

Государство Израиль

Министерство просвещения

Тип экзамена: на аттестат зрелости

Время проведения экзамена: лето 2018 года

Номер вопросника: 065281

Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018

מספר השאלון: 065281

תרגום לרוסית (5)

Социология

סוציולוגיה

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: два часа.

א. משך הבחינה: שתיים.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

в этом вопроснике три раздела.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Раздел первый: (1 × 12) – 12 баллов

פרק ראשון – (12×1) – 12 נקודות

Раздел второй: (2 × 22) – 44 балла

פרק שני – (22×2) – 44 נקודות

Раздел третий: (2 × 22) – 44 балла

פרק שלישי – (22×2) – 44 נקודות

Всего – 100 баллов

סה"כ – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двуязычный словарь по выбору ученика.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

г. Особые указания:

ד. הוראות מיוחדות:

Отвечайте кратко и четко. В своих ответах используйте терминологию из области социологии.

ענה בתמצות ובבהירות. בתשובותיך השתמש במושגים מתחום הסוציולוגיה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради.
Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик.

Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (12 баллов)

Прочтите отрывок и ответьте на один из вопросов 1-2 (12 баллов).

В этом году Государство Израиль празднует 70-летие своего основания. С течением времени возникла традиция выходить в День независимости на природу и жарить мясо на огне в кругу семьи и друзей.

В последнее время вегетарианцы и веганы выступают против этой традиции. Они утверждают, что эта традиция противоречит нравственным ценностям и влечет за собой напрасное убийство многих животных.

1. Объясните, что означает функция и что означает дисфункция [דיספונקציה].
Проиллюстрируйте одно из этих понятий примером из приведенного выше текста.
2. Объясните явление, описанное в приведенном выше тексте, при помощи двух понятий и/или принципов из теории символического интеракционизма [האינטראקציה הסימבולית].

Раздел второй (44 балла)

Ответьте на два из вопросов 3-6 (за каждый вопрос – 22 балла).

В выбранных вопросах отвечайте на два пункта (א)-(ב) (количество баллов указано в конце каждого пункта).

3. Согласно недавним публикациям, процент девочек, которые изучают математику на уровне 5 единиц, все еще ниже процента мальчиков, которые изучают математику на этом уровне.
- (א) Объясните, что представляет собой норма, и приведите пример этого понятия из вступления к вопросу. (10 баллов)
- (ב) Объясните понятие "гендерной социализации" ["חיברות מגדרית"] ("социализация по гендерным ролям") и приведите пример этого понятия из вступления к вопросу. (12 баллов)
4. Многие подростки работают инструкторами в различных молодежных движениях.
- (א) Объясните, что представляют собой инструментальные потребности и что представляют собой социально-эмоциональные потребности, и приведите пример одной социально-эмоциональной потребности [צרכים אקספרסיביים], которую удовлетворяют молодежные движения. (11 баллов)
- (ב) Опишите теорию личных качеств. Объясните с помощью данной теории лидерские функции инструктора в молодежном движении. (11 баллов)
5. Некоторые люди утверждают, что в западном обществе женщины больше мужчин заняты заботой о своей внешности.
- (א) Согласны ли вы с утверждением, что статья Хораса Майнера "Культ тела в Акирема" [הוראס מיינר "פולחן הגוף של האקירמא"] рассматривает культ тела в западной культуре? В своем ответе воспользуйтесь этой статьей и соответствующей социологической теорией. (10 баллов)
- (ב) Объясните, что представляет собой предубеждение [תודמה קדומה], и приведите пример из вступления к вопросу. (12 баллов)
6. Ученики 12-го класса попросили классного руководителя отпустить их домой пораньше, чтобы они смогли подготовиться к важному экзамену на следующий день. Классный руководитель отказалась исполнить их просьбу вследствие четкого указания дирекции школы не отпускать учеников до окончания школьного дня.
- (א) Объясните, что представляет собой конфликт между партнерами по функции, и приведите пример этого понятия из вступления к вопросу. (10 баллов)
- (ב) Классный руководитель решил подчиниться авторитету дирекции школы. Объясните, что означает подчинение авторитету [ציית לסמכות]. Обоснуйте свой ответ при помощи результатов опыта Мильгрота [מילגרם]. (12 баллов)

Раздел третий (44 балла)

Прочитайте отрывок и ответьте на два из вопросов 7-10, приведенных после него.

Общество потребления

Мать девушки-подростка рассказала о своих впечатлениях от совместного времяпровождения с ней в торговом центре. В одном из магазинов они увидели блузки высокого качества по приемлемой цене, однако на них не было этикеток модного бренда. Девушка-подросток отказалась купить эти блузки и сказала своей маме: "Я хочу только блузки известных 5 брендов, как все мои подружки".

Исследователи объясняют поведение девушки тем, что потребление выполняет важнейшую функцию в выработке индивидуальной идентичности человека ("Я – это то, что я ношу", "Мой мобильный телефон – это мой стиль"). Способ потребления превратился в средство социального взаимодействия, с помощью которого потребители передают друг другу 10 сигналы. Достаточно, чтобы потребитель приобрел товар в определенном магазине, чтобы "рассказать" о его вкусе и стиле.

Товары являются постоянной темой для сравнения у подростков и вызывают стремление к подражанию. Подростки по всему миру связываются друг с другом посредством социальных сетей, приобретают похожие товары, слушают одни и те же музыкальные группы, смотрят 15 одни и те же фильмы и сериалы и носят бренды международных производителей модной одежды. Культура потребления пытается убедить нас при помощи рекламы, что можно заменить духовные потребности на материальные товары, и пробуждает в нас ожидания и надежду, что если только нам удастся заполучить следующий товар, то мы будем счастливы. Хороший пример этого можно увидеть в отношении потребительской культуры 20 к человеческому телу, которое можно сравнить с автомашиной, нуждающейся в постоянном обслуживании. В наши дни, с осознанием необходимости здорового образа жизни, ответственность за заботу о здоровье и внешности возлагается на индивидуума. Доказательством этого являются многочисленные журналы, посвященные здоровью, здоровой пище и поддержанию физической формы. Некоторые утверждают, что в наши 25 дни общество страдает навязчивой идеей стройности и что существует явное предпочтение худой фигуры более округлой или полной фигуре. Многие подростки усваивают этот имидж и верят, что стройность и физическое развитие помогут им стать частью общества.

Потребительская культура также влияет на семью и иногда вызывает конфликты между мужчинами и женщинами в связи с заработками и распределением семейного бюджета. 30 В постмодернистском обществе родители уделяют больше времени работе из-за своего стремления к самореализации, удовлетворенности и счастью. Они проводят меньше времени с детьми и уделяют меньше времени супружеской жизни. Нередко компенсацией за это является растущее потребление. Все больше супружеских пар влезает в долги в попытке заполнить дом новыми товарами и брендами. Финансовые трудности вызывают трения между 35 супругами и способствуют росту количества разводов. Дети являются целевой аудиторией рекламы с самого раннего возраста, и они становятся более материалистичными и менее чуткими к своему окружению. Вследствие этого растет экономическое неравенство между различными группами населения.

/продолжение на странице 5/

Ответьте на два из вопросов 7-10 (за каждый вопрос – 22 балла).

В выбранных вопросах отвечайте на все пункты вопроса (количество баллов указано в конце каждого пункта).

Чтобы проиллюстрировать термин или теорию, упоминаемую в отрывке, недостаточно переписать предложения из отрывка. Необходимо объяснить связь между сказанным в отрывке и требуемым в вопросе.

7. (א) Объясните, что означает глобализация. Приведите из отрывка пример влияния глобализации на культуру потребления подростков. (12 баллов)
- (ב) Объясните, что означает процесс социализации [תהליך החיברות], и приведите из отрывка пример одного агента социализации [סוכן חיברות]. (10 баллов).
8. (א) Объясните один внутрисемейный конфликт, возникший вследствие явления потребления брендов и упомянутый в отрывке. В своем ответе опирайтесь на два понятия и/или принципа теории конфликта. (12 баллов)
- (ב) Объясните и проиллюстрируйте при помощи отрывка два из следующих понятий: группа принадлежности [קבוצת השתייכות], материалистическая культура, статус. (10 баллов)
9. (א) Укажите две ценности, упомянутые в отрывке.
Объясните, согласно какой ценности вы бы стали действовать. Обоснуйте свой ответ при помощи одного из понятий: шкала ценностей [סולם ערכים] или конфликт между ценностями. (12 баллов)
- (ב) Объясните, что означает экологический переход и приведите из отрывка пример одного экологического перехода. (10 баллов).
10. (א) Укажите две характерные черты постмодернистской семьи и приведите из отрывка пример одной из указанных вами характеристик. (11 баллов)
- (ב) Объясните, что означает конформизм и каким образом это явление проявилось в потребительской культуре, описанной в отрывке. (11 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.