

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות

نوع الامتحان: بچروت

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח

מועד الامتحان: صيف 2018

מספר השאלון: 25282

رقم النموذج: 25282

היסטוריה

التاريخ

לבתי ספר דרוזיים

للمدارس الدرزية

הוראות לבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדֵה הַאִמְתָּחַן: שָׁעָה וְנִצְפּ.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיעַ הַדְּרָגָת:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג אַרְבַּע פְּסוּלִים.

פרק ראשון (25x1) – 25 נק'

הַפְּסָל הָאֶחָד (25x1) – 25 דְּרָגָה

פרק שני (25x1) – 25 נק'

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי (25x1) – 25 דְּרָגָה

פרק שלישי (20x1) – 20 נק'

הַפְּסָל הַשְּׁלִישִׁי (20x1) – 20 דְּרָגָה

פרק רביעי (10x3) – 30 נק'

הַפְּסָל הָרְבִיעִי (10x3) – 30 דְּרָגָה

סה"כ – 100 נק'

הַמְּגֻמָּע – 100 דְּרָגָה

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. מוֹאֵד מְסַאֲדָה יֻסָּמַח אִסְתַּמְאַלְהָ: לֹא תוֹגֵד.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תַּעֲלִימַת כְּסִיבָה: לֹא תוֹגֵד.

אכתב בִּי דִּפְתֵר הַאִמְתָּחַן פֶּקֶט, בִּי שִׁפְחַת כְּסִיבָה, כָּל מָה תֵּרִיד כְּתַבְתֶּה מְסוּדָה (רִיזוּס אֶלְאָם, עֲמִלִּיּוֹת חֲסִיבִיּוֹת, וּמָה שֶׁיֵּה).
אכתב כְּלִמָּה "מְסוּדָה" בִּי בְּדִיאָה כָּל שִׁפְחָה תִּסְתַּעֲמַלְהָ מְסוּדָה. כְּתַבָּה אֵיָה מְסוּדָה עַל אִוְרָק חָרָג דִּפְתֵר הַאִמְתָּחַן קֵד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הַאִמְתָּחַן!
הַתַּעֲלִימַת בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג מְכֻתֹּבֶה בְּכִיבְגָה הַמְּזָכָר וּמוֹגֵהָ לַמְּתַחֲנָת וּלְמִתְחַנִּין עַל חֵד שְׁוֹא.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (25 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (25 درجة)

تاريخ الدروز في القرون الوسطى

ענה על אחת מן השאלות 1-3. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. العهد الفاطمي: مظاهر الرقي في العهد الفاطمي

- أ. بين اثنين من دوافع انتقال العلماء إلى القاهرة في فترة الحكم الفاطمي. (12 درجة)
ب. بين اثنين من مظاهر الرقي في فترة الحاكم بأمر الله الفاطمي. (13 درجة)

2. العهد البحتري: الأوضاع الاجتماعية والثقافية في العهد البحتري

- أ. بين واحداً من العوامل التي ساعدت على ازدهار الثقافي أو الاجتماعي في عهد آل بحتر. (10 درجات)
ب. بين اثنين من المظاهر الثقافية في العهد البحتري. (15 درجة)

3. العهد المعني: أصل المعنيين وقيام الإمارة، الأمير فخر الدين المعني الأول

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين "أ-ب":

"عند الفتح العثماني 1516م كان الأمير فخر الدين المعني الأول، أمير مقاطعة الشوف، بين الذين انضموا إلى جانب السلطان سليم العثماني أثناء القتال في موقعة مرج دابق الشهيرة أما الأمراء التنوخيون القيسيون النزعة فقد انحازوا إلى جانب المماليك. فكان انتصار العثمانيين في القتال بداية زوال إمارة التنوحيين وبروز إمارة المعنيين على المسرح السياسي. وكافا السلطان سليم فخر الدين الأول وأقره على ولايته في الشوف".
المصدر: أبو صالح، ع. ومكارم س. تاريخ الموحدين الدروز السياسي في المشرق العربي. (المجلس الدروزي للبحوث والإنماء - بيروت، 1981) ص 131.

- أ. بين اثنين من العوامل التي أدت إلى انتقال الإمارة إلى آل معن، مستعينا بالنص أعلاه. (16 درجة)
ب. اذكر واحدة من نتائج ترك آل معن لآل بحتر التنوحيين وانضمامهم إلى العثمانيين. (9 درجات)

פרק שני (25 נקודות)

الفصل الثاني (25 درجة)

تاريخ العرب

ענה על אחת מן השאלות 4-6. (25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6. (25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. مؤسّسة الخلافة الإسلاميّة

- أ. بين كيف نشأت الخلافة الإسلاميّة. (13 درجة)
ب. اذكر اثنتين من صلاحيّات الخليفة في الدولة الإسلاميّة. (12 درجة)

5. الخلافة الراشديّة

- أ. اذكر اثنتين من طرق اختيار الخلفاء الراشدين. (10 درجات)
ب. اشرح واحدة من هاتين الطريقتين. (15 درجة)

6. فتح الأندلس

- أ. اشرح واحدة من الظروف الداخليّة في إسبانيا التي مهّدت للفتح الإسلاميّ للأندلس. (10 درجات)
ب. بين اثنين من دوافع الدولة الأمويّة لفتح الأندلس. (15 درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

الفصل الثالث (20 درجة)

تاريخ الشرق الأوسط

ענה על אחת מן השאלות 7-9. (20 נקודות; לכל סעיף – 10 נקודות).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9. (20 درجة؛ لكل بند – 10 درجات.)

7. محمد عليّ وثبیت حکمه في مصر

- أ. مَنْ هو محمد عليّ؟ وضح مبيناً كيف وصل إلى السلطة في مصر.
ب. بين اثنين من العوامل التي ساعدت محمد عليّ على تثبيت حكمه في مصر.

8. إصلاحات محمد عليّ في مصر

- أ. بين اثنين من إصلاحات محمد عليّ في مجال التربية والتعليم.
ب. بين اثنين من إصلاحات محمد عليّ في مجال التجارة والمواصلات.

9. اتفاقية سايكس-بيكو عام 1916

- أ. اذكر الدول التي شاركت في اتفاقية سايكس-بيكو، ثم بين الهدف من عقدها.
ب. بين اثنين من البنود الخاصة بالأقطار العربية التي وردت في هذه الاتفاقية.

הפרק הרביעי (30 נקודות)

הפרק הרביעי (30 נקודות)

ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 10-15. (לכל שאלה – 10 נקודות).
אָבַב בַּחֲטָוָר עַן תְּלָתָה מִן הַשְּׁאֵלָה 10-15. (לְכָל שְׁאֵלָה – 10 דְּרָגָתִים).

10. בֵּינֵי אֶחָדִי מֵרָחֵל אֲנֻתָּאֵל אֵל מַעַן מִן שִׁבְה צִיזִירָה אַרְבִּי לִבְנָן.

11. בֵּינֵי אֶתְנִין מִן שְׁרֻט מֵרֻשָּׁח לְחֻלָּפָה בִּי הַדּוֹלָה הָאִסְלָמִיָּה.

12. בֵּינֵי וָאֶחָדָה מִן הַנִּתָּאֵחַ הָאֶקְוִטָּאִיָּה לְחֵרֵב הָעֻלְמִיָּה הָאוֹלָי.

13. בֵּינֵי וָאֶחָדָה מִן הַנִּתָּאֵחַ הָאֶחְטָמָאִיָּה לְחֵרֵב הָעֻלְמִיָּה הָאוֹלָי.

14. בֵּינֵי וָאֶחָדָה מִן אֲהָדָף אִקָּמָה הֵיֵאָה אֻמַּם הַמִּתְחָדָה כַּמָּה אֲנַעֲכֵס בִּי מִישָׁאָהָה.

15. בֵּינֵי וָאֶחָדָה מִן קְרָאָרָת מוֹתֵמֵר בַּלְטָה עָאם 1945.

בְּהַצְלָחָה!

נִתְמַנִּי לָךְ הַנִּיָּחָה!

זְכוּת הַיּוֹצֵרִים שְׁמוּרָה לְמִדְיַנַּת יִשְׂרָאֵל.
אֵין לְהַעֲתִיק אוֹ לְפָרְסֵם אֵלָא בְּרִשּׁוֹת מִשְׁרַד הַחִינוּךְ.
חֻקּוֹת הַטָּבֵעַ מְחֻפְּזָה לְדוֹלָה אִסְרָאֵל.
הַנִּסְחָה אוֹ הַנִּשְׁחָר מִמְּנוּעָן אִלָּא בְּאִזְנֵן מִן מִזְרָה הַתְּרִיבָה וְהַתְּעִלִּים.