

מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח
מספר השאלון: 551, 911551

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2018
رقم النموذج: 551, 911551

היסטוריה

לבתי ספר ערביים
יחידה א

التاريخ

للمدارس العربية
الوحدة الأولى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַבְּחִינָה: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (24x3) – 72 נק'
פרק שני (7x4) – 28 נק'
סה"כ – 100 נק'

الفصل الأول (24x3) – 72 درجة
الفصل الثاني (7x4) – 28 درجة
المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מִדַּת מְסַדָּה מְסַדָּה מְסַדָּה: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִימָת מְסַדָּה מְסַדָּה מְסַדָּה: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות: על אחת מן השאלות 1-3, על אחת מן השאלות 4-6 ועל אחת מן השאלות 7-9.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن أحد الأسئلة 1-3 وعن أحد الأسئلة 4-6 وعن أحد الأسئلة 7-9.

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 1-3 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. معركة المارن الأولى عام 1914

- أ. اذكر طرفي القتال في معركة المارن الأولى عام 1914، ثم بين أهميّة هذه المعركة بالنسبة لكل طرف.
(12 درجة)
ب. بين اثنين من نتائج معركة المارن الأولى. (12 درجة)

2. عصبة الأمم

- أ. اشرح الهدف الأساسي من إقامة عصبة الأمم، كما انعكس في نقاط ويلسن ال-14.
(10 درجات)
ب. بين اثنين من أسباب ضعف وفشل عصبة الأمم في تحقيق أهدافها. (14 درجة)

3. معركة ستالينغراد عام 1942

- أ. بين اثنين من العوامل التي أدّت إلى انتصار الاتحاد السوفييتي على الألمان في معركة ستالينغراد عام 1942. (14 درجة)
ب. كيف ساهم الانتصار في هذه المعركة في ترجيح كفة الحرب لصالح الحلفاء؟ وضح.
(10 درجات)

تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة

ענה על אחת מן השאלות 4-6 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. القضية اليهودية

- أ. ما المقصود بـ "القضية اليهودية"؟ وضح. (12 درجة)
ب. بين اثنين من الحلول التي اقترحتها اليهود لحل هذه القضية. (12 درجة)

5. الهجرة اليهودية الأولى إلى فلسطين

- أ. اشرح اثنين من عوامل الهجرة اليهودية الأولى إلى فلسطين. (12 درجة)
ب. بين اثنتين من الصعوبات التي واجهها أبناء هذه الهجرة. (12 درجة)

6. صك الانتداب البريطاني على فلسطين

- أ. كيف تم وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني؟ وضح. (10 درجات)
ب. بين اثنين من بنود صك الانتداب. (14 درجة)

كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

ענה על אחת מן השאלות 7-9 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. اضطهاد النازيين لليهود بين السنوات 1933-1939

- أ. بين اثنين من دوافع اضطهاد النازيين لليهود بين السنوات 1933-1939. (14 درجة)
ب. اشرح رد فعل يهود ألمانيا على اضطهاد النازيين لهم قبل اندلاع الحرب العالمية الثانية. (10 درجات)

8. الحل النهائي

- أ. ما هو مشروع الحل النهائي؟ وضح، ثم بين كيف تم إقراره. (12 درجة)
ب. بين اثنين من نتائج تطبيق هذا المشروع بالنسبة لليهود. (12 درجة)

9. التمرد في چيتو وارسو

- أ. بين اثنين من التحضيرات التي قام بها اليهود داخل چيتو وارسو لرفع راية التمرد والعصيان. (12 درجة)
ب. اشرح اثنين من نتائج التمرد اليهودي داخل چيتو وارسو. (12 درجة)

הפסל השני (28 דרגה)

פרק שני (28 נקודות)

ענה בקצרה על ארבע מן השאלות 10-17 (לכל שאלה – 7 נקודות).
אגב באختסאר ען ארבעה מן האשאלה 10-17 (לכל שאל – 7 דרגות).

10. בֵּין אֲנִינִים מן הַקִּיּוּד הַלְּאִילִימִיָּה הַלִּי פֻּרְזַת עַל אַלמַנִּיָּה פִּי סַלַח פֻּרְסַי עַם 1919 .

11. בֵּין אֲנִינִים מן אַסְבָּאב אַתְּבָאע בְּרִיטַאנִיָּה סִיָּאסֶה הַתְּרִזִּיָּה תְּגַה אַלמַנִּיָּה .

12. בֵּין אֲנִינִים מן נִתְאִיג מַעֲרָקֶה מִידוּי עַם 1942 .

13. מַה הוּ מִשְׂרֹוע אוֹגֵנְדַּא? וְזַח .

14. בֵּין אֲנִינִים מן הָאֻמַּל הַלִּי קַאמ בְּהַ הֶרְתַּסַּל לַחַל הַקִּזִּזִּיָּה הַיְּהוּדִיָּה .

15. מֶן הוּ בִּנְסִקֶר? וְזַח מִבִּינָא רֵאִיֶּה פִּי חַל הַקִּזִּזִּיָּה הַיְּהוּדִיָּה .

16. בֵּין אֲנִינִים מן הָאֻסַּלִּיב הַלִּי אִסְתַּחַדְמַהּ הַנַּאזִּיּוֹן לִלְבָּאֶה הַיְּהוּדִים פִּי בּוֹלְנְדַּא .

17. בֵּין אֲנִינִים מן נִתְאִיג הַקַּרְאָה עַל הַשֻּׁעַב הַיְּהוּדִי .

בהצלחה!

נִתְמַנִּי לַךְ הַנִּתְאִיג!

זכור הַיּוֹצֵרִים שְׂמֹורָה לַמְּדִינַת יִשְׂרָאֵל.
אִין לַהֲעִתִּיק אוֹ לַפְּרִסָּם אַלֵּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׂרַד הַחִינוּךְ.
חֲקוּק הַטָּבַע מְחֻפְּזֶה לְדוֹלֶה יִשְׂרָאֵל.
הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁרָ מִמְּנוּעָן אִלָּא בִּאֲזֵן מן הַזָּרֶה הַתְּרִיבִּיָּה וְהַתְּעִלִּים.