

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח

מועד الامتحان: صيف 2018

מספר השאלון: 47182

رقم النموذج: 47182

מורשת ודת האיסלאם

التراث والدين الإسلامي

לבתי ספר ערביים

للمدارس العربية

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان .

פרק ראשון (25x3) — 75 נק'

الفصل الأول (25x3) — 75 درجة

פרק שני (5x5) — 25 נק'

الفصل الثاني (5x5) — 25 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد .

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه) .
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة . كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (75 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (75 درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة 1-6، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى : القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. القرآن الكريم

- أ. حرص النبي محمد ﷺ والصحابة (رضي الله عنهم) على حفظ القرآن الكريم. وضح ذلك. (10 درجات)
- ب. اذكر ثلاثاً من خصائص القرآن الكريم، ثم اشرح واحدة منها. (10 درجات)
- ج. يشتمل القرآن الكريم على نوعين من الأحكام؛ علمية وعملية. اشرح واحداً من هذين النوعين مستشهداً بمثال واحد. (5 درجات)

2. الحديث النبوي الشريف

- أ. ما المقصود بـ "التقرير" في تعريف الحديث النبوي الشريف؟ وضح ذلك من خلال مثال واحد من السيرة النبوية. (10 درجات)
- ب. بدأ تدوين الحديث النبوي الشريف في السنوات الأخيرة من حياة الرسول ﷺ. وضح ذلك. (10 درجات)
- ج. بين بماذا تميز جمع الحديث النبوي الشريف في عهد تابعي التابعين. (5 درجات)

المجموعة الثانية: الفقه والتّهديب

أجب عن أحد السؤالين 3-4.

3. الفقه

- أ. ما المقصود بـ "الحكم الشرعيّ التّكليفيّ"؟ وضح، ثمّ صنّف كلّاً من الأفعال التالية حسب أقسام هذا الحكم: شرب الخمر، صوم رمضان، صلاة الضّحى. (10 درجات)
- ب. القياس والإجماع هما من مصادر التشريع الإسلاميّ. اشرح واحداً منهما مستشهداً بمثال واحد. (10 درجات)
- ج. من مقاصد الشريعة الإسلامية رعاية المصالح وتحصيلها. كيف ينعكس ذلك في مجتمعك؟ وضح مبيناً رأيك. (5 درجات)

4. التّهديب

- أ. بين اثنتين من وظائف المسجد مستشهداً بمثال لواحدة منهما من القرآن الكريم أو من الحديث النبويّ الشريف. (10 درجات)
- ب. قال تعالى: "يا بني آدم خذوا زينتكم عند كلّ مسجد". (سورة الأعراف، الآية ٣١) ما علاقة مضمون هذه الآية الكريمة بالوظيفة الجمالية التي يؤدّيها المسجد؟ وضح. (10 درجات)
- ج. ما هو موقفك من الإمام الذي يتناقض قوله مع فعله؟ علّل. (5 درجات)

المجموعة الثالثة: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف - تفسير وشرح
أجب عن أحد السؤالين 5-6.

5. اقرأ الآية الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها:

* قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ ۖ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ
شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِلَيْنِ
تَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا
وَمَا بَطْنٌ ۖ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۚ
ذَلِكَُمْ وَصَّكُمْ بِهِ ۖ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾

(سورة الأنعام، الآية ١٥١)

- أ. اشرح معنى كل من الكلمتين التاليتين حسب سياقهما في الآية الكريمة أعلاه:
"إملاق"، "الفواحش". (10 درجات)
- ب. بين اثنتين من الوصايا الواردة في الآية الكريمة أعلاه. (15 درجة)

6. اقرأ الحديث النبوي الشريف التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه أنه قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يومياً، فقال:
"يا غلام، إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله،
وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء
قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت
الأقلام وجفت الصحف".

- أ. اشرح معنى كل من التعبيرين التاليين:
"احفظ الله"، "تجده تجاهك". (15 درجة)
- ب. اشرح عن راوي الحديث النبوي الشريف أعلاه. (10 درجات)

الفصل الثاني (25 درجة)

פרק שני (25 נקודות)

ענה בקצרה על חמש מן השאלות 7-14. (לכל שאלה – 5 נקודות).
أجب بإيجاز عن خمسة من الأسئلة 7-14. (لكل سؤال – 5 درجات).

7. ما المقصود بـ "الأدلة العقلية"؟ وضح.
8. ماذا نعني بـ "الرسم العثماني"؟ وضح.
9. بين المقصود بـ "الحديث القدسي" لغةً واصطلاحاً.
10. ما هو "التيمم"؟ وضح.
11. اشرح عن حصار الشعب (شعب أبي طالب).
12. ما المقصود بـ "رسائل الملوك"؟ وضح.
13. ما المقصود بـ "العمرة"؟ وضح مبيناً أركانها.
14. ما المقصود بـ "أسباب النزول"؟ وضح.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.