

Sociologie

סוציולוגיה

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : deux heures.

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte trois parties.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Première partie — (1 × 12) — 12 points

פרק ראשון — (12×1) — 12 נקודות

Deuxième partie — (2 × 22) — 44 points

פרק שני — (22×2) — 44 נקודות

Troisième partie — (2 × 22) — 44 points

פרק שלישי — (22×2) — 44 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instructions particulières :

ד. הוראות מיוחדות:

Répondez de façon concise et claire. Dans vos
réponses, utilisez des notions appartenant au domaine
de la sociologie.

ענה בתמצות ובבהירות. בתשובתיך השתמש במושגים מתחום
הסוציולוגיה.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans,
calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen
uniquement, sur des pages séparées.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה
(ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

Indiquez "טייטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire
des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier
d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ
למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (12 points)

Répondez à une question parmi les questions 1 ou 2 (12 points).

Cette année, l'État d'Israël fête les 70 ans de sa création. Au cours des années, une coutume s'est développée, consistant à célébrer *Yom Haatsmaout* en allant griller des morceaux de viande pour un repas pris au coeur de la nature, entouré de sa famille et de ses amis.

Dernièrement, des mouvements de végétariens et de végétaliens ont commencé à s'opposer à cette coutume. Selon eux, il s'agit d'une coutume qui va à l'encontre des principes humanistes et entraînant l'abatage superflu de nombreux animaux.

1. Expliquez ce qu'est une fonction et ce qu'est une dysfonction. Illustrez une de ces notions par un exemple tiré du préambule.
2. Expliquez ce qui est décrit dans le préambule au moyen de deux notions et/ou principes issus de l'approche de l'interactionnisme symbolique.

Deuxième partie (44 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 3-6 (22 points par question).

Pour les questions que vous avez choisies, répondez aux deux articles, א et ב (le nombre de points attribués figure à la fin de chaque paragraphe).

3. Il a été publié dernièrement que le taux de filles étudiant les mathématiques au niveau de 5 unités d'étude reste inférieur au taux des garçons étudiant les mathématiques à ce niveau.
 - א. Expliquez ce qu'est une norme, puis illustrez cette notion au moyen d'un exemple tiré du préambule. (10 points)
 - ב. Expliquez la notion de "socialisation genrée" ("socialisation aux rôles sexués"), puis illustrez cette notion au moyen d'un exemple tiré du préambule. (12 points)

4. De nombreux adolescents participent à différents mouvements de jeunesse en tant qu'animateurs.
 - א. Expliquez ce que sont les besoins instrumentaux et ce que sont les besoins expressifs, et donnez l'exemple d'un besoin expressif satisfait par les mouvements de jeunesse. (11 points)
 - ב. Présentez l'approche des traits de personnalité [גישת התכונות]. Expliquez au moyen de cette approche, le rôle du leadership de l'animateur au sein d'un mouvement de jeunesse. (11 points)

5. Certaines personnes affirment que dans la société occidentale, les femmes soignent d'avantage leur apparence physique que les hommes.
 - א. Approuvez-vous l'affirmation qui prétend que l'article de Horace Miner "Les rituels corporels chez les Niaciréma" traite des rituels corporels dans la culture occidentale ? Répondez en vous basant sur cet article et en utilisant l'approche sociologique adéquate. (10 points)
 - ב. Expliquez ce qu'est un préjugé puis illustrez cette notion à l'aide d'un exemple tiré du préambule. (12 points)

6. Des élèves de ב ont demandé à leur professeur principale des les libérer plus tôt afin qu'ils puissent réviser en vue d'un contrôle important qui a lieu le lendemain. La professeur a refusé d'accéder à leur demande à cause d'une consigne de la direction de l'école interdisant formellement de libérer les élèves avant l'heure de la fin des cours.
 - א. Expliquez ce qu'est un conflit intra-rôle [קונפליקט בין שותפי תפקיד], puis illustrez cette notion au moyen d'un exemple tiré du préambule. (10 points)
 - ב. La professeur a décidé de se soumettre à l'autorité de la direction de l'école. Expliquez ce qu'est la soumission à l'autorité. Fondez votre réponse sur les résultats de l'étude de Milgram. (12 points)

Troisième partie (44 points)

Lisez le texte ci-dessous, puis répondez à deux questions parmi les questions 7-10 qui le suivent.

La société de consommation

La mère d'une jeune adolescente raconte l'expérience qu'elle a vécue en se promenant avec sa fille dans un centre commercial. Dans un des magasins, elles ont vu des chemisiers de bonne qualité à un prix abordable, mais dépourvus d'étiquette de grande marque. L'adolescente a refusé d'acheter les chemisiers en déclarant à sa mère : "Je ne veux que des

5 chemises de marque, comme toutes mes amies".

L'explication donnée par des chercheurs au comportement de la jeune fille est que la consommation remplit un rôle central dans la structuration de l'identité individuelle de la personne ("je suis ce que je porte", "mon téléphone portable est mon style"). La manière de consommer est devenue un outil d'interaction sociale par laquelle transitent des messages

10 entre les consommateurs. Il suffit qu'un consommateur fasse l'acquisition d'un produit dans un certain magasin pour que cela "raconte" ce que sont ses goûts et son style.

Les produits de consommation servent de point de comparaison perpétuel entre les adolescents et concrétisent une tendance à l'imitation. Les adolescents du monde entier se lient l'un à l'autre au moyen des réseaux sociaux, acquièrent des produits similaires, écoutent les mêmes groupes

15 musicaux, regardent les mêmes films et les mêmes séries et portent les marques des sociétés internationales de mode. Le consumérisme tente de nous convaincre, grâce à la publicité, qu'il est possible de remplacer des besoins spirituels par des produits matériels, et éveille en nous l'attente et l'espoir que si ont acquérait le prochain produit, nous serions heureux.

20 On peut voir un bon exemple à cela dans la relation qu'entretient le consumérisme avec le corps humain, que l'on peut comparer à une voiture nécessitant un entretien régulier. À notre époque, tandis que les gens se préoccupent davantage de leur santé, la responsabilité personnelle d'entretenir le corps et son aspect incombe à l'individu. Les nombreux magazines traitant de santé, d'alimentation saine et de forme physique constituent une preuve à cela.

25 Certains affirment que la société actuelle est obsédée par la minceur, et que l'image d'une personne mince est clairement préférée à celle d'une personne enveloppée ou grosse. De nombreux jeunes intègrent ces représentations et croient ainsi que la minceur et le culturisme les aideront à se faire accepter en société.

Le consumérisme affecte également la famille, et provoque parfois des conflits entre les

30 hommes et les femmes, sur fond de revenus et de partage du budget familial. Les parents de la société post-moderne consacrent plus de temps à leur travail en raison de leur désir d'épanouissement personnel, de satisfaction et de bonheur. Ils passent moins de temps avec leurs enfants et consacrent moins de temps à leur vie de couple. Plus d'une fois, la compensation pour cela se reflète dans une consommation accrue. De plus en plus de couples se retrouvent

35 criblés de dettes en tentant de remplir leur foyer de nouveaux produits et de marques.

Ces difficultés financières créent des tensions entre les conjoints, augmentant ainsi le taux de divorces. Dès leur plus jeune âge, les enfants sont la cible des publicités et deviennent de plus en plus matérialistes, et moins sensibles à l'environnement. En conséquence, les disparités économiques entre les différentes catégories sociales augmentent et vont en s'aggravant.

suite en page 5 ►

Répondez à deux des questions 7-10 (22 points par question).

Répondez à tous les articles des questions que vous avez choisies (le nombre de points attribués à chaque article est inscrit à la fin).

Pour illustrer une notion ou une théorie mentionnée dans le texte, recopier des phrases du texte ne suffit pas. Il faut expliquer le lien entre ce qui est dit dans le texte et ce qui est demandé dans la question.

7. א. Expliquez ce qu'est la mondialisation. À partir du texte, illustrez l'influence de la mondialisation sur le consommérisme des adolescents. (12 points)
- ב. Expliquez ce qu'est le processus de socialisation, puis à partir du texte, donnez l'exemple d'un agent de socialisation. (10 points)

8. א. Expliquez un type de conflit mentionné dans le texte, qui se produit au sein de la famille, résultant de la consommation de marques. Fondez votre réponse sur deux notions et/ou principes issus de l'approche conflictualiste. (12 points)
- ב. Expliquez puis illustrez à partir du texte deux des notions suivantes : groupe d'appartenance, culture matérialiste, statut. (10 points)

9. א. Exposez deux valeurs figurant dans le texte.
Expliquez selon quelle valeur vous auriez agi. Fondez votre réponse sur l'une des notions suivantes : l'échelle de valeurs ou le conflit de valeurs. (12 points)
- ב. Expliquez ce qu'est une transition écologique, puis donnez un exemple de transition écologique tiré du texte. (10 points)

10. א. Exposez deux caractéristiques d'une famille post-moderne, puis illustrez, à partir du texte, une des caractéristiques que vous avez exposées. (11 points)
- ב. Expliquez ce qu'est le conformisme, et comment ce phénomène s'exprime dans le consommérisme décrit dans le texte. (11 points)

Bonne chance !

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך