

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח

מספר השאלון: 27182

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2018

رقم النموذج: 27182

המורשת הדרוזית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (20x4) — 80 נק'

פרק שני (4x5) — 20 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

التراث الدرزي

للمدارس الدرزية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنی النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصلان.

الفصل الأول (20x4) — 80 درجة

الفصل الثاني (4x5) — 20 درجة

المجموع — 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنّى لك النّجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (80 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (80 درجة)

ענה על ארבע מן השאלות 1-8. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أربعة من الأسئلة 1-8. (لكل سؤال – 20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. מميزات الدروز الخاصة

- أ. بين الميزتين المشتركتين للدروز؛ المتدينين وغير المتدينين، في جميع أنحاء العالم. (10 درجات)
- ب. الحفاظ على العقيدة (مذهب التوحيد)، والحفاظ على الأرض، وصون كرامة أبناء التوحيد هي قيم ذات أهمية لدى الموحدين.
بين المعايير السلوكية التي تنطوي عليها هذه القيم. (10 درجات)

2. المجلس المذهبي للطائفة الدرزية في لبنان

- أ. بين التركيب الإداري للمجلس المذهبي للطائفة الدرزية في لبنان. (8 درجات)
- ب. – بين ثلاثاً من القضايا التي يعالجها هذا المجلس.
– هل، حسب رأيك، يقوم المجلس الديني الأعلى في إسرائيل بمعالجة جميع القضايا التي يواجهها الدروز في إسرائيل.
(12 درجة)

3. الفضيلة الرابعة

- أ. بين ماهية الفضيلة الرابعة "البراءة من الأبالسة". (10 درجات)
- ب. اشرح أثر هذه الفضيلة على صقل نفس الموحّد الدرزي. (10 درجات)

4. أسماء الله الحسنى

- أ. يؤكّد المذهب التوحيديّ على عدم وجود أيّ تناقض بين أسماء الله الحسنى.
اشرح ذلك مستعيناً بمثالين من هذه الأسماء. (10 درجات)
- ب. بين كيف تشكّل أسماء الله الحسنى مثلاً يقتدي به المؤمن ويرشده في سلوكه الحسن في حياته اليومية.
(10 درجات)

5. الأوامر والنواهي

- أ. اشرح كيف يوازن الموحد الدرزي بين واجباته الدينيّة والدنيويّة. (8 درجات)
ب. كيف يُجسّد الموحد الدرزي تقوى الله في حياته اليوميّة؟ وضح. (12 درجة)

6. مبدأ الاختيار الحرّ لدى الموحّدين

- أ. الاختيار الحرّ هو مبدأ أساسي في العقيدة الدرزيّة.
اشرح هذا المبدأ. (8 درجات)
ب. بين أثر "مبدأ الاختيار الحرّ" على المجتمع الدرزي. (12 درجة)

7. التغيّرات التي طرأت على الطائفة إثر الثورة التكنولوجيّة

- أ. بين الآثار السليبيّة لوسائل التواصل الاجتماعيّ الحديثة على المجتمع الدرزي. (8 درجات)
ب. بين مساهمة التطوّر التكنولوجي في مجال الاتّصالات في نشر التراث الدرزي والترابط بين أبناء الطائفة. (12 درجة)

8. هويّة الطائفة - هويّة الطائفة في إسرائيل

- أ. يحدّد د. رباح حليبي في كتابه "الهويّة الدرزيّة والدولة اليهوديّة"، أنّ هويّة دروز إسرائيل معقّدة ومرّكبة.
اشرح سبب هذا التعقيد والتركيّب. (8 درجات)
ب. — بين الهويّات الثلاث التي يتمسّك بها الدروز في إسرائيل حسب د. رباح حليبي.
— لأيّ من الهويّات الثلاث تنتمي أنت؟ علّل إجابتك. (12 درجة)

الفصل الثاني (20 درجة)

פרק שני (20 נקודות)

הגדר חמישה מן הנושאים 9-16. (לכל נושא – 4 נקודות).
عرّف خمسة من المواضيع 9-16. (لكل موضوع – 4 درجات).

9. وادي التيم.

10. الوثنية.

11. أبو حامد الغزالي.

12. ثلاثة تصرّفات محمودة تتعلّق باللسان.

13. ثلاثة من مميزات الزّهد عند الشّيخ الفاضل (ر).

14. معنى المثل: " جهّال بلا عقّال راحوا قطايح، وعقّال بلا جهّال ضاعت حقوقهم ".
معنى المثل: " جهّال بلا عقّال راحوا قطايح، وعقّال بلا جهّال ضاعت حقوقهم ".

15. دار الحكمة.

16. الصّلة التقليديّة.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.