

היסטוריה דתי

לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד.
(2x50) — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

שים לב: תלמיד שאושר לו מבחן מותאם יענה על שאלה אחת מבין שלוש השאלות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

מלחמת העולם הראשונה וגיבוש גבולות במזרח התיכון

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה – 50 נקודות).

1. "הצהרת בלפור והקמת מדינת ישראל" – זאב צחור
 - א. זאב צחור טוען כי הצהרת בלפור היא "מכתב בעייתי" ו"בעלת נוסח מעורפל".
על פי זאב צחור, **הסבר** שלוש סיבות לטענתו שהצהרה היא מסמך בעייתי ומעורפל. (25 נקודות)
 - ב. על פי זאב צחור, **הצג** שלוש השפעות של הצהרת בלפור על התנועה הציונית. (25 נקודות)
2. "ויצמן והצהרת בלפור: מנהיג ציוני כמדינאי בריטי" – דני גוטוויין
 - א. על פי דני גוטוויין, **הסבר** את האינטרס הפוליטי של בריטניה ואת האינטרס של ארצות הברית שהובילו לפרסום הצהרת בלפור. (25 נקודות)
 - ב. על פי דני גוטוויין, **הצג** שתי פעולות של ויצמן שתורמו לפרסום הצהרת בלפור, **והסבר** את חשיבותה של כל אחת מהן. (25 נקודות)
3. "הנמקות לתיחום במשנת התנועה הציונית בדיונים על גבולות ארץ-ישראל בראשית תקופת השלטון הבריטי בארץ" – גדעון ביגר
 - א. על פי גדעון ביגר, **הצג** שני שיקולים שהנחו את נציגי התנועה הציונית בהצגת עמדתם בנוגע לתיחום גבולות הארץ בתום מלחמת העולם הראשונה. (25 נקודות)
 - ב. מדוע לא הסתמכו נציגי התנועה הציונית על נימוקים היסטוריים והלכתיים בשאלת תיחום גבולות הארץ? **הסבר** שלוש סיבות. (25 נקודות)

בהצלחה!