב. En nuestros días, numerosas personas contraen matrimonio antes de tener asegurada la manutención.

Escribe la explicación de esto. (6 puntos)

3. Santificación y Matrimonio [קידושין ונישואין]

- א. (1) Escribe qué es el "compromiso" en nuestros días, y explica por qué un hombre y una mujer están prohibidos uno con respecto al otro en el periodo del compromiso.
- (2) En la ceremonia de la jupá, el novio puede decir la bendición del compromiso, pero en la mayoría de las comunidades judías se acostumbra que sea el Rav el que pronuncie dicha bendición. Escribe una explicación de esta costumbre.

(10 puntos)

- ב. ¿Por qué se acostumbra santificar a la mujer con un anillo? Escribe dos explicaciones de esto. (6 puntos)

4. Obligaciones entre el esposo y su esposa

- א. De acuerdo con la Torá, el esposo tiene tres obligaciones con respecto a su esposa:
"שאר, כסותה ועזתה". Explica con tus propias palabras estas obligaciones. (8 puntos)

- ב. (1) "ואלו מלאכות שהאשה עושה לבעלה..." (כתובות, פרק ה', משנה ה).

Escribe dos de estas labores.

- (2) En nuestros días se ha producido un cambio con respecto a las labores que la esposa le hace a su esposo.

Explica un motivo de este cambio.

(8 puntos)

5. Obligaciones en la relación entre padres e hijos

- א. (1) "רבי יהודה אומר: כל שאינו מלמד את בנו אומנות... כאילו מלמדו ליסדות (גנבה)" (קידושין, ל, ע"ב)

Explica por qué un padre que no le enseña a su hijo una profesión "כאילו מלמדו ליסדות"

- (2) De acuerdo con el Rav Elimelej Bar Shaul, explica hasta cuándo, en nuestros días, tiene el padre la obligación de enseñarle a su hijo una profesión.

(8 puntos)

- ב. (1) El Rav Jaim David Halevy escribió:

"עיקר חינוך הבנים אינו בדברים בלבד או בזה שירכוש להם לולב, טלית ותפילין"

Siendo así, en su opinión, ¿cuál es el fundamento de la educación?

- (2) Los padres deben educar a sus hijos en el cumplimiento de las Mitsvot, hasta una edad determinada. ¿Cuál es esta edad?

(8 puntos)

Debes responder a la segunda o tercera parte, de acuerdo con los contenidos que has estudiado.

Segunda parte (36 puntos)

Si has estudiado los **capítulos א"א-א"ח del cuadernillo**, responde a tres de las preguntas 6-9 (cada pregunta – 12 puntos).

6. El precepto de Oná [עונה]

א. (1) ¿Qué es el precepto de Oná?

(2) Escribe un objetivo del precepto de Oná.

(6 puntos)

ב. El contacto físico (corporal) entre un hombre y una mujer se llama en lenguaje correcto "יחסי מין" y no "חיי אישות".

Escribe la diferencia entre los dos apelativos. (6 puntos)

7. Impureza y Pureza

א. En la época del Talmud, las hijas de Israel se impusieron a ellas mismas que en una situación de Nidá [נידה] se comportarán como זבה y contarán siete días limpios hasta su purificación.

(1) ¿Por qué las hijas de Israel se impusieron esto?

(2) Explica qué son los "siete limpios" [שבעה נקיים].

(8 puntos)

ב. Escribe un motivo de la obligación de la mujer de sumergirse en el Mikve [מקווה].

(4 puntos)

8. Divorcio e Ybum [ייבום]

א. Escribe dos situaciones en las que se le obliga al esposo a darle el Guet [גט] a la esposa.

(6 puntos)

ב. Explica qué es el precepto de Ybum.

(6 puntos)

9. Preguntas breves

Responde brevemente a tres de los apartados א-ד (cada apartado – 4 puntos).

א. Los Sabios dedujeron del versículo "ואהבת לרעך כמוך" que el hombre debe ver a la mujer antes de santificarla.

Explica por qué el hombre debe ver a la mujer antes de santificarla.

ב. ¿Qué es Jupá ["חופה"]? Escribe dos explicaciones.

ג. Explica el concepto de "פסולי חיתון", y escribe un ejemplo de "פסולי חיתון".

ד. Escribe dos condiciones que se requieren para que la sumersión en un mikve casher [כשר] sea casher.

Debes responder a la segunda o tercera parte, de acuerdo con el programa que has estudiado.

Tercera parte (36 puntos)

Si has estudiado los capítulos א-י"ד, י"ז-י"ח del cuadernillo, responde a tres de las preguntas 10-13 (cada pregunta – 12 puntos)

10. Divorcio e Ybum

- א. Escribe dos situaciones en las que se le obliga al esposo a darle el Guet [גט] a la esposa.
(6 puntos)
- ב. Explica qué es el precepto de Ybum. (6 puntos)

11. La forma de vida familiar

- א. Yaacov Avinu [יעקב אבינו] quiso abandonar la casa de Lavan el Aramí [לבן הארמי] y regresar al Tierra de Kenaán [כנען], y conversó sobre esto con sus mujeres.
¿Qué se puede aprender a partir de esta conversación sobre la relación óptima que debe haber entre un hombre y sus familiares? (6 puntos)
- ב. Hay Poskim [פוסקים] de nuestra época que determinaron que las mujeres deben estudiar Torá. Escribe dos argumentos a esta obligación. (6 puntos)

12. Acercamiento entre un esposo y su esposa

- א. (1) ¿Qué es el precepto de Oná [עונה]?
(2) Escribe un objetivo del precepto de Oná.
(6 puntos)
- ב. El contacto físico (corporal) entre un hombre y una mujer se llama en lenguaje correcto "יחסי מין" y no "חיי אישות".
Escribe la diferencia entre los dos apelativos. (6 puntos)

13. Preguntas breves

Responde brevemente a tres de los apartados א-ד
(cada apartado – 4 puntos).

- א. ¿Qué es Jupá "חופה"? Escribe dos explicaciones.
- ב. Explica el concepto de "פסולי חיתון", y escribe un ejemplo de "פסולי חיתון".
- ג. De acuerdo con la ley del Estado de Israel, el Beit Din [בית דין] tiene el derecho de imponer castigos al esposo que se niega a dar el Guet a su esposa.
Escribe dos ejemplos de estos castigos.
- ד. Escribe dos condiciones que se requieren para que la sumersión en un mikve casher sea casher.

! Buena suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך