

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח
מספר השאלון: 431,913431

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2018
رقم النموذج: 431,913431

תולדות הערבים
והמזרח התיכון

לבתי ספר ערביים

יחידת לימוד אחת (חובה)

تاريخ العرب
والشرق الأوسط

للمدارس العربيّة

وحدة تعليميّة واحدة (إلزاميّة)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

تعليمات للممتحن

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

פרק שני (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

الفصل الثاني (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אכתב ב דפטר הַאִמְתָּחַן פקט, בי פפּחַת פאָפּה, כל מא תרִיד כתִּבְתֶּה מסוּדָה (רְוּס אִפּלִם, עֲמִלִיּוֹת חֲסַבִּיּוֹת, וּמֵא שִׁבְה).
אכתב כלמָה "מסודה" בי בדִּאִיָּה כל פפּחָה תסְתַעֲמֶלְהָ מסוּדָה. כתִּבְתֶּה אִיָּה מסוּדָה עלִי אִוּרָק חָאֵר דפּטֵר הַאִמְתָּחַן קד תסִבֵּב לגִּאֵה הַאִמְתָּחַן!
התִּעֲלִימָת בי זהָ הַנִּמּוּדָג מכְּתוּבָה בפִּיגָה המְזָכֵר ומוֹגֶהָ להַמְתָּחַנָת ולַמְתָּחִינִן עלִי חֵד שְׁוֵא.

בהצלחה!

نتمنّى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מן השאלות 1-6 ועל אחת מן השאלות 7-10.

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-6 وعن أحد الأسئلة 7-10.

ענה על אחת מן השאלות 1-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 1-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

تاريخ الإسلام منذ فترة النبي محمد ﷺ وحتى نهاية الدولة الأموية

1. الهجرة إلى المدينة المنورة

- א. אشرح اثنين من أسباب هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة. (15 درجة)
- ב. تتبع مسار هجرة النبي ﷺ من مكة وحتى وصوله إلى المدينة المنورة. (10 درجات)
- ג. بين اثنين من الأعمال التي قام بها الرسول ﷺ في المدينة المنورة. (10 درجات)

2. الخليفة الراشدي عمر بن الخطاب

- א. أشرح اثنين من دوافع الفتوحات في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (15 درجة)
- ב. اذكر اثنين من العوامل التي ساعدت المسلمين على تحقيق النصر على البيزنطيين في جبهة الشام. (10 درجات)
- ג. بين اثنين من الأعمال الإدارية التي قام بها الخليفة عمر بن الخطاب. (10 درجات)

3. الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان

- א. بين اثنين من الظروف التي سادت الدولة الأموية عند تولي عبد الملك بن مروان الخلافة. (10 درجات)
- ב. كيف قضى الخليفة عبد الملك بن مروان على ثورة عبد الله بن الزبير؟ وضح. (10 درجات)
- ג. أشرح واحداً من الأعمال الإدارية، وواحداً من الأعمال العمرانية التي قام بها الخليفة عبد الملك بن مروان. (15 درجة)

מבני החקם والإدارة والمجتمع في الدولة الإسلامية في العصور الوسطى

4. الخلافة في الدولة الإسلامية

- أ. ما المقصود بـ "الخلافة"؟ وضح، ثم بين اثنين من صلاحيات الخليفة في الدولة الإسلامية. (15 درجة)
- ب. اشرح كيف وصل عثمان بن عفان إلى الخلافة. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من مميزات الخلافة الأموية. (10 درجات)

5. بيت المال في الدولة الإسلامية

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت الخليفة عمر بن الخطاب إلى إنشاء بيت المال. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من مدخولات بيت المال. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من المجالات التي صُرفت فيها أموال بيت المال. (10 درجات)

6. أهل الذمة في الدولة الإسلامية

- أ. من هم أهل الذمة؟ وضح. (8 درجات)
- ب. بين اثنين من الشروط المستحقة واثنين من الشروط المستحبة التي فُرضت على أهل الذمة. (12 درجة)
- ج. بين اثنين من المجالات التي نجح فيها أهل الذمة في الوصول إلى مكانة هامة في الدولة الإسلامية. (15 درجة)

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 7-10. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أحد الأسئلة 7-10. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

7. الحرب الروسية – العثمانية عام 1877 ومؤتمر برلين عام 1878

- أ. بين اثنين من أسباب نشوب الحرب الروسية – العثمانية عام 1877. (15 درجة)
- ب. بين الهدف من عقد مؤتمر برلين عام 1878. (5 درجات)
- ج. بين اثنين من قرارات مؤتمر برلين. (15 درجة)

8. التقارب الألماني – العثماني في عهد السلطان عبد الحميد الثاني

- أ. بين اثنين من دوافع التقارب الألماني – العثماني في أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من مظاهر التقارب الألماني – العثماني في هذه الفترة. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من النتائج التي ترتبت عن هذا التقارب. (10 درجات)

9. الشريف حسين والثورة العربية الكبرى

- أ. من هو الشريف حسين؟ وضح. (5 درجات)
- ب. بين اثنين من الأسباب التي دفعته إلى إعلان الثورة العربية الكبرى ضد الدولة العثمانية عام 1916. (15 درجة)
- ج. بين اثنين من نتائج هذه الثورة. (15 درجة)

10. ثورة عام 1936 في فلسطين

- أ. بين اثنين من العوامل التي أدت إلى نشوب ثورة عام 1936 في فلسطين. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من ردود فعل بريطانيا على هذه الثورة. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من أسباب ضعف هذه الثورة ومن ثم فشلها. (10 درجات)

פרק שני (30 נקודות)

الفصل الثاني (30 درجة)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 11-17. (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 11-17. (لكل سؤال – 10 درجات .)

11. **בין اثنتين من نتائج غزوة بدر .**

12. **בין اثنين من الأعمال الإدارية التي حققها الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان .**

13. **בין اثنتين من صلاحيات وزير التفويض .**

14. **בין اثنين من مصادر التشريع الإسلامي .**

15. **ما هي "مذبحة القلعة" عام 1811؟ وضح .**

16. **בין اثنين من بنود اتفاقية سايكס-بيكو عام 1916 .**

17. **בין اثنين من بنود صك الانتداب البريطاني على فلسطين .**

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.