

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח

מספר השאלון: 23382

דولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2018

رقم التّموذج: 23382

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

הוראות לנבחן

التّاريخ

للمدارس العربيّة

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעותיים.

א. מֵדַת הַאִמְתָּחַן: שַׁעֲתַיִם.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מִבְנֵי הַתְּמוּזָג וְתוֹזִיג הַדְּרָגָת:

בשאלון זה שני פרקים.

ב. בְּשֵׁלּוֹן זֶה שְׁנֵי פְּרָקִים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

הפֶּסֶק הָרִאשׁוֹן (35x2) — 70 דְּרָגָה

פרק שני (15x2) — 30 נק'

הפֶּסֶק הַשֵּׁנִי (15x2) — 30 דְּרָגָה

סה"כ — 100 נק'

המִגְמוּעַ — 100 דְּרָגָה

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. חֹמֶר עֶזֶר מֻתָּר בְּשִׁימוֹשׁ: אֵין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. תְּעִימָת חַסְּמָה: לֹא תוֹגֵד.

אִכְתֵּב בְּדִפְטֵר הָאִמְתָּחַן פֶּקֶט, בִּי שִׁפְחָת חַסְּמָה, כָּל מָה תֵּרִיד כְּתָבְתֶּה מְסוּדָה (רִשּׁוֹס אֶפְלָם, עִמְלִיּוֹת חֲסָבִיּה, וּמָה שֶׁבֶּה).
אִכְתֵּב כְּלִמָּה "מְסוּדָה" בִּי בְּדִאִיָּה כָּל שִׁפְחָה תִּשְׁתַּעֲמַלְהָ מְסוּדָה. כְּתָבָה אֵיָּה מְסוּדָה עַל אִוְרָק חָרָג דִּפְטֵר הָאִמְתָּחַן קִד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הָאִמְתָּחַן!

הַתְּעִימָת בִּי זֶה הַתְּמוּזָג מְכֻתֹּבֶה בְּסִיגָה מְזֻכָּר וּמוֹגֵהָ לְהַמְתָּחָת וּלְהַמְתָּחִין עַל חֵד שְׁוָא.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأَسْئَلَة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה — 35 נקודות; מספר הנקודות

לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال — 35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: أوروبا في القرنين السابع عشر والثامن عشر

1. الحركة العقلية والاقتصاد

- أ. بين اثنين من العوامل التي ساهمت في ظهور الحركة العقلية في غرب أوروبا، وواحدًا من مظاهرها. (20 درجة)
- ب. من هو آدم سميث؟ وضح مبينًا اثنين من مبادئه في المجال الاقتصادي. (15 درجة)

2. عوامل نشوب الثورة الفرنسية ومراحلها

- أ. اشرح اثنين من عوامل نشوب الثورة الفرنسية سنة 1789. (20 درجة)
- ب. تتبع أحداث الثورة الفرنسية منذ عقد مجلس طبقات الأمة وحتى سقوط حصن الباستيل. (15 درجة)

المجموعة الثانية: أوروبا في القرن التاسع عشر

3. مؤتمر فيينا عام 1814

- أ. بين اثنين من أهداف عقد مؤتمر فيينا. (15 درجة)
- ب. بين اثنين من القرارات التي أُقرت في مؤتمر فيينا. (20 درجة)

4. الوحدة الألمانية عام 1870

- أ. بين اثنين من العوامل التي ساعدت بسمارك على تحقيق الوحدة الألمانية عام 1870. (20 درجة)
- ب. بين اثنتين من نتائج تحقيق الوحدة الألمانية. (15 درجة)

المجموعة الثالثة: دول الشرق الأوسط من القرن الثالث عشر وحتى أوائل القرن التاسع عشر

5. الأمير فخر الدين المعني الثاني

- أ. بين ثلاثة من العوامل التي ساعدت الأمير فخر الدين المعني الثاني على توسيع إمارته ومحاولة انفصاله عن الإمبراطورية العثمانية. (15 درجة)
- ب. اشرح ثلاثة من إنجازات الأمير فخر الدين المعني الثاني داخل إمارته. (20 درجة)

6. حملة نابليون على مصر

- أ. اشرح اثنين من أسباب حملة نابليون على مصر. (20 درجة)
- ب. بين اثنتين من نتائج حملة نابليون على مصر. (15 درجة)

פרק שני (30 נקודות) الفصل الثاني (30 درجة)

ענה בקצרה על שתיים מן השאלות 7-12 (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب باختصار عن اثنين من الأسئلة 7-12 (لكل سؤال – 15 درجة).

7. מן הוא ג'ון לוک؟ وضّح مبنيًا اثنين من مبادئه.

8. بين اثنين من نتائج الثورة الفرنسية.

9. ماذا نعني بـ "الحصار القاري"؟ وضّح مبنيًا أحد دوافع فرضه من قبل نابليون.

10. بين اثنين من نتائج ثورات ربيع الشعوب عام 1848.

11. מן הם הממاليק؟ وضّح.

12. بين اثنين من إصلاحات ظاهر العمر في إمارته.

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.