

Histoire - religieux

pour nouveaux immigrants
en écoles religieuses

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demi.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte trois parties.

Première partie — (3×13) — 39 points

Deuxième partie — (1×22) — 22 points

Troisième partie — (3×13) — 39 points

Total — 100 points

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

ד. Instruction supplémentaire :

Dans vos réponses, rapportez des faits et ne vous contentez pas d'énoncer des généralités.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées.

Indiquez "טייטע" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

היסטוריה דתית

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (13×3) — 39 נקודות

פרק שני — (22×1) — 22 נקודות

פרק שלישי — (13×3) — 39 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת:

בתשובותיך הבא עובדות, ואל תסתפק בהערות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רשום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (39 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 1 à 5 (13 points par question).

1. **Indiquez deux** des caractéristiques des Lumières [נאורות].

Expliquez comment deux des caractéristiques des Lumières ont influencé la conception du monde (les idées) de Moses Mendelssohn (deux explications en tout).

2. **Exposez** l'objectif du nationalisme moderne.

Choisissez l'un des événements suivants : la Révolution américaine ou la Révolution française ou la révolution industrielle ou le Printemps des peuples.

Expliquez comment l'événement que vous avez choisi a influencé le développement du nationalisme moderne.

3. **Exposez** l'objectif du mouvement sioniste, tel qu'il a été formulé dans le Programme de Bâle.

Exposez deux institutions fondées dans le but de promouvoir le Programme de Bâle.

4. **Expliquez** la position du Rav Kook vis-à-vis des pionniers du nouveau *Yichouv*.

Exposez les deux buts de la "tournée rabbinique" ["מסע הרבנים"] (1913) initiée par le Rav Kook.

5. **Exposez** le contenu de la Déclaration Balfour.

Expliquez l'importance de la Déclaration Balfour pour le mouvement sioniste.

Deuxième partie (22 points)

Répondez à l'une des questions 6 ou 7.

6. Le nazisme

- א. L'annexe à la question 6 présente une affiche publiée par les nazis au moment de l'invasion par l'Allemagne de l'Union soviétique communiste (bolchevique) durant la Seconde Guerre mondiale. **Exposez** un principe de l'idéologie nazie exprimé dans cette affiche. Expliquez d'après deux éléments de l'affiche, de quelle manière ce principe apparaît dans cette affiche. (11 points)
- ב. **Exposez** deux moyens à l'aide desquels les nazis ont consolidé leur emprise sur l'Allemagne durant les années 30 du 20^{ème} siècle. (11 points)

7. La grande Aliyah du début des années 1950

- א. **Exposez** un facteur de la grande Aliyah en provenance des pays musulmans après la création de l'État et un facteur de la grande Aliyah en provenance d'Europe durant cette époque (deux facteurs en tout). (11 points)
- ב. L'annexe à la question 7 présente une affiche. Cette affiche a été publiée afin de promouvoir la politique du creuset d'intégration [מדיניות כור ההיתוך]. **Exposez** la politique du creuset d'intégration. **Indiquez** quel est le message de l'affiche, puis **expliquez** d'après deux éléments de l'affiche, de quelle manière l'illustrateur (celui qui a conçu l'affiche) a mis en valeur le message que vous avez indiqué. (11 points)

Troisième partie (39 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 8 à 12 (13 points par question).

8. **Exposez** le pacte Ribbentrop-Molotov (1939), puis **expliquez** pourquoi il a entraîné l'éclatement de la Seconde Guerre mondiale.

Indiquez un événement qui a mené à la fin de la Seconde Guerre mondiale.

9. **Exposez deux** articles de la lettre expresse de Heydrich [איגרת הבזק של היידריך] (1939).

Indiquez un autre décret contre les Juifs adopté par le pouvoir nazi après la conquête de la Pologne.

10. **Exposez** la raison de la création du Mouvement de Rébellion Hébraïque [תנועת המרי העברי] (1945) après la Seconde Guerre mondiale.

Expliquez pourquoi le Mouvement de Rébellion Hébraïque fut dissout au bout de seulement dix mois environ.

11. **Exposez** un argument en faveur de la déclaration de la création de l'État d'Israël au mois de Iyar 5708 (mai 1948), et **exposez** un argument contre la déclaration à cette période.

12. Au terme de la guerre d'Indépendance, des accords d'armistice (1949) ont été signés entre l'État d'Israël et les États arabes.

Mentionnez un État arabe avec lequel Israël a signé un accord d'armistice, puis **expliquez** pourquoi cet État a signé cet accord.

Expliquez pourquoi l'État d'Israël a signé un accord d'armistice avec les États arabes.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

Annexe à la question 6 – affiche



Traduction du titre de l'affiche : Victoire ou Bolchévisme (communisme)

(<http://www.dhm.de>)

Annexe à la question 7 – affiche



(palestineposterproject.org)