

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2018 года
Номер вопросника: 022284
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018
מספר השאלון: 022284
תרגום לרוסית (5)

История

для новых репатриантов

היסטוריה

לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

а. Продолжительность экзамена:

два с половиной часа.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике четыре раздела.

Ответьте на один вопрос из каждого раздела.

Раздел первый: (1 × 25) – 25 баллов

Раздел второй: (1 × 25) – 25 баллов

Раздел третий: (1 × 25) – 25 баллов

Раздел четвертый: (1 × 25) – 25 баллов

Всего – 100 баллов

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון – (25×1) – 25 נקודות

פרק שני – (25×1) – 25 נקודות

פרק שלישי – (25×1) – 25 נקודות

פרק רביעי – (25×1) – 25 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

Обратите внимание: учащиеся, которым
разрешен специальный экзамен [מבחן מותאם],

должны ответить на три вопроса:

один вопрос из первого или из второго раздела,

один вопрос из третьего раздела

и один вопрос из четвертого раздела.

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь по выбору ученика.

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן

מותאם יענו על שלוש שאלות:

שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני,

שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת

מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради.
Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (25 баллов)

**Первый период: национальное движение евреев и других народов –
с начала развития по 1920 год**

Ответьте на один из вопросов 1-3.

1. Национализм

- (א) Что представляет собой современный национализм? Укажите две из его характерных черт. (12 баллов)
- (ב) Объясните, каким образом одна из революций, которые вы изучали, способствовала росту национальных движений в Европе в 19-м веке, и приведите дополнительную причину их развития. (13 баллов)

2. Сионистское движение

- (א) Выберите два из следующих факторов:
- Провал эмансипации
 - Усиление антисемитизма
 - Пробуждение национальных движений в Европе
- Объясните, каким образом каждый из выбранных вами факторов повлиял на развитие сионистского движения. (13 баллов)
- (ב) Объясните цель дипломатической деятельности Герцля и укажите одно действие, которое он предпринял для достижения этой цели. (12 баллов)

3. Страна Израйля в 1882-1914 гг.

- (א) Объясните три причины репатриации евреев в Страну Израйля в 1882-1914 годах. (14 баллов)
- (ב) Опишите помощь, оказанную бароном Ротшильдом или Палестинским бюро [המשרד הארצישראלי] еврейскому ишуву в Стране Израйля в эти годы. (11 баллов)

Раздел второй (25 баллов)

Второй период: между двумя мировыми войнами (1920-1939), еврейский ишув Страны Израиля в годы Второй мировой войны

Ответьте на один из вопросов 4-6.

4. "14 пунктов Вильсона" и окончание Первой мировой войны

- (א) Приведите два пункта из документа "14 пунктов Вильсона" и объясните, какую цель преследовал Вильсон, публикуя этот документ. (13 баллов)
- (ב) Укажите две перемены, произошедшие на политической карте Европы после Первой мировой войны: одну перемену, произошедшую под влиянием документа "14 пунктов Вильсона", и одну дополнительную перемену. (12 баллов)

5. Еврейский ишув Страны Израиля в период между двумя мировыми войнами

- (א) Укажите три причины репатриации евреев в Страну Израиля в период между двумя мировыми войнами. (14 баллов)
- (ב) Опишите два достижения репатриантов в этот период в области поселенческой деятельности и укажите одно национальное учреждение, созданное в эти годы. (11 баллов)

6. Евреи, арабы, британцы в 30-е годы в Стране Израиля

- (א) Объясните одно из следующих понятий:
 - Политика сдержанности ("מדיניות ההבלגה")
 - Выход за пределы ограды ("היציאה מן הגדר")
 - Стена и башня ("חומה ומגדל")(12 баллов)
- (ב) Укажите два пункта третьей "Белой книги" ["הספר הלבן"] (1939) и объясните одну причину публикации этой книги. (13 баллов)

Раздел третий (25 баллов)

Третий период: тоталитарный режим, нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа

Ответьте на один из вопросов 7-10.

7. Нацистская политика по отношению к евреям (1933-1939)

- (א) Объясните два принципа нацистской идеологии: один принцип, касающийся евреев, и один принцип, касающийся исключительно немецкого народа. (12 баллов)
- (ב) Выберите одно из следующих действий, предпринятых нацистами:
- Нюрнбергские законы (1935)
 - Хрустальная ночь ["ליל הבדולח"] (1938)
- Опишите выбранное вами действие и объясните его цель. (13 баллов)

8. Жизнь в гетто до "окончательного решения" ["הפתרון הסופי"]

- (א) Опишите трудности, с которыми евреи столкнулись в гетто в этот период. (10 баллов)
- (ב) Укажите две функции, которые нацисты возложили на юденраты, и опишите, каким образом юденраты пытались помочь жителям гетто до начала "окончательного решения". (15 баллов)

9. Молодежные движения в гетто

- (א) Укажите два действия молодежных движений до начала "окончательного решения". Объясните, каким образом молодежные движения помогали своим членам противостоять трудностям жизни в гетто. (13 баллов)
- (ב) Объясните, почему члены молодежных движений возглавляли восстания в гетто, и укажите две трудности, с которыми они столкнулись при организации восстаний. (12 баллов)

10. "Окончательное решение", праведники народов мира [חסידי אומות העולם]

- (א) Объясните, почему массовое истребление евреев началось с нападением Германии на СССР. (13 баллов)
- (ב) Объясните понятие "праведники народов мира". Каковы были мотивы праведников народов мира при спасении евреев? (12 баллов)

Раздел четвертый (25 баллов)

Четвертый период: строительство Государства Израиль на Ближнем Востоке

Ответьте на один из вопросов 11-14.

11. Решение ООН

- (א) Укажите главные положения решения ООН, принятого 29 ноября 1947 года. Объясните две причины, по которым США поддержали это решение. (15 баллов)
- (ב) Какова была реакция евреев и какова была реакция арабов на решение ООН от 29 ноября 1947 года? (10 баллов)

12. Репатриация и интеграция в пятидесятые и шестидесятые годы 20-го века

- (א) Укажите характерные черты одного из следующих типов волн репатриации: репатриация спасения [עליית הצלה], контролируемая репатриация [עלייה מבוקרת], тайная репатриация [עלייה חשאית]. (11 баллов)
- (ב) Опишите события Вади-Салиб [אירועי ואדי סאליב] и объясните две трудности, с которыми сталкивались репатрианты и которые вызвали эти события. (14 баллов)

13. Память о Катастрофе [השואה]

- (א) Опишите отношение израильского общества к пережившим Катастрофу людям в пятидесятые годы и объясните одну причину этого отношения. (12 баллов)
- (ב) Укажите два способа, с помощью которых Государство Израиль увековечивало память о Катастрофе. Объясните значение увековечения памяти о Катастрофе. (13 баллов)

14. Шестидневная война [ששת הימים] / Война Судного дня [יום הכיפורים]

Выберите одну из войн: Шестидневную войну (1967) или Войну Судного дня (1973).

- (א) Объясните две из причин напряженности между Израилем, с одной стороны, и Сирией и Египтом, с другой, которая привела к началу войны. (12 баллов)
- (ב) Укажите немедленные последствия войны и объясните влияние этой войны на Государство Израиль в двух сферах. (13 баллов)

Желаем успеха!

בהצלחה!