

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח
מספר השאלון: 21282

דولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: صيف 2018
رقم النموذج: 21282

ערבית

לבתי ספר דרוזיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון:

דקדוק $(10 \times 3) + (15 \times 2)$ – 60 נק'

פרק שני:

רטוריקה (10×4) – 40 נק'

סה"כ – 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اللغة العربية

للمدارس الدرزية

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف .

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصولان .

الفصل الأول:

القواعد $(10 \times 3) + (15 \times 2)$ – 60 درجة

الفصل الثاني:

البلاغة (10×4) – 40 درجة

المجموع – 100 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

د. تعليمات خاصّة: لا توجد .

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه) .

اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة . كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

פרק ראשון: דקדוק

(60 נקודות)

الفصل الأول: القواعد

(60 درجة)

בפרק זה עליך לענות על השאלות 1-2, ועל שלוש מן השאלות 3-6.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن السّؤالين 1-2، وعن ثلاثة من الأسئلة 3-6.

ענה על שתי השאלות 1-2 (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب عن السّؤالين 1-2 (لكلّ سؤال – 15 درجة).

1. انسخ القطعة التالية إلى دفترك، واضبط جميع الكلمات فيها بالشكل التام:

ترجم العرب في العصور الوسطى علوم اليونان والفرس والهند، ووضعوا الكثير من العلوم
الخاصة بهم. وقد تناولت تلك العلوم معاني ومدلولات عديدة لم يكن لهم بها عهد.
وكان على أبناء اللغة العربية أن يلائموا لها وسائل التعبير المناسبة التي تؤدّيها، فاجتهدوا
قبل كلّ شيء في اختيار لفظ مناسب ممّا هو موجود عندهم، فإن لم يجدوا ابتدعوا لها
اشتقاقات جديدة، فإن أعياهم هذا أو ذلك عمدوا إلى استعمال المعرّب أو الدّخيل.

2. أعرب البيت التالي إعراباً تاماً:

السيف أصدق أنباءً من الكتب في حدّه الحدّ بين الجدّ واللّعب

ענה על שלוש מן השאלות 3-6 (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة 3-6 (لكل سؤال – 10 درجات).

3. בִּיֵּן נֹעַ "לא" הַלִּי חָطַתְּ תַּחְתָּהּ בִּי כָּל جُمْلَةٍ מִן הַجְמֵל הַתָּלִי:

- לֹא שֶׁאֵל חֲסוֹל מֵאֲנֻוֹעֵה!
- הַזֶּה הָאָדִיב יִכְתֵּב הַקְּסֶה לֹא הַמְּסֻרִיִּה.
- לֹא יֵעֲלֵם הַגִּיב אִלָּא אֱלֹהִים.
- יֵאֵדִיבִי, לֹא תִחַף הַחֻקִּיקָה עֵן וְאֵדִיבִי!
- סֵאלִי אָבִי: הֵל אַתָּה גֵאֵעִ? אֲבִיבֵתֵה: לֹא.

4. בִּיֵּן אֲרֻכָּן הַשֵּׁרֶט (הַזָּהָרָה אוֹ הַמְּחֻזָּפָה) בִּי כָּל جُمْلَةٍ מִן הַجְמֵל הַתָּלִי:

- إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الْكَرِيمَ مَلَكْتَهُ.
- ضَنْ لِسَانِكَ وَإِلَّا يَقْطَعُكَ بِحَدِّهِ!
- سَتَنَالُ جَائِزَةً إِنْ نَجَحْتَ.

5. خَاطِبِ بِالْعِبَارَةِ التָּלִי הַמְּفֻרָד הַמְּؤַנֵּת, وَالمُشَنَّى, وَالمُجْمَعِ بِنُوعֵי:

أدعُ إلى الخير، وأنه عن الشر.

6. انسخ الجدول التالي إلى دفترک، وَصُغْ أفعال الأمر التي فيه مع الضمائر المطلوبة مع الشکل التام:

فعل الأمر	مع ألف الاثنين	مع واو الجماعة	مع نون النسوة
امش			
أدْن			
اسع			
ارتق			
أرج			

פרק שני: רטוריקה

(40 נקודות)

الفصل الثاني: البلاغة

(40 درجة)

ענה על כל השאלות 7-10 (לכל שאלה – 10 נקודות).

أجب عن جميع الأسئلة 7-10 (لكل سؤال – 10 درجات).

7. استخرج مما يلي موضعين للتشبيه، وبين أركانه الأربعة (المشبّه والمشبّه به وأداة التشبيه ووجه الشبه)

الظاهرة أو المحذوفة في كل منهما:

– كان لفظك في تلك الرسالة دُرّاً منظوماً.

– تنساب أبيات شعره كالجدول الجاري.

– ترى سفنهم في الحرب كالبراكين تقذف الشر.

8. استخرج مما يلي موضعين للطباق، ثم بين نوعه (طباق سلب أم طباق إيجاب) في كل من الموضعين:

– منهم من يُخدع بالكلمات المعسولة، ومنهم من لا يُخدع مهما قيل له.

– يجب أن نضع الخلافات جانباً، وأن نصل إلى اتفاق تامّ حول هذا الموضوع.

– لولا سكوتي لما كان لنطقهم مكان.

– ما بالهم يشعرون بالسعادة حين يرون غيرهم في الشقاء؟

9. استخرج مما يلي استعارتين، ثم بين نوع كل منهما مبيناً الصورة الفنيّة في كل استعارة:

– حين قرأت القصيدة، حلقت في الجوّ مخيّلتي.

– شاهدت سيفاً تقلد سيفاً، ووقف لاستقبال ضيوفه.

– هبني من نور علمك ما يهديني.

– قد رحبت به المنابر، وأقر بفضل البلاء.

10. استخرج مما يلي موضعين للجناس، ثم بين نوعه (جناس تامّ أم جناس غير تامّ) في كل من الموضعين:

– كيف لي أن أبتعد عنكم وقلبي أسير وجناحي كسير؟!

– يا جارُ جارَ الظالمون عليّ.

– ما إن شاب شعرهم، حتّى شاب ولاءهم الغدر والحقْد.

– قد دعاه الندى فلبّى النداء.

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.