

Estado de Israel
Ministerio de Educación
Tipo de Examen: Bachillerato
Fecha de examen: verano 2018
Cuestionario número: 029284
Anexos: anexo a la pregunta 6 (póster)
anexo a la pregunta 7 (póster)
Traducción al español (12)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018
מספר השאלון: 029284
נספחים: נספח לשאלה 6 (כרזה)
נספח לשאלה 7 (כרזה)
תרגום לספרדית (12)

Historia (Religioso)

Para nuevos inmigrantes
En escuelas religiosas

Instrucciones para el examen

- א. Duración del examen: dos horas y media.
- ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:
Este cuestionario consta de tres partes.
- | | | | |
|----------------|--------|---|------------|
| Primera parte: | (3x13) | — | 39 puntos |
| Segunda parte: | (1x22) | — | 22 puntos |
| Tercera parte: | (3x13) | — | 39 puntos |
| Total | | — | 100 puntos |
- ג. Material auxiliar autorizado:
Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.
- ד. Instrucción especial:
En tu respuesta indica hechos específicos, no te limites a apreciaciones generales.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc).
Escribe la palabra "טייטה" al inicio de cada página de borrador.
Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

היסטוריה דתית

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|--------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | (13x3) | — | 39 | נקודות |
| פרק שני | — | (22x1) | — | 22 | נקודות |
| פרק שלישי | — | (13x3) | — | 39 | נקודות |
| סה"כ | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראה מיוחדת:
בתשובתך הבא עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רשום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte – (39 puntos)

Responde a tres de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 13 puntos).

1. **Expón** dos características del Iluminismo [נאורות].

Explica cómo dos de las características del Iluminismo influyeron sobre la cosmovisión de Moshé Mendelssohn [משה מנדלסון] (en total, dos explicaciones).

2. **Expón** el objetivo del nacionalismo moderno [הלאומיות המודרנית].

Elige uno de los acontecimientos siguientes: la Revolución Estadounidense o la Revolución Francesa o la Revolución Industrial o la Primavera de los Pueblos.

Explica cómo influyó el acontecimiento que elegiste en el desarrollo del nacionalismo moderno.

3. **Expón** el objetivo del movimiento sionista, tal como fue redactado en el Plan de Basilea [תוכנית באזל].

Expón dos instituciones que fueron creadas para impulsar el Plan de Basilea.

4. **Explica** la postura del Rav Kook [הרב קוק] con respecto a los pioneros del Yishuv Hajadash [היישוב החדש].

Expón los dos objetivos de la "Delegación Rabínica" [1913] ["מסע הרבנים"] que impulsó el Rav Kook.

5. **Expón** el contenido de la Declaración Balfour [הצהרת בלפור].

Explica la importancia que tuvo la Declaración Balfour para el movimiento sionista.

Segunda parte (22 puntos)

Responde a una de las preguntas 6-7.

6. Nazismo [נאציזם]

- א. En el anexo a la pregunta 6 se expone un póster que publicaron los nazis durante la invasión de Alemania a la Unión Soviética comunista (bolchevique) , en la Segunda Guerra Mundial.

Expón un principio de la ideología nazi que se pone de manifiesto en este póster.

Basándote en dos componentes del póster, explica cómo este principio se pone de manifiesto en el póster. (11 puntos)

- ב. **Expón dos** vías por medio de las cuales los nazis consolidaron su gobierno en Alemania en el transcurso de los años treinta del siglo 20. (11 puntos)

7. La Gran Alía [העלייה הגדולה] al comienzo de los años cincuenta

- א. **Expón una** razón de la Gran Alía de los países del Islam después de la creación del Estado y otra razón de la Gran Alía de los países de Europa en este periodo (en total, dos razones). (11 puntos)

- ב. En el anexo a la pregunta 7 se expone un póster. Este póster fue publicado para impulsar la política del crisol de las diásporas [כור ההיתוך].

Expón la política del crisol.

Señala cuál es el mensaje del póster, y **explica**, basándote en dos componentes del póster, de qué modo el dibujante del póster enfatizó el mensaje que has señalado. (11 puntos)

Tercera parte (39 puntos)

Responde a tres de las preguntas 8-12 (cada pregunta – 13 puntos).

8. **Expón** el Acuerdo Ribbentrop- Molotov (1939) (הסכם ריבנטרופ-מולוטוב), y **explica** por qué éste condujo al estallido de la Segunda Guerra Mundial.
Indica un acontecimiento que condujo a la finalización de la Segunda Guerra Mundial.
9. **Expón** dos apartados de la Carta Expresa [1939] [איגרת הבזק], de Heydreich [היידריך].
Indica otro decreto que el gobierno nazi emitió concerniente a los judíos después de la ocupación de Polonia.
10. **Expón** la razón de la creación del Movimiento de Resistencia Judía (1945) [תנועת המרי העברי] después de la Segunda Guerra Mundial.
Explica por qué se disolvió el Movimiento de Resistencia Judía apenas diez meses después de su fundación.
11. **Expón** un argumento a favor de la declaración del Estado en el mes de Iyar del año 5708 (mayo de 1948), y **expón** un argumento en contra de la declaración en esta fecha.
12. Al finalizar la Guerra de la Independencia, se firmaron acuerdos de armisticio [הסכמי שביתת הנשק] (1949) entre el Estado de Israel y los países árabes.
Indica un país árabe con el que Israel firmó el armisticio, y **explica** por qué dicho país firmó este acuerdo.
Explica por qué firmó el Estado de Israel el acuerdo de armisticio con los países árabes.

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

Anexo a la pregunta 6 — póster



Traducción del título del póster: Victoria o Bolchevismo (Comunismo)

(<http://www.dhm.de>)

Anexo a la pregunta 7 — póster



(palestineposterproject.org)