

Pensée juive

en écoles religieuses

Pour nouveaux immigrants

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte une partie.

20 points par question ; $(5 \times 20) = 100$ points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

ד. Instructions supplémentaires :

Répondez brièvement et clairement. Fondez vos propos sur les sources que vous avez étudiées.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées.

Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה חצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד.

לכל שאלה — 20 נקודות; $(20 \times 5) = 100$ נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

כתוב תשובות קצרות ובהירות. בסס את דבריך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Répondez à cinq questions parmi les questions 1 à 6 (20 points par question).

1. א. Harav Yossef H'ayim de Bagdad (le "Ben Ich H'ai"), les allégories du Ben Ich Hai
[הרב יוסף חיים מבגדד ("הבן איש חי"), משלי הבן איש חי]
D'après le "Ben Ich H'ai", pourquoi la foi repose spécifiquement sur la révélation au *Mont-Sinai* et non sur d'autres preuves ?
Fondez votre réponse sur l'allégorie contenue dans ses propos. (10 points)
ב. Rabbénou Bé'h'ayé, introduction au H'ovot halévavot [רבנו בחיי, הקדמה לחובות הלבבות]
L'une des écoles religieuses a décidé de consacrer tout le temps destiné à l'étude du *Koddech*, exclusivement à l'étude des lois pratiques [הלכות].
Selon vous, de quelle manière Rabbénou Bé'h'ayé aurait réagi face à cette décision ? Justifiez votre réponse en vous fondant sur ses propos dans le *H'ovot halévavot*. (10 points)
2. א. Harav Kook, Orot hakodech [הרב קוק, אורות הקודש]
Si vous étiez directeur d'école, quelle ambiance éducative instaureriez-vous dans l'école et quels types de contenus scolaires enseigneriez-vous ?
Fondez votre réponse sur les propos du rav Kook dans *Orot hakodech* ("la recherche du moi intérieur" ["בקשת האני העצמי"]). (10 points)
ב. Rabbi Nah'man de Breslev, Likoutey Moharan [רבי נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן]
"עיקר התכלית והשלמות הוא רק לעבוד את ה' בתמימות".
Indiquez un avantage et un inconvenient que présente, selon vous, le fait de servir D.ieu avec candeur et simplicité [עבודת ה' בתמימות]. (10 points)
3. א. Talmud de Babylone, traité Nida [תלמוד בבלי, מסכת נידה]
D'après la *Guémara*, lorsque le bébé est dans le ventre de sa mère, on lui enseigne toute la Thora, et après sa naissance un ange vient et lui fait oublier toute la Thora.
(1) Selon vous, pourquoi enseigne-t-on au bébé toute la Thora ?
(2) Selon vous, pourquoi un ange fait-il oublier au bébé toute la Thora ?
(10 points)
ב. Rassag, Émounot védé'ot [רס"ג, אמונות ודעות]
Mentionnez deux groupes de personnes pour lesquelles *Rassag* a écrit son livre "*Émounot védé'oth*". (10 points)

4. א. Midrash hagadol [מדרש הגדול]

"משל למה הדבר דומה? לאחד שהיה מהלך בדרך וראה בִּיקָה גדולה (בית גדול)".

Expliquez comment il est possible de savoir qu'il existe un Créateur du monde d'après l'allégorie de la "grande maison" ["משל הבירה"] rapportée dans le *Midrash hagadol*.

(8 points)

ב. Harav Dessler, *Mikhtav mé-Éliahou* [הרב דסלר, מכתב מאליהו]

(1) Le rav Dessler conseille à l'homme de contempler deux catégories de mondes afin de parvenir à la foi. Indiquez quelles sont ces deux catégories de mondes.

(2) Choisissez l'une des deux catégories de mondes que vous avez indiquées, puis expliquez comment la contemplation de ce monde aide l'homme à parvenir à la foi.

(12 points)

5. א. *Rihal, Séfer hakouzari*, premier chapitre [ריה"ל, ספר הכוזרי, מאמר ראשון]

Indiquez un principe de la conception du monde du philosophe. (8 points)

ב. Harav Kook, *Maamar hador* [הרב קוק, מאמר הדור]

D'après le rav Kook, expliquez pourquoi il est impossible d'avoir de l'influence sur sa génération au moyen de menaces et d'intimidations. (12 points)

6. א. *Rambam, Pérouch hamichna* [רמב"ם, פירוש המשנה]

Expliquez trois principes parmi les 13 principes de foi [י"ג עיקרי האמונה] écrites par le *Rambam*. (10 points)

ב. Harav Shim'on Shkop, *Chaaréa yosher* [הרב שמעון שקופ, שערי יושר]

Expliquez de quelle manière la compréhension de la notion du "moi" d'après l'explication du rav Shkop, aide l'homme à accomplir le commandement "tu aimeras ton prochain comme toi même" ["ואהבת לרעך כמוך"]. (10 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך