

Éducation civique pour nouveaux immigrants

אזרחות לעולים חדשים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (2 × 32) — 64 points

פרק ראשון — (32×2) — 64 נקודות

Deuxième partie — (3 × 12) — 36 points

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction supplémentaire :

ד. הוראה מיוחדת:

Avant de répondre, lisez attentivement l'instruction se trouvant
au début de chaque partie.

לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...),
doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages
séparées.

Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes
de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque
d'entraîner votre disqualification !

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך
לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על
דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 1 à 3 (32 points par question).

1. L'État d'Israël - un État juif [מדינת ישראל – מדינה יהודית]

- א. La Déclaration d'indépendance comporte des arguments justifiant le droit du peuple juif sur la terre d'Israël.
Expliquez trois de ces arguments. (12 points)
- ב. Expliquez de quelle manière **la loi du Retour** [חוק השבות] exprime le caractère juif de l'État d'Israël. (12 points)
- ג. Indiquez deux actions effectuées par l'État d'Israël afin de conserver un lien avec les Juifs de la Diaspora [יהודי התפוצות]. (8 points)

2. Les principes de la démocratie [עקרונות הדמוקרטיה]

- א. Expliquez **le principe de la règle de la majorité** [עקרון הכרעת הרוב]. Donnez un exemple de l'utilisation de la règle de la majorité dans un régime démocratique et expliquez-le. (12 points)
- ב. Expliquez ce qu'est le droit à **la liberté de religion** [חופש דת] et ce qu'est le droit à **la liberté d'absence de religion** [חופש מדת]. (10 points)
- ג. Expliquez de quelle manière **le principe du pluralisme** [עקרון הפלורליזם] apparaît dans des élections démocratiques. (10 points)

3. Les institutions de l'État [רשויות השלטון]

- א. Expliquez une différence entre **les commissions de la Knesset** [ועדות הכנסת] et **la séance plénière de la Knesset** [מליאת הכנסת]. (8 points)
- ב. Mentionnez les trois degrés de juridiction dans le système judiciaire en Israël [ערכאות בתי המשפט]. Expliquez pourquoi il est important que le système judiciaire possède différents degrés de juridictions (12 points)
- ג. Lisez le passage ci-dessous, puis répondez aux deux questions qui suivent.

Le ministre de la santé a effectué des inspections surprises dans les hôpitaux d'Israël. Il s'est présenté dans les hôpitaux à différents horaires, y compris tôt le matin et tard dans la nuit, et a vérifié si les équipes médicales présentes aux urgences et dans les différents services respectaient les normes du ministère de la santé.

Lorsque l'on a demandé au ministre pourquoi il effectuait des inspections surprises, il a répondu qu'il était de son devoir de savoir ce qui se passait dans les hôpitaux et de quelle manière ils fonctionnaient, et que pour se faire une idée précise de la situation, il inspectait les hôpitaux à différents horaires de la journée.

- Expliquez ce qu'est la responsabilité ministérielle.
- Expliquez de quelle manière la responsabilité ministérielle s'exprime dans ce passage. (12 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions 4 à 8 (12 points par question).

4. Expliquez deux moyens permettant aux **citoyens** de limiter le pouvoir de l'État.
5. Expliquez deux caractéristiques de la communauté druze en Israël.
6. Expliquez une différence entre un régime parlementaire et un régime présidentiel.
7. Expliquez les deux notions suivantes :
 - Le droit à une procédure (judiciaire) équitable [הזכות להליך (משפטי) הוגן].
 - Le contrôleur de l'État [מבקר המדינה].
8. Expliquez ce qu'est une démocratie directe [דמוקרטיה ישירה] et ce qu'est une démocratie représentative (indirecte) [דמוקרטיה ייצוגית].

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך