

פסיכולוגיה התפתחותית – מוגבר

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים:

פרק ראשון	20	נקודות
פרק שני	60	נקודות
פרק שלישי	20	נקודות
סה"כ	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר לשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: ענה על מספר השאלות הנדרש בשאלון. המעריך יקרא ויעריך את מספר התשובות הנדרש בלבד, לפי סדר כתיבתן במחברתך, ולא יתייחס לתשובות נוספות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בשאלון זה 5 עמודים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר,

אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (20 נקודות)

ענה על כל השאלות 1-4 בתשובון שבמחברת הבחינה שלך, בעמוד 19 (לכל שאלה – 5 נקודות).
לכל שאלה ארבע תשובות, אך רק אחת מהן נכונה. סמן $\times$ במשבצת שמתחת לאות המציינת את התשובה
שבחרת. שים לב, עליך לסמן את תשובותיך ליד השאלות 1-4.

שאלה 1

יעל התלבטה אם להמשיך לקרוא בספר האהוב עליה או להתכונן למבחן המסכם בפסיכולוגיה, והחליטה להתכונן למבחן.
מהו המניע שגרם להחלטתה של יעל?

א. מניע ההישג

ב. מניע ההתחברות

ג. מניע הסקרנות

ד. מניע העצמי

שאלה 2

מאז נודע לדניאל שחברו חולה במחלה קשה, הוא מרבה לבכות.
מהו סגנון ההתמודדות של דניאל עם המשבר על-פי המודל גש"ר מאח"ד?

א. שכלי

ב. רגשי

ג. משפחתי

ד. חברתי

שאלה 3

בכל פעם שנדב מרגיש שהוא בולע מים בבריכה, הוא מגביר את תנועות השחייה שלו.
על פי סקינר, איזה חיזוק מבטאת התגובה של נדב?

- א. חיזוק נצפה
- ב. חיזוק חיובי מלא
- ג. חיזוק שלילי
- ד. חיזוק חיובי חלקי

שאלה 4

חברותיה של לאה מרבות להתייעץ עימה. הן אומרות שהיא יודעת להקשיב ולתת עצות טובות.
על פי גרדנר, איזו אינטליגנציה באה לידי ביטוי בתיאור ההתנהגות של לאה?

- א. אינטליגנציה מרחבית
- ב. אינטליגנציה לוגית
- ג. אינטליגנציה בין-אישית
- ד. אינטליגנציה לשונית

פרק שני (60 נקודות)

ענה על חמש מבין השאלות 5–13 (לכל שאלה – 12 נקודות).

שאלה 5

בניסוי של פבלוב נמצא כי לאחר מספר פעמים שבהן הושמע לכלבים צליל פעמון לפני מתן מזון, החלו הכלבים לרייר כאשר שמעו את צליל הפעמון עוד לפני שהוגש להם מזון. העתק למחברתך את הטבלה שלהלן, והשלם אותה.

גירוי בלתי מותנה	הגשת מזון
גירוי מותנה	
תגובה בלתי מותנית	
תגובה מותנית	

שאלה 6

אימו של דוד הבטיחה שתיתן לו פרס אם יקרא ספר אחר הצהריים.
הסבר מהי הנעה חיצונית ומהי הנעה פנימית, וציין באיזה סוג הנעה השתמשה אימו של דוד.

שאלה 7

מחנכת כיתה ו' מרבה להשתמש בחיזוקים.
הצע לה **שתי** דרכים לשימוש נכון בחיזוקים.

שאלה 8

ציין את **שלושת** אזורי ההתפתחות על-פי ויגוצקי, ותאר כל אחד מהם.

שאלה 9

שרה מתעניינת מאוד במחשבים ובמוזיקה, והיא מתלבטת אם להירשם לחוג מחשבים או לחוג מוזיקה.
שרה חווה קונפליקט בין מניעים. ציין את שם הקונפליקט, ותאר אותו.

שאלה 10

המורה אמרה להוריה של דפנה כי לדפנה יש אינטליגנציה רגשית גבוהה.
תאר **שניים** ממרכיביה של אינטליגנציה רגשית, על-פי גולמן.

שאלה 11

בכל אחד מן המשפטים שלפניך מתואר שינוי התנהגותי. בחר **שני** משפטים והעתק אותם למחברתך. ליד כל משפט שבחרת ציין אם השינוי המתואר בו הוא למידה.

- א. הבוקר, דני בן השנה וחודשיים החל ללכת ללא עזרה.
- ב. נדב החל לרכוב על אופניים לבד, לאחר שהתאמן עם אביו כל השבוע.
- ג. יעל החלה לראות טוב יותר, לאחר שהרכיבה את משקפי הראייה החדשים שלה.

שאלה 12

תאר את הניסוי של קוהלר ואת המסקנה הנובעת מן הניסוי.

שאלה 13

על-פי תיאוריית הלמידה החברתית של בנדורה, תאר שני מרכיבים ללמידת חיקוי.

פרק שלישי (20 נקודות)

שאלה 14

הסבר ארבעה מבין המושגים א'-ו' (כל מושג – 5 נקודות).

- א. משבר התפתחותי
- ב. חשיבה אסוציאטיבית
- ג. היזכרות
- ד. עונש
- ה. הכללה
- ו. תוקפנות אינסטרומנטלית

בהצלחה!