

Jewish Thought

For religious schools

For *Olim*

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

Instructions to examinees

- א. Duration of the exam: One and a half hours
- ב. Exam structure and breakdown of points:
This exam consists of one part.
Each question – 20 points; $(5 \times 20) = 100$ points
- ג. Material that may be used during the exam:
A Hebrew-other language/other language-Hebrew dictionary.
- ד. Special instructions:
Write brief, clear answers.
Base your answers on the sources you studied.

Write only in the answer booklet. Use separate pages for everything you want to use as draft material (outlines, calculations, etc.). Write "טיוטה" at the top of each draft page. If you write draft material on paper outside the answer booklet, your exam may be disqualified!

Good Luck!

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה פרק אחד.
לכל שאלה – 20 נקודות: $(20 \times 5) = 100$ נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות:
כתוב תשובות קצרות ובהירות.
בסס את דבריך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Questions

Answer five of the questions 1-6 (each question – 20 points).

1. א. Rav Yosef Haim of Baghdad ("הבן איש חי"), משלי הבן איש חי

According to Rav Yosef Haim of Baghdad [הבן איש חי], why is faith based particularly on the Revelation at Mount Sinai and not on other proofs?

Base your answer on the allegory he gives. (10 points)

ב. Rabbeinu Behaye, הקדמה לחובות הלבבות

One of the religious schools decided to dedicate all the time allotted for religious studies exclusively for the study of practical *halachah*.

In your opinion, how would Rabbeinu Behaye react to this decision? Explain your answer, based on what he writes in *Hovot Halevavot*. (10 points)

2. א. Rav Kook, אורות הקודש

If you were a school principal, what educational atmosphere would you strive to create in your school, and what study material would you use?

Base your answer on what Rav Kook wrote in *Orot Hakodesh* ("בקשת האני העצמי"). (10 points)

ב. Rabbi Nahman of Breslav, ליקוטי מוהר"ן

"עיקר התכלית והשלמות הוא רק לעבוד את ה' בתמימות"

Based on your own opinion, give one advantage and one disadvantage of serving G-d innocently ["בתמימות"]. (10 points)

3. א. Talmud Bavli, מסכת נידה

According to the Gemara, while a child is in his mother's womb, he is taught the whole Torah, and after birth an angel comes and makes him forget the whole Torah.

(1) In your opinion, why is the child taught the whole Torah?

(2) In your opinion, why does an angel come and make the child forget the whole Torah?

(10 points)

ב. Rav Saadia Gaon [רס"ג], אמונות ודעות

Note two groups of people for whom Rav Saadia Gaon wrote his book *Emunot Vede'ot*.

(10 points)

4. א. מדרש הגדול

"משל למה הדבר דומה? לאחד שהיה מהלך בדרך וראה בִּיָּה גדולה (בית גדול)"

Explain how we can know that the world has a Creator, according to the "allegory of the great house" ["משל הבירה"] given in *Midrash Hagadol*. (8 points)

ב. מכתב מאליהו, Rav Dessler

(1) Rav Dessler suggests that a person should reflect on two types of worlds in order to acquire faith. What are these two worlds?

(2) Choose one of the types of world that you noted, and explain how reflecting on it helps a person acquire faith.

(12 points)

5. א. Rav Yehudah Halevi, ספר הכוזרי, [ריה"ל], First Essay

Give one principle of the philosopher's world view. (8 points)

ב. מאמר הדור, Rav Kook

Based on Rav Kook's writings, explain why this generation cannot be influenced by threats and intimidation. (12 points)

6. א. פירוש למשנה, Rambam

Explain three of Rambam's thirteen principles of faith. (10 points)

ב. שערי יושר, Rav Shimon Shkop

Explain how an understanding of the concept "I" as explained by Rav Shkop helps a person observe the commandment "ואהבת לרעך כמוך". (10 points)

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
No part of this document may be copied or published without
the permission of the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות
משרד החינוך