

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח

מספר השאלון: 25381

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت

موعد الامتحان: صيف 2018

رقم النموذج: 25381

היסטוריה

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון (25x1) — 25 נק'

פרק שני (25x1) — 25 נק'

פרק שלישי (20x1) — 20 נק'

פרק רביעי (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).

اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

الأسئلة الفصل الأول (25 درجة)

השאלות פרק ראשון (25 נקודות)

تاريخ الدروز في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. ثورة دروز حوران ضد إبراهيم باشا

- أ. بين اثنين من دوافع ثورة دروز حوران ضد إبراهيم باشا. (10 درجات)
ب. بين اثنتين من نتائج هذه الثورة. (15 درجة)

2. الثورة على الانتداب الفرنسي عام 1925

"جاء في منشور القائد العام للجيش الوطنية السورية زيد الأطرش للبنانيين عام 1925:
"أيها الإخوان: لا شك في أنكم تعلمون الأسباب [الهامة] التي أكرهت سكان سوريا الداخلية على القيام في وجه السلطة الاستعمارية الفرنسية، وأنكم فوق هذا تعلمون أن هذه الثورة التي بدأت في جبل الدروز قد عمّت الآن بلاد سوريا الداخلية لأنّ مظالم الحكومة وسوء إدارتها لم تكن مقصورة على جبل الدروز، بل كانت ولا تزال عامة تشمل جميع البلاد الواقعة تحت الانتداب الفرنسي، والثورة الآن هي ليست درزية محلية، بل هي سورية وطنية يشترك فيها جميع أبناء سوريا على اختلاف مذاهبهم وهي تقصد إلى أغراض وطنية بحته لا شأن فيها للفوارق والنزاعات الدينية".

المصدر: الأطرش، م.، أهداف الثورة السورية الكبرى – 1925-1927
سلطان باشا الأطرش (سوريا، 2009)

- أ. بين اثنين من دوافع ثورة دروز حوران ضد الانتداب الفرنسي مستعيناً بالنص أعلاه. (15 درجة)
ب. بين اثنتين من نتائج هذه الثورة. (10 درجات)

3. لبنان عام 1952

- أ. اشرح الدور الذي لعبه دروز لبنان في إقالة الرئيس بشارة الخوري عام 1952. (15 درجة)
ب. بين اثنتين من نتائج هذا الدور. (10 درجات)

الفصل الثاني (25 درجة)

פרק שני (25 נקודות)

تاريخ الشعب الإسرائيلي الحديث حتى قيام الدولة

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. اللاسامية - عواصف في النقب

- أ. ماذا نعني بـ "اللاسامية"؟ وضح مبيناً دافعاً واحداً لظهورها. (12 درجة)
ب. ماذا نعني بـ "عواصف في النقب"؟ وضح مبيناً رد فعل اليهود عليها. (13 درجة)

5. هرتسل والقضية اليهودية

- أ. مَنْ هو هرتسل؟ وضح. (10 درجات)
ب. بين اثنين من الأعمال التي قام بها هرتسل لحل القضية اليهودية. (15 درجة)

6. الهجرة اليهودية الثانية عام 1904

- أ. اشرح اثنين من دوافع الهجرة اليهودية الثانية إلى فلسطين. (13 درجة)
ب. بين اثنين من إنجازات هذه الهجرة. (12 درجة)

الفصل الثالث (20 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

أوروبا منذ الثورة الفرنسية وحتى ربيع الشعوب

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. أسباب نشوب الثورة الفرنسية والصدام مع الملك

- أ. بين اثنين من أسباب نشوب الثورة الفرنسية. (10 درجات)
ب. بين إحدى نقاط الخلاف بين الملك ومجلس طبقات الأمة الفرنسي، التي فجرت الثورة الفرنسية. (10 درجات)

8. سقوط الباستيل

- أ. ما هو الباستيل؟ وضح. (5 درجات)
ب. كيف تم سقوط الباستيل؟ وضح مبيّنًا أهميّة ذلك بالنسبة للثورة الفرنسية. (15 درجة)

9. حملة نابليون على روسيا عام 1812

- أ. بين اثنين من الأسباب التي دفعت نابليون بوناپرت إلى القيام بالحملة على روسيا. (10 درجات)
ب. بين اثنتين من الصعوبات التي واجهت نابليون وجيشه في هذه الحملة. (10 درجات)

הַפְּסַל הָרִבְעִי (30 דַּרְגָּה)

פּרָק רִבְעִי (30 נְקוּדוֹת)

עֲנֵה בְּקִצְרָה עַל שְׁלוֹשׁ מִן הַשְּׁאֵלוֹת 10-15. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 נְקוּדוֹת).
אֲבֵב בְּאַחְתָּוָר עַן תְּלָאִתָּה מִן הָאֲשְׁעָלָה 10-15. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דַּרְגָּתִים).

10. בֵּין אֲחִינֵן מִן בְּנוֹד הַמִּיחָא הַוּוּחִי הַלְּבָנָנִי עָא 1943.

11. בֵּין אֲחִינֵן מִן דּוֹאפֵּעַ הַהֲגֵרָה הַיְּהוּדִית הָאוּלִי אֶלִי פִלְסְטִינִי.

12. בֵּין אֲחִינֵן מִן עוֹאמֵל אַנְדְּלָע חֶרֶב הָאֲסְתֻּקָּלָל הָאֲמֵרִיקָית.

13. בֵּין אֲחִינֵן מִן הַפְּרוֹק בֵּין הַוּוּלָאִית הָאֲמֵרִיקָית הַשְּׁמָלִית וְהַוּוּלָאִית הָאֲמֵרִיקָית הַגְּנוּבִית
עֲשִׂיתָ הַחֶרֶב הָאֲהֻלִית הָאֲמֵרִיקָית.

14. בֵּין מוֹקֵף אֲבְרָהָא לְנִכּוֹלֵן מִן קִצְיֵת הָרֵקִי בִּי הַוּוּלָאִית הַמְּטֻחֶה.

15. בֵּין מִזְמוֹן תִּסְרִיחַ מוֹנְרוֹ עָא 1823.

בְּהַצְלָחָה!

נִתְמַנִּי לְכָ הַנִּיחָא!

זְכוּת הַיּוֹצְרִים שְׁמוּרָה לְמַדִּינַת יִשְׂרָאֵל.
אֵין לְהַעֲתִיק אוֹ לְפָרְסֵם אֶלָּא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.
חֻקּוֹת הַטָּבֵעַ מְחֻפְּזָה לְדוֹלֵה יִשְׂרָאֵל.
הַנִּסְחָ אוֹ הַנִּשְׁחָ מִמְּנוּעָאן אֶלָּא בְּאִזְנֵן מִן וְזָרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.