

Histoire pour nouveaux immigrants

Instructions au candidat

א. Durée de l'examen : deux heures et demie.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte quatre parties.

Répondez à une question de chaque partie.

Première partie — (1 × 25) — 25 points

Deuxième partie — (1 × 25) — 25 points

Troisième partie — (1 × 25) — 25 points

Quatrième partie — (1 × 25) — 25 points

Total — 100 points

Attention : Les élèves ayant reçu une autorisation pour un examen adapté répondront à trois questions : à une question de la première partie ou de la deuxième partie, à une question de la troisième partie et à une question de la quatrième partie.

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc...), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées.

Indiquez "טייטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

Bonne chance !

היסטוריה לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה פרקים.

ענה על שאלה אחת מכל פרק.

פרק ראשון — (25×1) — 25 נקודות

פרק שני — (25×1) — 25 נקודות

פרק שלישי — (25×1) — 25 נקודות

פרק רביעי — (25×1) — 25 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם

יענו על שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון

או מפרק שני, שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה

אחת מפרק רביעי.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טיטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה !

Questions

Première partie (25 points)

Première période : le nationalisme [הלאומיות] juif et chez les autres peuples – de ses origines à 1920

Répondez à une question parmi les questions 1 à 3.

1. Le nationalisme

- א. Qu'est ce que le nationalisme moderne ? Présentez deux de ses caractéristiques.
(12 points)
- ב. Expliquez de quelle manière l'une des révolutions que vous avez étudiées a contribué à l'essor des mouvements nationalistes en Europe au 19^e siècle, puis exposez un facteur supplémentaire à leur essor.
(13 points)

2. Le mouvement sioniste

- א. Choisissez deux facteurs parmi les suivants :
 - l'échec de l'émancipation
 - le renforcement de l'antisémitisme
 - l'éveil des mouvements nationalistes en EuropeExpliquez de quelle manière chacun des deux facteurs que vous avez choisis a influencé l'essor du mouvement sioniste.
(13 points)
- ב. Expliquez l'objectif de l'activité diplomatique de Herzl, puis présentez une action qu'il a entreprise afin de promouvoir cet objectif.
(12 points)

3. Eretz Israël entre les années 1882 et 1914

- א. Exposez trois causes de l'immigration des Juifs en *Eretz Israël* au cours des années 1882-1914.
(14 points)
- ב. Décrivez l'aide apportée par le Baron de Rotschild ou par le bureau d'*Eretz Israël* [המשרד הארצישראלי] pour le peuplement juif d'*Eretz Israël* au cours de ces années.
(11 points)

Suite en page 3 ►

Deuxième partie (25 points)

Deuxième période : L'entre-deux-guerres (1920-1939), le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] à l'époque de la Seconde Guerre mondiale

Répondez à une question parmi les questions 4 à 6.

4. "Les 14 points de Wilson" et la fin de la Première Guerre mondiale

- א. Exposez deux articles [סעיפים] du document des "14 points de Wilson", puis expliquez l'objectif visé par Wilson en publiant ce document. (13 points)
- ב. Exposez deux modifications effectuées sur la carte politique de l'Europe suite à la Première Guerre mondiale : une modification survenue sous l'influence du document des "14 points de Wilson", ainsi qu'une autre modification. (12 points)

5. Le *Yichouv* [היישוב היהודי בארץ ישראל] pendant l'entre-deux-guerres

- א. Exposez trois causes de l'immigration des Juifs vers *Eretz Israël* pendant l'entre-deux-guerres. (14 points)
- ב. Décrivez deux succès obtenus par les immigrants de cette époque dans le domaine du peuplement, puis présentez une institution nationale qui fut fondée durant ces années. (11 points)

6. Juifs, Arabes et Britanniques dans les années 1930 en *Eretz Israël*

- א. Expliquez l'une des notions suivantes :
 - "la politique de retenue" ["מדיניות ההבלגה"]
 - "la sortie de la clôture" ["היציאה מן הגדר"]
 - "tour et muraille" ["חומה ומגדל"](12 points)
- ב. Exposez deux articles du troisième "Livre blanc" (1939), puis expliquez une cause de la publication de ce livre. (13 points)

Troisième partie (25 points)

Troisième période : le régime totalitaire, le nazisme, la Seconde Guerre mondiale et la Shoah

Répondez à une question parmi les questions 7 à 10.

7. Le politique nazie envers les Juifs (1933-1939)

- א. Expliquez deux principes de l'idéologie nazie : un principe lié aux Juifs, et un principe lié au peuple allemand uniquement. (12 points)
- ב. Choisissez l'une de ces mesures prises par les nazis :
– les lois de Nuremberg (1935)
– "la nuit de Cristal" (1938)
Décrivez la mesure que vous avez choisie, puis expliquez l'objectif visé par cette mesure. (13 points)

8. La vie dans les ghettos jusqu'à la "Solution finale"

- א. Décrivez les difficultés endurées par les Juifs dans les ghettos durant cette période. (10 points)
- ב. Exposez deux fonctions que les nazis ont imposées aux *Judenrats*, et décrivez de quelle manière les *Judenrats* ont tenté de venir en aide aux habitants des ghettos jusqu'au début de l'exécution de la "Solution finale". (15 points)

9. Les mouvements de jeunesse dans les ghettos

- א. Exposez deux actions entreprises par les mouvements de jeunesse dans les ghettos jusqu'à l'exécution de la "Solution finale".
Expliquez de quelle manière les mouvements de jeunesse ont aidé leurs membres à faire face aux difficultés de la vie dans les ghettos. (13 points)
- ב. Expliquez pourquoi les membres des mouvements de jeunesse sont ceux qui dirigèrent le soulèvement dans les ghettos, puis présentez deux des difficultés qu'ils ont rencontrées lors de l'organisation du soulèvement. (12 points)

10. "La Solution finale", les Justes parmi les nations

- א. Expliquez pourquoi l'extermination massive des Juifs a débuté avec l'invasion de l'Union Soviétique par l'Allemagne. (13 points)
- ב. Expliquez la notion de "Justes parmi les nations". Quelles étaient les motivations des Justes parmi les nations pour sauver des Juifs ? (12 points)

Quatrième partie (25 points)

Quatrième période : l'édification de l'État d'Israël au Moyen-Orient

Répondez à une question parmi les questions 11 à 14.

11. La résolution de l'ONU

- א. Exposez les points principaux de la résolution de l'ONU adoptée le 29 Novembre 1947 [כ"ט בנובמבר 1947].

Expliquez deux raisons pour lesquelles les États-Unis ont soutenu cette résolution.
(15 points)

- ב. Quelle fut la réaction des Juifs et quelle fut la réaction des Arabes face à la résolution de l'ONU du 29 Novembre 1947 [כ"ט בנובמבר 1947] ? (10 points)

12. Aliyah et intégration au cours des années 1950 et 1960

- א. Exposez les caractéristiques de l'un des types d'immigrations suivants : l'immigration de sauvetage, l'immigration contrôlée, l'immigration clandestine. (11 points)

- ב. Décrivez les émeutes de *Wadi Salib*, puis expliquez deux difficultés rencontrées par les immigrants, ayant conduit à ces émeutes. (14 points)

13. Le souvenir de la Shoah

- א. Décrivez l'attitude de la société israélienne envers les survivants de la Shoah dans les années 1950, puis expliquez une raison à cette attitude. (12 points)

- ב. Présentez deux moyens par lesquels l'État d'Israël a agi pour commémorer (se souvenir de) la Shoah. Expliquez l'importance de la commémoration de la Shoah. (13 points)

14. La guerre des Six Jours / la guerre de Kippour

Choisissez l'une des guerres : la guerre des Six Jours (1967) ou la guerre de Kippour (1973).

- א. Expliquez deux des causes à la tension existant entre Israël d'une part et la Syrie et l'Égypte de l'autre, qui entraîna le déclenchement de la guerre. (12 points)

- ב. Exposez les conséquences immédiates de la guerre, et expliquez l'influence que cette guerre a eue sur l'État d'Israël dans deux domaines. (13 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך