

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 סמל שאלון 17 رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 מועד 21 الموعِد 37 סמל ב"ס 32 31 מס' תעודת זהות 23 رقم المدرسة رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقات ممتحن
יש להדביק כאן ↑ מדבקת שאלון يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة نموذج امتحان	יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان المعد لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!



እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2018 ዓ.ም. የበጋ ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 002384

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018

מספר השאלון: 002384

תרגום לאמהרית (6)

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

ለሃይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

א. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ב. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና አራት ክፍሎች አሉት።

ክፍል א — አራት ዘፍጥረት — (3x20) — 60 ነጥብ

ክፍል ב — መጽሐፈ ነገሥት — (1x15) — 15 ነጥብ

ክፍል ג — የናስና መዝሙረ ዳዊት — (1x15) — 15 ነጥብ

ክፍል ד — ጥልቅ ዕውቀት በአራትና በአብያት

— (2x5) — 10 ነጥብ

በአጠቃላይ — 100 ነጥብ

ג. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) በተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም ይፈቀዳል።

(3) ለመጠቀም የተፈቀደው የጊዜ ገደብ መስመር።

(4) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ

ቋንቋ መዝገብ ቃላት።

ד. ልዩ መመሪያዎች፡

ጥያቄዎቹን በመጠይቁ አካል ላይ በመመሪያው መሠረት መመለስ አለብህ።

እንደ ንድፍ (הטות) መጻፍ የምትፈልገውን በሙሉ (ע.ዕ.ሶ.ች.ን.፡

የሒሳብ ስሌቶችንና የመሳሰሉትን) በፈተና ደብተሩ ላይ ብቻ፡

በተለይ ገጾች ላይ ጻፍ።

በእያንዳንዱ የንድፍ ገጽ ላይ ንድፍ ብለህ ከላይ ጻፍ። ማንኛውንም

ንድፍ በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ ፈተናህ ውድቅ ሊሆን ይችላል!

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መሰለው ቢቀርቡም፤ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

הוראות לנבחני

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה ארבעה חלקים.

חלק א — **בראשית**

60 נקודות — (20x3)

15 נקודות — (15x1)

15 נקודות — (15x1)

חלק ב — **מלכים**

חלק ג — **יונה ותהילים**

חלק ד — **בקראות בתורה ובנביאים**

10 נקודות — (5x2)

100 נקודות —

סה"כ

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מותורגם.

(3) ציר הזמן שאושר לשימוש.

(4) מילון דו-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות:

יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה

(ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים מוחץ

למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ר, קיץ תשע"ח, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

ክፍል ለ — ኦሪት ዘፍጥረት (60 ንጥል)

ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)፡

1. פרק א' – בריאת העולם (1:1-5)

ጸ. (1) — ከመፍጠር ቀናት ውስጥ በየትኞቹ ቀናት ነው አንድ ጊዜ "ጋህጋ" የሚለው መግለጫ የተነገረው?

— ከመፍጠር ቀናት ውስጥ በየትኛው ቀን ነው ሁለት ጊዜ "ביום" የሚለው መግለጫ የተነገረው?

(2) ከመፍጠር ቀናት ውስጥ በየትኛው ቀን ነው ይህ መግለጫ በጭራሽ ያልተባለው? ለዚህ ምክንያቱስ ምንድን ነው?

(7 ነጥብ)

ጋ. (1) ከመፍጠር ቀናት ውስጥ በየትኛው ቀን ነው "ፕላን ኮሚሽን" የተባለው? እግዚአብሔር ይህን የለው ምንን አስከትሎ ነው?

(2) በአንደኛው የመፍጠር ቀን እና በአራተኛው የመፍጠር ቀን የጋራ የሆነው ምንድን ነው?
በሁለቱ ቀናት መካከል የለው ልዩነትስ ምንድን ነው?

(7 ነጥብ)

እ. (1) .ጠንቅ-ኃዳር ወርሁ ግንባታ (ክፍተት 20-28 ያለውን የጥያቄ ተመልከት)።
ከፍተኛነት ውስጥ እንዲሰማሩ የሚችሉት ነው? የጋራ የሆነው ቡራኪስ ምንድን ነው?

(2) .እ-’አጠቃላይ፣ በጥንቃቄ (ምዕራፍ 2 ከቁጥር 1-3 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።
ከእግዚአብሔር ቡራኬ ያገኘው ሌላውስ ማን ነው?

(6 ነጥብ)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384, אמהרית

002384 פק"ד 2018 פ"ד 2018 פ"ד 2018 פ"ד 2018

2. **הניסיונות שניסה ה' את אברהם**

(**12 פסוקים – 12 פסוקים – 12 פסוקים – 12 פסוקים**)

א. (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(7 נ"ח)

ב. (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

ה' ניסה את אברהם

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(7 נ"ח)

ג. (1) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

ה' ניסה את אברהם (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

ה' ניסה את אברהם (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

ה' ניסה את אברהם (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

ה' ניסה את אברהם (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(2) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

ה' ניסה את אברהם (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

ה' ניסה את אברהם (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

ה' ניסה את אברהם (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

ה' ניסה את אברהם (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם** (1-9 פסוקים) **ה' ניסה את אברהם**

(6 נ"ח)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384, אמהרית

002384 פקט 6.4 פנ 2018 פקט 002384

3. መካከል "ቢረሪያ ብሉይ-ህዳር 15 (ምዕራፍ 15) — ቦታ ህግ — ቦታ ህግ

፡፡ (ከቁጥር 1-7 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)፡፡

፡፡ (1) (ጥቅስ ቁጥር 1)፡፡ "እነዚህ ህግ አገልግሎት ለሕዝቡ ለማድረግ የተዘጋጀው ነው፡፡"

፡፡ (2) (ጥቅስ ቁጥር 2)፡፡ "እነዚህ ህግ አገልግሎት ለሕዝቡ ለማድረግ የተዘጋጀው ነው፡፡"

(1) በጥቅስ ቁጥር 4 መሠረት እግዚአብሔር ለሕዝቡ ምን ያል ገባለት? _____

(2) በጥቅስ ቁጥር 5 መሠረት እግዚአብሔር ለሕዝቡ ምን ያል ገባለት? _____

(3) በጥቅስ ቁጥር 7 መሠረት እግዚአብሔር ለሕዝቡ ምን ያል ገባለት? _____

(7 ነጥብ)

፡፡ (1) በጥቅስ ቁጥር 5 መሠረት፡ እግዚአብሔር ምን አደረገ? ለምን ይህን አደረገ?

(2) (ጥቅስ ቁጥር 6)፡፡ "እነዚህ ህግ አገልግሎት ለሕዝቡ ለማድረግ የተዘጋጀው ነው፡፡"

፡፡ (3) (ጥቅስ ቁጥር 7)፡፡ "እነዚህ ህግ አገልግሎት ለሕዝቡ ለማድረግ የተዘጋጀው ነው፡፡"

(7 ነጥብ)

፡፡ (1) በጥቅስ ቁጥር 12-17 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት፡፡

(1) ስለ እስራኤል ልጆች በግብጽ መገዛት ለሕዝቡ ምን ያል ገባለት? _____

(2) ግብጽን በመቅሰፍት እንደሚመታ ለሕዝቡ ምን ያል ገባለት? _____

(3) የእስራኤል ልጆች ከግብጽ ወደ ከነዓን እንደሚመለሱ ለሕዝቡ ምን ያል ገባለት? _____

(6 ነጥብ)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

4. የኖሴፍ ሕልሞች — 37 (ምዕራፍ) ቦታ 1 — ክፍል 1

א. (1) (4 ቁጥር) "וַיִּשְׁן וַיֵּרָא וְהִנֵּה יֵלֵךְ וְלִפְנֵיָיו אֲנִי" (פסוק ד').

ከቁጥር 2-4 ባሉት ጥቅሶች መሠረት፣ ለምንድን ነው ኖሴፍን ወንድሞቹ ይጠሉት የነበረው?
ሁለት ምክንያቶች ዳፍ።

(2) (8 ቁጥር) "וַיִּשְׁן וַיֵּרָא וְהִנֵּה יֵלֵךְ וְלִפְנֵיָיו אֲנִי" (פסוק ח').

ለምንድን ነው የኖሴፍ ሕልሞች ወንድሞቹ በእሱ ላይ ያላቸውን ጥላቻ ያበረቱት?

(7 ነጥብ)

ב. (1) ከቁጥር 10-11 ባሉት ጥቅሶች መሠረት በኖሴፍ ሕልም ላይ ያዕቆብ የሰጣቸውን ሁለት ምላሾች ጥቀስ እና አብራራ፡- ከጥቅስ ቁጥር 10 አንድ ምላሽ እና ከጥቅስ ቁጥር 11 አንድ ምላሽ።

(2) ከቁጥር 14-17 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ኖሴፍ አባቱ የጣለበትን ተልዕኮ ለማሟላት እንደጣረ አረጋግጥ።

(7 ነጥብ)

ג. (1) በጥቅስ ቁጥር 37 ስለ ቤተሰብ ግንኙነቶች ዘርፍ ትምህርት መውሰድ የሚቻልበትን አስፈላጊ መልዕክት ጥቀስ እና አብራራ።

(2) በንዑስ ጥያቄ 1(1) እንደጠቀስከው መልዕክት ተመሳሳይ ትምህርት መውሰድ የሚቻልበት ከኦሪት ዘፍጥረት መጽሐፍ የተማርከው ተጨማሪ ታሪክ ጥቀስ።

ከዚህም ታሪክ መልዕክቱን እንዴት መማር እንደሚቻል አብራራ።

(6 ነጥብ)

לא לכתוב בראור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ר, קיץ תשע"ח, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

5. פרק ל"ח – יהודה ותמר (38 - 39)

ጸ. ለእኛ በፍጥነት ምላሽ ለሰጡህ ምስጋናዎችና ጥቅሶች ተመልከት። (ክቋጥር 1-11 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።

(1) ዔር ከሞተ በኋላ ለምንድን ነው ትዕማር ለአውናን የተሰጠችው?

(2) ለምንድን ነው ይሁዳ ትዕማርን ለትንሹ ልጁ ማጋባት የልፈለገው?

(7 ነጥብ)

ב. "לאיש אשר אלה לו אנכי הרה ותאמר הכר נא למי החתמת והפתילים והמטה האלה" (פסוק כ"ה). (1)

(ጥቅስ ቁጥር 25)።

በዚህ ጥቅስ ውስጥ ከትዕግር ንግግሮች የሞራል እሴትን በተመለከተ ልዩ የሆነው ምን እንደሆነ አብራራ።

26:26) וַיִּכָּר יְהוּדָה וַיֹּאמֶר צְדָקָה מִמֶּנִּי כִּי עַל כֵּן לֹא נִתְּתִיהָ לְשִׁלָּה בְּנִי" (פסוק כ"ו). (2)

በዚህ ጥቅስ ውስጥ ከይሁዳ ንግግሮች የሞራል እሴቶችን በተመለከተ ልዩ የሆነው ምን እንደሆነ አብራራ።

(7 ነጥብ)

ገ. (1) ከቁጥር 28-29 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ፋርስ በዚህ ስም የተጠራው ለምን እንደሆነ አብራራ።

(2) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። ክፍል 25 (ምዕራፍ 24-26) ላይ በጥንቃቄ የተጻፈው "የእርስዎ አገልግሎት" የሚለው ምዕራፍ ነው፡፡

በዚህ ምዕራፍ በመወለጃው ጊዜ ባደረገው ድርጊት ምክንያት ስም የተሰጠው መንትያም እንዳለ ተተርጓል።

በተሰጠው ስም እና በመወለዱ ጊዜ ባደረገው ድርጊት መካከል ያለው ግንኙነት ምንድን ነው?

(6 37.1)

/78 10 49 94746/



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384, אמהרית

002384 ቁጥር ፪፻፳፯ ፫፻፳፯ ፪፻፳፯ ፫፻፳፯

7. 18 ምዕራፍ ነገሥት (2ኛ) ማለት፡ ጠቅላይ ሥልጣን

ጸ. (1) (ከቁጥር 7-8 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።

ንጉሥ ይሁዳ በየትኛው መንግሥት ላይ ነው ያመጸው? የትኛውን ሕዝብ ነው የመታው?

(2) (ከቁጥር 9-12 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።

በሰማሪያዊያን ስደት ጊዜ የአስራ-አል ንጉሥ የነበረው ማን ነበር? የይሁዳ ንጉሥ የነበረውስ ማን ነበር?

(5 ነጥብ)

ጸ. (1) (ከቁጥር 13-17 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።

(1) አሥር በይሁዳ ላይ የጣለውን ፍራቻ ለማስወገድ የይሁዳ ንጉሥ ያደረገው ሙከራ ምን ነበር?

(2) በይሁዳ ንጉሥ ድርጊት ምክንያት የአሥር ንጉሥ የመለሰው ምላሽ ምን ነበር?

(5 ነጥብ)

ጸ. (1) (ከቁጥር 19-25 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።

(1) ራፋስቂስ (ፋሪስ) "מִשְׁפָּטֵי הַקֶּנֶז הַיִּצְרָאֵל" (ጥቅስ ቁጥር 21) ብሎ የሰየመው ማንን ነው?

በዚህ ስያሜስ የተጠቀመው ለምንድን ነው?

(2) "הַמִּבְלָעֵי ה' עָלִיתִי עַל הַמִּקְוִים הָאֵלֶּה לְהַשְׁתִּיחַ ה' אֲמַר אֲלֵי עַלְהָ עַל הָאָרֶץ וְהָאֵת הַשְׁתִּיחַ" (ፋሪስ) (ጥቅስ ቁጥር 25)።

(ጥቅስ ቁጥር 25)።

በእነዚህ ንግግሮች ራፋስቂስ ያቀረበውን ማሳመኛ አብራራ እና ለምን እሱ ይህን ማሳመኛ እንዳቀረበ ጻፍ።

(5 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

/ገጽ 12 ላይ ይቀጥላል/

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

[illegible]

א. **נִפְתָּי לֵה' מְשֻׁמְרִים לִבְקָר** (פסוק ו').

(1) በዚህ ጥቅስ የተባለውን በራስህ አባባል አብራራ።

(2) ጸሎተኛው በእነዚህ ቃላት የሚገልጻቸው ስሜቶች ምንድን ናቸው?

(8 77.1)

ጋ. (1) ይህ መዝሙር በየትኛው ወቅት ነው በጸሎት ላይ የሚጨመረው? ለምን ይልቁንም በዚህ ወቅት ይጨመራል?

8: (פסוק ח'). (2) "וְהוּא יִפְדֶּה אֶת יִשְׂרָאֵל מִכָּל עֲוֹנוֹתָיו" (פסוק ח').

ጸሎተኛው በእነዚህ ቃላት የሚገልጻቸው ስሜቶች ምንድን ናቸው?

(7 ነጥብ)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384, אמהרית

002384 ቁጥር 2018 የበጋ ፈተና መጽሐፍ

ክፍል 7 — ጥልቅ እውቀት በኦሪት እና በክብር (10 ነጥብ)

ከ10-12 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ – 5 ነጥብ)።

10. ከፊትህ ከሚገኙት ንዑሳን ጥያቄዎች ውስጥ በሦስቱ ላይ መልስ ሰጥ፦

- ፩. ከአዳምና ሔዋን ልጆች ውስጥ የሁለቱን ስሞች ጥቀስ። _____
- ። ከኖህ ልጆች ውስጥ የሁለቱን ስሞች ጥቀስ። _____
- ፭. ከአብርሃም ልጆች ውስጥ የሁለቱን ስሞች ጥቀስ። _____
- ፮. ከያዕቆብ ልጆች ውስጥ የሰባቱን ስሞች ጥቀስ። _____

11. ከፊትህ ከሚገኙት ንዑሳን ውስጥ በሦስቱ ላይ መልስ ሰጥ፦

ስለማን እንደተባለ ጻፍ።

- ፩. "אִישׁ צָדִיק תָּמִים הָיָה בְּדָרָתוֹ." _____
- ። "כָּל אִשׁ רָשָׁע תִּמְאָמַר אֵלָיו ... שְׂמַע בְּקִלְהָה." _____
- ፭. "וַיִּשְׁמַע אֱלֹהִים אֶת קוֹל הַנָּעִר." _____
- ፮. "אֶת אֲנָכִי מִבְּקֶשׁ." _____

12. የሚከተሉትን ክስተቶች (ድምጽ) በመጽሐፍ ቅዱስ በተጻፉበት ቅደም ተከተል መሠረት ጻፋቸው/

አስቀምጣቸው፦

የሰማሪያ ስደት፣ የራፋስቂስ ንግግር በኢየሩሳሌም፣ የናቡቱ የወይን ቦታ መነጠቅ፣ የሰናክሬም በአሦር ንጉሥ መወሰድ፣ የካርሜል ተራራ ክስተት።

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገለበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002384, אמהרית

טיוטה

لا تكتب في هذه المنطقة

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002384

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطري"