

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት: የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ወቅት: የ2018 ዓ.ም. የበጋ ፈተና

የፈተናው ቁጥር: 038184

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018

מספר השאלון: 038184

תרגום לאמהרית (6)

የሕዝብ እስራኤል

አስተሳሰብ

ለሐይማኖቶች ት/ቤቶች

ለአዲስ ገቢዎች

מחשבת ישראל

לבתי ספר דתיים

לעולים חדשים

ለተፈታኝ የቀረቡ መመሪያዎች

א. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ: አንድ ሰዓት ተኩል።

ב. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ:

ይህ ፈተና አንድ ምዕራፍ ይዟል።

ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 25 ነጥብ (4x25) በአጠቃላይ = 100 ነጥብ።

ג. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ:

የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

ד. ለዚህ መመሪያዎች:

አጭርና ግልጽ መልሶችን ስጥ። መልስህን በተማርካቸው ምንጮች ላይ መሥርት።

እንደ ንድፍ (הנחיות) መጻፍ የምትፈልገውን በመሉ (Cፊት)፡

ስሌቶችንና የመሳሰሉትን በፈተና ደብተሩ ላይ ብቻ፡ በተለይ ገጽ ጻፍ።

በእያንዳንዱ የንድፍ ገጽ ላይ "ንድፍ" ብለህ ከላይ ጻፍ። ማንኛውንም

ንድፍ በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ ፈተናህ ውድቅ ሊሆን

ይችላል።

በዚህ ፈተና ውስጥ የፈተናው መመሪያዎች በወንድ ጾታ

ቢቀርቡም ቅሉ ለሌትም ለወንድም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה חצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד.

לכל שאלה — 25 נקודות; $25 \times 4 = 100$ נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

כתוב תשובות קצרות ובהירות. בסס את דבריך על המקורות שלמדת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה

(ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ

למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות

ולנבחנים כאחד.

መልካም ዕድል!

בהצלחה!

ጥያቄዎች

ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አራቱን መልስ (እያንዳንዱ ጥያቄ - 25 ነጥብ)።

1. አ. מְשֻׁלֵּי הַבֵּן אִישׁוֹ ("הבן איש חי") תדגים ימים חייבים
 በ"ח איש הבן" መሠረት ለምንድን ነው እምነት ከሌሎች ማረጋገጫዎች ይልቅ በሲናይ ተራራ ክስተት ላይ የተመሠረተው?
 መልስህን በንግግሩ ምሳሌ ላይ መሥርት። (13 ነጥብ)
- ב. בבנו בחיי, הקדמה לחובות הלכות
 ከሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች ውስጥ በአንዱ ለቅዱስ ትምህርት የተመደበውን ጊዜ በሙሉ ለተግባራዊ የሐይማኖት ሕግጋት ትምህርት ብቻ ለማዋል ወሰኑ።
 በዚህ ውሳኔ ላይ በአንተ አመለካከት ራሴ በሐይማኖት ምን ዓይነት ምላሽ/አጻፋ ይሰጥ ነበር? መልስህን በ"חובות הלכות" ባለው ንግግሩ ላይ ተመሥርተህ አስረዳ። (12 ነጥብ)
2. አ. הרבה קונן, אורות תורה
 የት/ቤት ርዕሰ መምህር ብትሆን ኖሮ በት/ቤቱ ውስጥ የምታካሂደው የትምህርት ሁኔታ ምን ነበር? የምትጠቀምባቸውን የትምህርት መርሆች ምን ምን ናቸው?
 መልስህን በራህ ትክ ("בשפת האני העצמי") ሠዊት/ወገን ባለው ንግግር ላይ መሥርት። (13 ነጥብ)
- ב. ר' נחמן מברסלב, ליקוטי מוהר"ן
 "עיקר התכלית והשלמות הוא רק לעבוד את ה' בתמימות".
 ("ዋነኛው ነገር እና ማሟያዎቹ በየዋህነት እግዚአብሔርን ማምለክ ነው")።
 በአንተ አመለካከት እግዚአብሔርን በየዋህነት የማምለኩን አንድ ቅድሚያ እና አንድ ጉድለት ጻፍ።
 (12 ነጥብ)
3. አ. תלמוד בבלי, מסכת נידה
 በግማራ መሠረት ሕጻን በእናቱ ሆድ ውስጥ ሳለ ኦሪትን በሙሉ ያስተምሩትና ከተወለደ በኋላ መልአክ መጥቶ ቶራውን በሙሉ እንዲረሳ ያደርገዋል።
 (1) በአንተ አመለካከት ለምንድን ነው ሕጻንን ኦሪትን በሙሉ የሚያስተምሩት?
 (2) በአንተ አመለካከት ለምንድን ነው መልአኩ መጥቶ ሕጻኑ ኦሪትን በሙሉ እንዲረሳ የሚያደርገው?
 (12 ነጥብ)
- ב. ס'אמונות ועדות
 "אמונות ועדות" የሚባለውን መጽሐፉን ለ"ס'אמונות" የጻፈላቸውን ሰዎች ሁለት ቡድኖችን ጥቀስ።
 (13 ነጥብ)

4. **አ. מדור הגדול**

"משל למה הדבר דומה? לאחד שהיה מהלך בדרך וראה בִּיָּה גדולה (בית גדול)."

በ መሠረት ዓለም ፈጣሪ እንዳላት እንዴት ለማወቅ
እንደሚቻል አብራራ። (10 ነጥብ)

ב. הרב דסלר, מכנת מאליהו

(1) ራብ ዴስሌር ሰው ወደ እምነት እንዲመጣ ሁለት ዓይነት ዓለማትን ይመለከት ዘንድ ይመክረዋል።
እነዚህ ሁለት ዓይነት ዓለማት ምን ምን እንደሆኑ ዳፍ።

(2) ከጻፍካቸው ሁለት ዓይነት ዓለማት ውስጥ አንዱን ምረጥና እሱን መመልከት እንዴት ወደ እምነት
እንደሚያደርስ አብራራ።
(15 ነጥብ)

5. **አ. ריה"ל, ספר הכוזרי, מאמר ראשון**

በፈላስፋው ርዕዮተ ዓለም አንድ ሕግ (עיקרון) ዳፍ። (10 ነጥብ)

ב. הרב קוק, מאמר הדור

በራሽ ኩክ መሠረት በትውልድ ላይ በዛቻ እና በማስፈራራት ለምን ተጽዕኖ ማድረግ እንደማይቻል
አብራራ። (15 ነጥብ)

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך