

מדינת ישראל
משרד החינוך

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח
מספר השאלון: 23381

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: صيف 2018
رقم النموذج: 23381

היסטוריה

לבתי ספר ערביים

التاريخ

للمدارس العربية

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

א. מدة الامتحان: ثلاث ساعات.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (25x2) – 50 נק'

الفصل الأول (25x2) – 50 درجة

פרק שני (25x2) – 50 נק'

الفصل الثاني (25x2) – 50 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

الأسئلة
الفصل الأول (50 درجة)

השאלות
פרק ראשון (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-6 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-6 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: الدولة العباسية والحضارة العربية الإسلامية

1. الخليفة المعتصم وبناء سامراء

اقرأ النص التالي، وأجب عن البندين "أ-ب".

"وكان الخليفة المعتصم أبو إسحاق محمد بن الرشيد من أم تركية، بويع بالخلافة من قبل أخيه المأمون سنة 833، ولُقّب بالمعتصم بالله، ووصف بقوة جسمه وشجاعته. فيقول عنه صاحب العيون: "كان... غزير القوة، يحمل ألف رطل، ويمشي به خطوات". ويتميز المعتصم عن أسلافه بأنه استخدم الأتراك في الجيش وجعل جلّ اعتماده عليهم، وكون أمّه تركيّة ساعده على ذلك، ونقل العاصمة إلى سامراء، حيث يقول صاحب العيون: "إنّ المساكن ضاقت على الناس ببغداد لكثرة عساكر المعتصم الأتراك". ويقول الفخري: "إنهم كانوا عجمًا جفاة يركبون الدوابّ فيتراكضون في طرق بغداد وشوارعها، فيصدمون الرجل والمرأة والصبي...".

(المصدر: الدوّري، ع.، العصر العباسي الأول، ط 4 (مركز دراسات الوحدة العربية – بيروت، 2005) ص 225-227)

أ. مَنْ هو الخليفة المعتصم بالله؟ وضح، ثمّ بين اثنين من الأسباب التي دفعته إلى بناء مدينة سامراء.

(15 درجة)

ب. بين اثنين من الأعمال الأخرى التي قام بها الخليفة المعتصم بالله بالإضافة إلى بناء مدينة سامراء.

(10 درجات)

2. الدولة الفاطمية في مصر

أ. مَنْ هم الفاطميون؟ وضح مبينًا كيف تمّ لهم الاستيلاء على مصر. (15 درجة)

ب. اشرح اثنين من العوامل التي أدّت إلى ضعف وسقوط الدولة الفاطمية. (10 درجات)

المجموعة الثانية: القرون الوسطى (الكنيسة الكاثوليكية، الإقطاع، الحروب الصليبية)

3. الإقطاع كنظام اجتماعي شامل

- أ. اشرح اثنين من العوامل التي أدت إلى ظهور نظام الإقطاع في غرب أوروبا في القرون الوسطى .
(10 درجات)
- ب. بين كيف كان نظام الإقطاع نظاماً اجتماعياً شاملاً في القرون الوسطى . (15 درجة)

4. صلاح الدين الأيوبي - معركة حطين

- أ. مَنْ هو صلاح الدين الأيوبي؟ وضح مبيناً سببين ساعداه على الانتصار على الصليبيين في معركة حطين . (15 درجة)
- ب. بين اثنتين من نتائج هذا الانتصار . (10 درجات)

المجموعة الثالثة: تاريخ القرون الوسطى

5. شارلمان وإنجازاته

- أ. مَنْ هو شارلمان؟ وضح . (10 درجات)
- ب. اشرح اثنين من الإصلاحات التي قام بها شارلمان، واحدًا في مجال الإدارة، وواحدًا في مجال التعليم والثقافة . (15 درجة)

6. الكنيسة في العصور الوسطى

- أ. بين المبنى الهرمي لسلم الوظائف الكنسية في القرون الوسطى . (10 درجات)
- ب. بين اثنين من العوامل التي زادت من قوة الكنيسة في القرون الوسطى . (15 درجة)

الفصل الثاني (50 درجة)

פרק שני (50 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 7-12 משתי קבוצות שונות (לכל שאלה – 25 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 7-12 من مجموعتين مختلفتين (لكل سؤال – 25 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى: القومية العربية، التيارات الفكرية وعوامل الوحدة والانفصال

7. المؤتمر العربي الأول في باريس عام 1913

أ. اذكر اثنين من الجمعيات التي شاركت في مؤتمر باريس عام 1913، ثم بين اثنين من قرارات

هذا المؤتمر. (15 درجة)

ب. اشرح موقف العثمانيين من مؤتمر باريس. (10 درجات)

8. الناصرية

أ. ماذا نعني بـ "الناصرية"؟ وضح، ثم اشرح اثنين من العوامل التي أدت إلى ظهورها.

(15 درجة)

ب. بين اثنين من مبادئ الناصرية. (10 درجات)

المجموعة الثانية: الحركة الصهيونية، نشأتها وتطورها

9. ثيودور هرتسل ومؤتمر بازل عام 1897

أ. اشرح اثنين من قرارات مؤتمر بازل عام 1897. (15 درجة)

ب. بين اثنين من الخطوات العملية التي قام بها هرتسل لتنفيذ قرارات مؤتمر بازل. (10 درجات)

10. الصهيونية العملية ودورها في المشروع الصهيوني

أ. ما هي "الصهيونية العملية"؟ وضح مبيناً سياستها في تطبيق المشروع الصهيوني.

(15 درجة)

ب. بين اثنين من إنجازات الصهيونية العملية في إطار المشروع الصهيوني. (10 درجات)

المجموعة الثالثة: الاستعمار الأوروبي خلال القرن التاسع عشر وحتى بُعيد الحرب العالمية الثانية

11. الاستعمار الإيطالي في شمال أفريقيا

- أ. بين اثنين من العوامل التي دفعت إيطاليا إلى استعمار ليبيا في شمال أفريقيا. (15 درجة)
- ب. بين الدور الذي قامت به الحركة السنوسية لمقاومة الاستعمار الإيطالي. (10 درجات)

12. تقسيم كوريا

- أ. بين كيف تم تقسيم كوريا عام 1954. (15 درجة)
- ب. بين نتيجتين لهذا التقسيم. (10 درجات)

בהצלחה!

נשמך לך הנחא!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.