

History (*Dati*)

For *Olim*
in religious schools

היסטוריה דת'י

לעולים חדשים
לבתי ספר דתיים

Instructions for examinees

א. Duration of exam: One and a half hours

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Exam structure and breakdown of points:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

This exam has one part.

בשאלון זה פרק אחד.

$$\begin{array}{rcl} - & (3 \times 33 \frac{1}{3}) - & 100 \text{ points} \\ \text{Total} & - & 100 \text{ points} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 100 \text{ נקודות} & - & (33 \frac{1}{3} \times 3) \\ 100 \text{ נקודות} & - & \text{סה"כ} \end{array}$$

ג. Material that may be used during the exam:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

A Hebrew-other language / other language-Hebrew dictionary.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Special instruction:

ד. הוראה מיוחדת:

Present facts in your answers, not just general statements.

הבא בתשובתך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

Write in the answer booklet only, on separate pages, everything you wish to write as a draft (outlines, calculations, etc). Write "טיטות" at the head of each draft page. If you use draft paper other than the pages in the answer booklet, your exam may be disqualified!

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיטות (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטות" בראש כל עמוד טיטות. רישום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Good Luck!

בהצלחה!

Questions

Answer three of the questions 1-5 (each question – $33\frac{1}{3}$ points).

1. **Explain** why imperialism is considered to be one of the reasons for the outbreak of World War I, and **write about** another reason for the outbreak of this war.
2. One of the characteristics of a totalitarian regime is that it involves only one party, headed by one leader.
Write about two ways in which totalitarian regimes acted to secure the power of the party and its sole leader.
3. **Write about** the controversy that arose in the early years of the State of Israel between those who supported free immigration and those who supported controlled immigration ["עלייה מבוקרת"].
4. Two of the solutions used for settling new immigrants in the early years of the State of Israel were immigrant camps [מחנות עולים] and immigrant transit camps [מעברות].
Write about one of these solutions.
Write about "uniform education" ["החינוך האחיד"], and **explain** what its aim was.
5. **Write about** two ways in which rural settlement [ההתיישבות] helped to consolidate the State of Israel, from the time of the establishment of the State until the end of the 1970s.

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
This document may not be copied or disseminated without the
permission of the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך