

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח

מספר השאלון: 47181

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2018

رقم النموذج: 47181

מורשת ודת האיסלאם

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

פרק שני (10x3) – 30 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (35x2) – 70 درجة

الفصل الثاني (10x3) – 30 درجة

المجموع – 100 درجة

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-4, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-4، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى : القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. القرآن الكريم

- أ. حرص النبي محمد ﷺ والصحابة (رضي الله عنهم) على حفظ القرآن الكريم. وضح ذلك. (14 درجة)
- ب. اذكر ثلاثاً من خصائص القرآن الكريم، ثم اشرح واحدة منها. (14 درجة)
- ج. يشتمل القرآن الكريم على نوعين من الأحكام؛ علمية وعملية. اشرح واحداً من هذين النوعين مستشهداً بمثال واحد. (7 درجات)

2. الحديث النبوي الشريف

- أ. ما المقصود بـ "التقرير" في تعريف الحديث النبوي الشريف؟ وضح ذلك من خلال مثال واحد من السيرة النبوية. (14 درجة)
- ب. بدأ تدوين الحديث النبوي الشريف في السنوات الأخيرة من حياة الرسول ﷺ. وضح ذلك. (14 درجة)
- ج. بين بماذا تميز جمع الحديث النبوي الشريف في عهد تابعي التابعين. (7 درجات)

المجموعة الثانية: الفقه والتّهذيب

أجب عن أحد السؤالين 3-4.

3. الفقه

- أ. ما المقصود بـ "الحكم الشرعيّ التّكليفيّ"؟ وضح، ثمّ صنّف كلّاً من الأفعال التالية حسب أقسام هذا الحكم: شرب الخمر، صوم رمضان، صلاة الضّحى. (15 درجة)
- ب. القياس والإجماع هما من مصادر التّشريع الإسلاميّ. اشرح واحداً منهما مستشهداً بمثال واحد. (15 درجة)
- ج. من مقاصد الشّريعة الإسلاميّة رعاية المصالح وتحصيلها. كيف ينعكس ذلك في مجتمعك؟ وضح مبيناً رأيك. (5 درجات)

4. التّهذيب

- أ. بيّن اثنتين من وظائف المسجد مستشهداً بمثال لواحدة منهما من القرآن الكريم أو من الحديث النبويّ الشريف. (15 درجة)
- ب. قال تعالى: "يا بني آدم خذوا زينتكم عند كلّ مسجد". (سورة الأعراف، الآية 31) ما علاقة مضمون هذه الآية الكريمة بالوظيفة الجماليّة التي يؤدّيها المسجد؟ وضح. (15 درجة)
- ج. ما هو موقفك من الإمام الذي يتناقض قوله مع فعله؟ علّل. (5 درجات)

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثاني (30 درجة)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 5-9. (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجب بإيجاز عن ثلاثة من الأسئلة 5-9. (لكل سؤال – 10 درجات).

5. ما المقصود بـ "الأدلة العقلية"؟ وضح.

6. ماذا نعني بـ "الرسم العثماني"؟ وضح.

7. بين المقصود بـ "الحديث القدسي" لغةً واصطلاحاً.

8. ما هو "التيمم"؟ وضح.

9. ما المقصود بـ "رسائل الملوك"؟ وضح.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.