

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינוך
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

12 סמל שאלון 17 رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 מועד 21 الموعِد 37 סמל ב"ס 32 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية رقم المدرسة	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

תנ"ך

ידע ובקיאות
לבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק ראשון	—	עיון בספר במדבר	—	(12x4)	—	48 נקודות
חלק שני	—	עיון בנביאים ראשונים	—	(14x2)	—	28 נקודות
חלק שלישי	—	בקיאות בנביאים ראשונים	—	(3x8)	—	24 נקודות
						<u>סה"כ</u> — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך שלם בלי פירושים.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

חלק ראשון — עיון בספר במדבר (48 נקודות)

ענה על ארבע מן השאלות 1-5 (לכל שאלה — 12 נקודות).

1. פרקים ט'-י' — מסע בני ישראל במדבר

- א. בפרק ט', פסוקים י"ט-כ"ב, מתוארים מצבים שהקשו על בני ישראל במסעם. ציין שניים מן המצבים האלה, והסבר מה היה הקושי בכל אחד מהם, על פי פירוש שלמדת. בסס את דבריך על הפסוקים.

(5 נקודות)

ב. עיין בפרק י', פסוקים א'-י'.

- (1) בני ישראל נסעו על פי הענן. מדוע נדרשה תרועת החצוצרות כסימן נוסף למסע המחנות? ענה על פי פירוש שלמדת.

- (2) ציין שלושה מצבים נוספים (מלבד מסע המחנות) שבהם תקעו או הריעו בחצוצרות.

(5 נקודות)

ג. עיין בדברי ספורנו שלפניך לפרק ל"ג, פסוק א'.

- ספורנו: "רצה הא-ל יתברך שִׁכְתְּבוּ מסעי ישראל, להודיע זכותם בלכתם אחריו במדבר בארץ לא זרועה". מה הייתה המטרה של פירוט המסעות במדבר לפי ספורנו?

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

2. פרק י"א — תלונות בני ישראל

א. עיין בפסוקים ד'-כ"ג.

(1) הסבר את שתי הטענות של משה בפסוקים י"ג-י"ד.

(2) מה עשה ה' בנוגע לטענה הראשונה של משה, ומה ענה ה' על הטענה השנייה?

(5 נקודות)

ב. (1) הסבר את הטענה של משה "הֲצֹאן וּבָקֵר יִשָּׁחַט לָהֶם" (פסוק כ"ב), על פי פירוש שלמדת.

(2) הסבר את התגובה של ה' על הטענה של משה, לפי פירוש שלמדת.

(5 נקודות)

ג. עיין בשמות, פרק ט"ז, פסוקים ב'-י"ג.

(1) כתוב נקודת דמיון אחת בין תלונת העם בשמות, פרק ט"ז ובין תלונת העם **בבמדבר**, פרק י"א.

(2) כתוב הבדל אחד בין תגובת ה' על תלונת העם בשמות, פרק ט"ז ובין תגובתו על תלונת העם **בבמדבר**,

פרק י"א.

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

3. פרק י"ג ופרק י"ד — חטא המרגלים ועונשם

א. (1) "אָפֶס כִּי עָז הָעָם הָיִשָּׁב בְּאֶרֶץ" (פרק י"ג, פסוק כ"ח).

מה היה החטא שחטאו המרגלים בקביעתם זו?

(2) מהו העונש שרצה ה' לתת לבני ישראל בגלל תגובתם על דברי המרגלים?

(5 נקודות)

ב. (1) עיין בפרק י"ד, פסוקים י"ג-י"ט.

מה הם שני הטיעונים שטען משה בתפילתו, כדי שה' יבטל את העונש?

(2) בין חטא המרגלים לעונשם יש קשר של "מידה כנגד מידה".

השלם במקומות המתאימים בטבלה פסוק מתוך תיאור החטא ופסוקים מתוך תיאור העונש, המדגימים קשר זה.

החטא	העונש
1 וַיֵּשְׁבוּ מִתּוֹר הָאֶרֶץ מִקֶּץ אַרְבָּעִים יוֹם.	
2 לוֹ מִתְּנוּ בְּאֶרֶץ מִצְרַיִם אוֹ בְּמִדְבַּר הַזֶּה לוֹ מִתְּנוּ.	
3 וְטַפְכֶּם אֲשֶׁר אֶמְרֹתֶם לְבֹז יִהְיֶה... וַיִּדְעוּ אֶת הָאֶרֶץ אֲשֶׁר מְאַסְתֶּם בָּהּ.	

(5 נקודות)

ג. רמב"ן (י"ג, ב'): "ה' היודע עתידות ציווהו שישלח איש אחד מכל מטות ישראל, ושיהיו נשיאים בהם, כי חפץ ה' שיהיו שווים בעניין [...] אולי יזכרו וישובו אל ה', ואם אֵין, שתהיה הגזרה שווה בכל העם". לפי רמב"ן, מדוע נשלחו נשיאי כל השבטים לתור את הארץ?

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 7/



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

4. פרק כ' – מות מרים ומות אהרן

א. (1) באיזו שנה ליציאת מצרים מתה מרים, ובאיזה חודש?

(2) באיזו שנה ליציאת מצרים מת אהרן, ובאיזה חודש? היעזר בפרק ל"ג, פסוק ל"ח.

(5 נקודות)

ב. (1) "וַיָּבֹאוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל כָּל הָעֵדָה" (פסוק א').

מה אפשר ללמוד מן המילה "כל" בפסוק זה? ענה על פי פירוש שלמדת.

(2) מה למדו חז"ל מן הסמיכות בין מות מרים ובין המחסור במים?

(5 נקודות)

ג. עיין בפסוק ה'.

מדוע הזכירו בני ישראל בדבריהם למשה פירות משבעת המינים, ולשם מה הזכירו אותם? בסס את תשובתך

על פרק י"ג, פסוקים כ"ג-כ"ז.

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

5. פרק ל"ב — בקשת בני גד ובני ראובן

א. (1) עיין בפסוקים א'-ד'.

מהי המילה החוזרת כמה פעמים בפסוקים א'-ד', ומה החזרה עליה יכולה לרמוז על בני גד ועל בני ראובן?

(2) עיין בפסוקים ו'-ט"ו.

בדברים שאמר משה לבני ראובן ולבני גד הוא סיפר בהרחבה על חטא המרגלים.
לדעת משה, מה היה המניע המשותף לחטא המרגלים ולבקשה של בני גד ובני ראובן?

(5 נקודות)

ב. (1) עיין בפסוקים ט"ז-י"ט.

מה הבטיחו בני גד ובני ראובן למשה בנוגע לכיבוש הצד המערבי של ארץ כנען?

(2) "וַיִּגְשׁוּ אֵלָיו וַיֹּאמְרוּ גִדְרֹת צֹאן נִבְנָה לְמִקְנֵנוּ פֹה וְעָרִים לְטִפְּנוּ" (פסוק ט"ז).

"בָּנוּ לָכֶם עָרִים לְטִפְּכֶם וּגִדְרֹת לְצִנְאָכֶם" (פסוק כ"ד).

על פי פירוש שלמדת, הסבר מה רצה משה להבהיר לבני ראובן ובני גד באמצעות שינוי סדר הדברים
במשפט שהם אמרו לו.

(5 נקודות)

ג. עיין ביהושע, פרק כ"ב, פסוקים א'-ו'.

האם בני גד ובני ראובן קיימו את התנאי שהתנה איתם משה? בסס את דבריך על הפסוקים.

(2 נקודות)

/המשך בעמוד 9/



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

חלק שני – עיון בנביאים ראשונים (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה – 14 נקודות).

6. שמואל ב, פרקים י"ח-י"ט – מות אבשלום

א. (1) מדוע רצה אחימעץ לבשר לדוד "כִּי שָׁפְטוּ ה' מִיַּד אֲבִיבִיו" (פרק י"ח, פסוק י"ט)?

(2) מדוע ניסה יואב למנוע מאחימעץ לבשר לדוד את הבשורה?

(6 נקודות)

ב. (1) שני מבשרים באו בזה אחר זה אל דוד כדי לבשר לו על מות אבשלום.

מה הייתה השאלה הראשונה ששאל דוד כל אחד מהם? מה השאלה מעידה על דוד?

(2) יואב הוכיח את דוד על התנהגותו לאחר מות אבשלום. הסבר את דברי יואב לדוד.

(6 נקודות)

ג. עיין בשמואל ב, פרק י"ג, פסוק כ"ח ובפרק י"ח, פסוק ט"ו.

הסבר כיצד העונש של אבשלום היה "מידה כנגד מידה" על מעשהו.

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

7. מלכים א, פרק ג' — חלום שלמה ומשפט שלמה

א. (1) מה ביקש שלמה מה' בגבעון? _____

(2) אילו הבטחות הבטיח ה' לשלמה ללא תנאי? _____

מהי ההבטחה התלויה בתנאי שה' הבטיח לשלמה? _____
(6 נקודות)

ב. (1) מהי ההבטחה שהבטיח ה' לשלמה ובאה לידי ביטוי ב"משפט שלמה"? _____

(2) יש פרשנים הטוענים כי שלמה היה יכול להבין מדברי הנשים מי משתיהן היא אם התינוק החי.
הסבר טענה זו, ובסס את דבריך על הכתוב. _____

(6 נקודות)

ג. רד"ק: "אמרו רבותינו ז"ל: מכאן שצריך הדיין לשנות [לחזור על] טענות בעלי הדין, כדי שישמעו בעלי הריב שהבין טענותיהם, ועליהם ישפטם".
צטט את דברי שלמה במשפט, שמתוכם למדו חז"ל כלל זה. _____

(2 נקודות)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

8. מלכים ב, פרק א' — אליהו ואחזיה

א. (1) עיין בפסוקים א'-ד'.

מהו החטא של אחזיה, ומהו העונש שנגזר על אחזיה בשל חטא זה?

(2) עיין בפסוקים ז'-י'.

לשם מה שלח אחזיה משלחת אל אליהו?

(6 נקודות)

ב. עיין בפסוקים י'-י"ד, ובמלכים א, פרק י"ח, פסוקים ל"ו-ל"ט.

(1) מהו האות שבו השתמש אליהו כלפי שליחי אחזיה ובמעמד הר הכרמל, ומה רצה אליהו להוכיח באמצעות

השימוש באות זה בשני האירועים?

(2) מה אפשר ללמוד על אליהו מן השימוש באות זה?

(6 נקודות)

ג. "וְהָיָה רֶכֶב אֵשׁ וְסוּסֵי אֵשׁ... וַיַּעַל אֵלָיו בַּסַּעֲרָה הַשְּׁמַיִם" (מלכים ב, פרק ב', פסוק י"א).

מה יכולה להיות הסיבה להסתלקות של אליהו דווקא ברכב אש? בסס את תשובתך גם על מלכים א, פרק י"ט,

פסוקים י"א-י"ב.

(2 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 9-10 (3 נקודות).

מות אבשלום, מות יואב, מות אחיתפל, מות דוד, מות אוריה.

-
-
-
-
-

10. כתוב את שמות הנביאים שלפניך, על פי סדר הופעתם בספרי נביאים ראשונים:
אלישע, אחיה, גד, אליהו, נתן.

- _____ (1)
- _____ (2)
- _____ (3)
- _____ (4)
- _____ (5)

ענה על שבע מהשאלות 11-19 (3 נקודות לשאלה).

11. א. על מי נאמר "הוא יבנה בית לשמי וכוננתי את כסא ממלכתו עד עולם"?

- ב.** מהו ההקשר שנאמרו בו הדברים האלה?

12. א. לשם מה שלח דוד את עבדיו אל חנון מלך בני עמון?

- ב. מה היה החשד של חנוך?**



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

13. א. מי אמר "חֲזַק וְנִתְחַזַּק בְּעַד עֲמֻנּוֹ וּבְעַד עָרִי אֶל-לִהְיוֹנוּ"?

ב. מהו ההקשר שנאמרו בו הדברים האלה?

14. א. מי אמר למי את משל כבשת הרש, ולמי היה מיועד משל זה?

ב. מהו הנמשל של משל זה?

15. א. מי אמר "אֲנִי הֵלֵךְ אֵלָיו וְהוּא לֹא יָשׁוּב אֵלָי"?

ב. מהו האירוע שבעקבותיו נאמרו דברים אלה?

16. א. מי ציווה על עבדיו להצית את חלקת השדה של יואב?

ב. מדוע ציווה זאת?

17. כתוב מהו ההקשר שבו הוזכרו שתיים מן הדמויות האלה:

(1) אוריה החתי

(2) מיכל בת שאול

(3) יואב בן צרויה



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

18. על פי ספרי נביאים ראשונים, כתוב מהו האירוע שאירע בשניים מן המקומות האלה:

- (1) גורן אֶרְנָה _____
- (2) רבה (רבת בני עמון) _____
- (3) יריחו _____

19. א. היכן מלך דוד לפני שמלך בירושלים? _____

ב. מי ישבו בירושלים לפני שהייתה עיר הבירה של דוד? _____

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 2382

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"