

Государство Израиль
Министерство образования
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2018 года
Номер вопросника: 038184
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018
מספר השאלון: 038184
תרגום לרוסית (5)

Еврейская мысль

для религиозных школ

для новых репатриантов

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике один раздел.

בשאלון זה פרק אחד.

За каждый вопрос – 25 баллов;

לכל שאלה – 25 נקודות;

$(4 \times 25) = 100$ баллов

$100 = (25 \times 4)$ נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

двуязычный словарь по выбору ученика.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые замечания:

ד. הוראות מיוחדות:

Отвечайте на вопросы кратко и ясно.

כתוב תשובות קצרות ובהירות.

Опирайтесь на изученные вами источники.

בסס את דבריך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради.
Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Ответьте на четыре из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 25 баллов).

1. (א) Рабби Йосеф Хаим из Багдада ("а-Бен Иш Хай"), "Мишлей а-Бен Иш Хай"
[הרב יוסף חיים מבגדד ("הבן איש חי"), משלי הבן איש חי].

Согласно "а-Бен Иш Хай", почему вера основана именно на Синайском откровении [מעמד הר סיני], а не на других доказательствах? Обоснуйте свой ответ приведенной им аллегорией. (13 баллов)

- (ב) Раббену Бехай [רבנו בחיי], Вступление к "Ховот а-Левавот" [הקדמה לחובות הלבבות].

В одной из религиозных школ решили потратить все время, отведенное на изучение иудаизма, только на изучение практической Галахи.

Как, по вашему мнению, Раббену Бехай отреагировал бы на это решение? Обоснуйте свой ответ его словами в "Ховот а-Левавот". (12 баллов)

2. (א) Раввин Кук, "Орот а-Кодеш" [הרב קוק, אורות הקודש].

Если бы вы были директором школы, какую педагогическую атмосферу вы бы создали в школе и какими учебными материалами вы бы пользовались?

Обоснуйте свой ответ словами Рава Кука в "Орот а-Кодеш" ("Поиск собственного я" [בקשת האני העצמי]). (13 баллов)

- (ב) Рабби Нахман из Браслава, "Ликутей Мохаран" [ר' נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן].

"Главная цель и целостность – это лишь служить Господу в простоте"

[עיקר התכלית והשלמות הוא רק לעבוד את ה' בתמימות].

Опираясь на свое мнение, укажите один недостаток и одно преимущество служения Господу в простоте [עבודת ה' בתמימות]. (12 баллов)

3. (א) Вавилонский Талмуд, трактат Нида [תלמוד בבלי, מסכת נידה]

Согласно Гемаре, когда ребенок находится в утробе матери, его обучают всей Торе, но после его рождения появляется ангел, который заставляет его забыть всю Тору.

(1) Почему, по вашему мнению, ребенка обучают всей Торе?

(2) Почему, по вашему мнению, появляется ангел, который заставляет его забыть всю Тору?

(12 баллов)

- (ב) Рав Саадья Гаон, "Эмунот Ве-Деот" [רס"ג, אמנות ודעות]

Укажите две группы людей, для которых Рав Саадья Гаон написал свою книгу

"Эмунот Ве-Деот". (13 баллов)

/продолжение на странице 3/

4. (א) מידראש א-гаדоль [מדרש הגדול]

"Кого это напоминает? Человека, который шел по дороге и увидел большой дом".

[משל למה הדבר דומה? לאחד שהיה מהלך בדרך וראה בִּיָּה גדולה [בית גדול]]

Объясните, каким образом можно знать, что у мира есть Творец, согласно "притче дома"

[משל הבירה] из Мидраш а-Гадоль. (10 баллов)

(ב) Раввин Десслер, "Михтав Ми-Элияху" [הרב דסלר, מכתב מאליהו]

(1) Раввин Десслер предлагает человеку всмотреться в два типа миров, чтобы прийти к вере. Напишите, каковы эти два типа миров.

(2) Выберите один из двух типов миров, о которых вы написали, и объясните, каким образом его созерцание помогает прийти к вере.

(15 баллов)

5. (א) Рабби Иехуда а-Леви, Сефер а-Кузари, первая часть [ריה"ל, ספר הכוזרי, מאמר ראשון]

Укажите один из принципов мировоззрения философа. (10 баллов)

(ב) Раввин Кук, Маамар а-Дор [הרב קוק, מאמר הדור].

Объясните, почему, согласно раввину Куку, на современное ему поколение людей невозможно повлиять угрозами и запугиванием. (15 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.