



משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

אגף בכיר בחינות

לנבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון המיועד לך.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיוטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועזו לך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

12 17 סמל שאלון رقم النموذج שם השאלון اسم النموذج	18 21 מועד الموعد
--	--

23

31

32

37

סמל ב"ס

סמל המדרסה

מס' תעודת זהות

رقم الهوية

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת ☐ אם ניתן שאלון נוסף

يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادّة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان المعدّ لك مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2018 ዓ.ም. የበጋ ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 002374

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018

מספר השאלון: 002374

תרגום לאמהרית (6)

መጽሐፍ ቅዱስ

ለአዲስ ገቢዎች

ለሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች

תנ"ך

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች

ጸ.ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ጋ.የፈተናው መዋቅርና የንጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና ሦስት ክፍሎች አሉት።

ክፍል ጸ — ኦሪት ዘሌዋዊያን እና ኦሪት ዘዳግም

— (3x20) — 60 ንጥብ

ክፍል ጋ — 2ኛ ነገሥት፣ ዕዝራና ነሐምያ

— (2x12) — 24 ንጥብ

ክፍል ጋ — ትንቢተ ኢሳይያስ እና ትንቢተ ሕዝቅኤል

— (1x16) — 16 ንጥብ

በአጠቃላይ 100 ንጥብ

እ.ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

(1) ትንተና የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ።

(2) በተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም ይፈቀዳል።

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ- የውጭ ቋንቋ መዝገበ

ቃላት።

ፒ.ልዩ መመሪያዎች፡

(1) ጥያቄዎችን በዕብራይስጥ ብቻ መመለስ ይገባል።

(2) በመመሪያዎች መሠረት ጥያቄዎችን በመጠይቁ አካል

መመለስ ያስፈልጋል።

(3) ጥቅሱን የማሳያው ቦታ በዕብራይስጡ መጽሐፍ ቅዱስ ብቻ ነው።

እንደ ንድፍ (טוטה) መጻፍ የምትፈልገውን በሙሉ (ርዕሶችን፣

የሒሳብ ስሌቶችንና የመሳሰሉትን) በፈተና ደብተሩ ላይ ብቻ፣

በተለዩ ገጾች ላይ ጻፍ።

በእያንዳንዱ የንድፍ ገጽ ላይ ንድፍ ብለህ ከላይ ጻፍ። ማንኛውንም ንድፍ

በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ ፈተናህ ውድቅ ሊሆን ይችላል!

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ

መስለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎች ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች

ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

הוראות לנבחן

א.משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה חלקים.

חלק א — ויקרא, דברים — (20×3) — 60 נקודות

חלק ב — מלכים ב, עזרא ונחמיה

— (12×2) — 24 נקודות

חלק ג — ישעיה, יחזקאל

— (16×1) — 16 נקודות

סה"כ 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים.

(2) תנ"ך מתורגם.

(3) מילון דר-לשוני.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש להשיב על השאלות בעברית בלבד.

(2) יש לענות על השאלות בגוף השאלון, לפי ההוראות.

(3) מראי המקום מהתנ"ך הם מהנוסח העברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב

בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים

מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות

ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

ክፍል ጸ — ኦሪት ዘሌዋዊያን፣ ኦሪት ዘዳገም (60 ነጥብ)ከ1-5 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሦስቱን መልስ (ለእያንዳንዱ ጥያቄ — 20 ነጥብ)።**1. ህ"י-ט, פסוקים ו"ט, ויקרא, פקד י"ט (ኦሪት ዘሌዋዊያን ምዕራፍ 19 ከቁጥር 9-19)**

- ጸ. ከቁጥር 9-10 (ህ"י-ט) ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት። በእነዚህ ጥቅሶች ያሉትን ከ"ለድሆች ስጦታ" ትዕዛዛት ውስጥ ሁለቱን ጥቀስ እና አብራራ።

ጥቅስ፡ _____

ማብራሪያ፡ _____

ጥቅስ፡ _____

ማብራሪያ፡ _____

(7 ነጥብ)

- ቃ. (1) በጥቅስ ቁጥር 14 ላሉት ሁለት ትዕዛዛት የጋራ የሆነው ምንድን ነው?

- (2) በጥቅስ ቁጥር 19 ላሉት ሦስት ትዕዛዛት የጋራ የሆነው ምንድን ነው?

(6 ነጥብ)

- ገ. ከቁጥር 17-18 ካሉት ጥቅሶች ውስጥ አንድ ከድርጊት (השגמ) ዘርፍ የሆነ ትዕዛዝ እና አንድ

ከስሜት (שגיר) ዘርፍ የሆነ ትዕዛዝ ጥቀስ እና እያንዳንዳቸውን አብራራ።

ከድርጊት ዘርፍ የሆነ ትዕዛዝ፡

ጥቅስ፡ _____

ማብራሪያ፡ _____

ከስሜት ዘርፍ የሆነ ትዕዛዝ፡

ጥቅስ፡ _____

ማብራሪያ፡ _____

(7 ነጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קנין תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የቢጋ ፈተና ቁጥር 002374

2. "የቃል ኪዳን" ዩኒት — ዘዳገም (ኦሪት ዘዳገም — יחידת "הברית")

א. "שמע" — פרשת 'ו' פסוקים 4-9 (6 פסוקים) — פרק י"א, פסוקים 1-7 (7 פסוקים) — פרשת 'ש'

ከቁጥር 7-9 ካሉት ጥቅሶች ውስጥ ስለ ሦስት ትዕዛዛት የሚያስተምሩ ቃላት ጥቀስ እና እነዚህን ትዕዛዛት እያንዳንዳቸውን እንዴት መፈጸም እንደሚቻል አብራራ።

(1) ጥቅስ፡ _____

የትዕዛዙ ማብራሪያ፡ _____

(2) ጥቅስ፡ _____

የትዕዛዙ ማብራሪያ፡ _____

(3) ጥቅስ፡ _____

የትዕዛዙ ማብራሪያ፡ _____

(7 ነጥብ)

ב. "א"פסוקים י"ג-כ"א — פרשת "והיה אם שמע"

(11 פסוקים) — פרק י"א, פסוקים 13-21 (8 פסוקים) — פרשת "ש"

(1) በፓራሻት "והיה אם שמע" ኦሪት የሚያስጠነቅቀው ከምን ኅጢአት ነው? ጥቅሱን ጥቀስ እና አብራራ።

(2) የኅጢአቱ ቅጣትስ ምንድን ነው? ጥቅሱን ጥቀስ እና አብራራ።

(7 ነጥብ)

ג. (1) በተማርከው ትርጉም መሠረት መጀመሪያ "שמע" ፓራሻ ከዚያ በኋላ ብቻ "והיה אם שמע"

የሚነበበው ለምንድን ነው?

(2) በፓራሻ "והיה אם שמע" መሠረት (11 פסוקים) (13-21) ሰው የእግዚአብሔርን ትዕዛዝ እንዲፈጸም ሊያደርገው የሚችለው ምንድን ነው?

(6 ነጥብ)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

3. דברים – יחידת "הארץ הטובה" (אֶרֶץ חָמָד – אֶרֶץ חָמָד)

[illegible]

(1) የ"ቢርካት ሃማዞን"ን ትዕዛዝ ጥቀስ።

(2) በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት በአስራኤል አገር ውስጥ ያሉት አስፈላጊ የተፈጥሮ ሃብቶች የትኞቹ ናቸው?

(7 ነጥብ)

ב. "אַרְצָה חֹטֵה וְשֹׁעֵרָה וְגַפְּן וְתֵאֵנָה וְרִמּוֹן אֲרָץ זֵית שֶׁמֶן וְדִבְשׁ" (פרק ח', פסוק ח').

14) אֲסַפְתָּ דָגְנָה וְתִירְשָׁךְ וַיֵּצֶהרָדְךָ (פרק י"א, פסוק י"ד).

(1) በምዕራፍ 8 ጥቅስ ቁጥር 8 ላይ ከታወሱት ተክሎች ውስጥ ከየትኞቹ ነው የወይን ጭማቂ እና ዘይት የሚመረተው?

(2) በምዕራፍ 8 ጥቅስ ቁጥር 8 ላይ ያሉት ተክሎች የታወሱት ለምን ዓላማ ነው? በጥቅስ ቁጥር 14 ላይ እያል፣ የወይን ጭማቂ እና ዘይት የታወሱት ለምን ዓላማ ነው?

(7 ነጥብ)

እ. (1) በምዕራፍ 11 ከቁጥር 10-11 ባሉት ጥቅሶች መሠረት በእስራኤል ምድር እና በግብጽ መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው?

”אַרְצָא אֲשׁוּר ה' אֱלֹהֶיךָ דִּרְשׁ אֶתָּה תַּמְיֵד עֵינֵי ה' אֱלֹהֶיךָ בְּהַ מַּרְשִׁית הַשָּׁנָה וְעַד אַחֲרִית שָׁנָה” (פרק י”א, פסוק י”ב). (2)

በዚህ ጥቅስ መሠረት በመንፈሳዊው መስክ ምድረ እስራኤልን ልዩ የሚያደርጋት ምን እንደሆነ አብራራ።

(6 77.1)

/ገጽ 8 ላይ ይቀጥላል/



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፊትና ቁጥር 002374

5. "የጦርነት ሕጎች" — ዩኒት (ዘፋግም — ደብዳቤ) — ያስተካከለ "ድንበር" ደብዳቤ

ሀ. በ"הלכות מלכים" ሥራዎች የጦርነት ሚዛኖች ምሳሌዎችን ጠቀስ።

- (1) በተማርከው መሠረት በፊት የነበሩ ዛሬ ግን የሌሉ ሁለት የጦርነት ሚዛኖች ምሳሌዎችን ጻፍ።

- (2) በዛሬውም ጊዜ ያለን የጦርነት ሚዛኖች ምሳሌ ጥቀስ።

(7 ነጥብ)

ב. ተዋጊዎች በጦርነት ጊዜ በጠላት ላይ ጭካኔ ይፈጽማሉ ወይም በሌላ ጊዜ የማያደርጉትን ድርጊት ያደርጋሉ።

- (1) (ምዕራፍ 23 ከቁጥር 10-15 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።
በጦርነት ጊዜ የመጠበቅ ግዴታ ያለበትን ሥነ-ምግባር ጥቀስ እና አብራራ።

- (2) በተማርከው መሠረት በጦርነት ጊዜ ኦሪት የምትከለክለውን ድርጊት አንድ ምሳሌ ጻፍ።

(7 ነጥብ)

ג. (1) "לֹא תִּשָּׂא נֶפֶשׁ אֶת עַצְמוֹ לְהַחֲיוֹת אֶת הַחַיִּים" (פרק כ', פסוק י"ט)።
አብራራ።

- (2) በጦርነት ጊዜ ለምግብነት የሚሆኑ ዛፎችን መቁረጥ የሚፈቀድበትን አጋጣሚ ምሳሌ ጻፍ።

(6 ነጥብ)



תנ"ר, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

7. 7) ספדל סח 1 (לחל) עזרא, פרק א' ופרק ז'

א. 1 פסוקים (לחז"ל) עזרא, פרק א'

- (1) ንግሥት ሳላሞን (1-2 ምዕ. 1-2)፡

በቂሮስ ንግግር መሠረት እግዚአብሔር እንዲያደርግ ያዘዘው ምንድን ነው?

- (2) ("ድጋፍ") "የጥራት ማረጋገጫ ስርዓት" (የጥራት ጥራት 4) የተባለው ስለማን ነው? እንዲሁም ብሩክ፣ ወርቁ፣ ዕቃውን እና እንስሳዎቹን ወደ የት ነው የሚልኩት?

(6 77.0)

ב. 7 פסוקים (חלל עזרא, פרק ז')

- (1) ሃይማኖት በጥራት የሚለየው ምን ዓይነት ጥቅም ሲሰጥ? (ክፍል 6-10 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።

እሱ- "הכין לבבו לדרוש את תורת ה'" የተባለለት ማን ነው? ከሥራ ድርሻዎቹ ውስጥ ሁለቱን ጥቀስ።

- (2) ዕዝራ ከባቢሎን ወደ አገረ-እስራኤል በወጣበት ጊዜ የፋርስ ንጉሥ የነበረው ማን ነበር?

(6 ንጥብ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

ክፍል 1 — ትንቢተ ኢሳይያስ፣ ትንቢተ ሕዝቅኤል (16 ነጥብ)ከ9-10 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አንዱን መልስ።**9. ה'לפרק ל"ה ישעיה, פרק י"א ופרק ל"ה (ትንቢተ ኢሳይያስ ምዕራፍ 11 እና ምዕራፍ 35)**

- א. (1) በምዕራፍ 11 መሠረት፣ መቤዝት በሚመጣበት ጊዜ በዓለም ላይ ከሚለወጡት ነገሮች ውስጥ ሁለቱን ጻፍ።

- (2) በምዕራፍ 35 መሠረት፣ መቤዝት በሚመጣበት ጊዜ ከሚፈቱት ችግሮች ወይም ከባድ ነገሮች ውስጥ ሁለቱን ጥቀስ።

(8 ነጥብ)

- ב. በእኛ ትውልድ እና በመጨረሻዎቹ ትውልዶች ከነቢያት ንግግሮች ውስጥ ከፈሎቹ ሲፈጸሙ ለማየት ችለናል። ከፊትህ በእኛ ትውልድ እና በመጨረሻዎቹ ትውልዶች ውስጥ የሆኑ የእስራኤል አገር ታሪክ ፎቶዎች ቀርበዋል።

ከፎቶዎቹ ውስጥ ሁለቱን ምረጥ።

ከመረጥካቸው ፎቶዎች ገን ፎቶው የሚገልጸውን አንድ ከኢሳይያስ ትንቢት (ከምዕራፍ 11 ወይም ምዕራፍ 35) የሆነ ጥቅስ ጻፍ።

ልብ በል፡ አንድን ጥቅስ ከአንድ ጊዜ በላይ መጥቀስ አይቻልም።

(8 ነጥብ)

- (1) በኔጌቭ የጉድጓድ ውሃ ለመሳብ ቁፈራ



(ከ"መኮርት" ድርጅት የኢንተርኔት ገጽ የተወሰደ)

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የ2018 የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

- (2) በ2014 ከሰሜን አሜሪካ ወደ እስራኤል የመጡት አዲስ ገቢዎች በቤን ጉሪዮን የአየር ማረፊያ ጣቢያ እንደደረሱ።



(ፎቶ፡ መንግሥታዊ የጋዜጣ አገልግሎት ድርጅት)

- (3) በ1947 ከሾአ ጭፍጨፋ የተረፉት በ"መካፒሊም" መርከብ ወደ እስራኤል አገር ሲጓዙ።



- (4) በ1991 የኢትዮጵያ አዲስ ገቢዎች ወደ እስራኤል አገር ሲጓዙ።



(ፎቶ፡ ናታን አልፈርት)



תנ"ך, קיץ תשע"ח, מס' 002374, אמהרית

የመጽሐፍ ቅዱስ የበጋ ፈተና ቁጥር 002374

10. יחזקאל, פרק ל"ז, פסוקים א'-י"ז — חזון העצמות היבשות

(**1-14** **הפסוקים 37** **לזכרון** **העצמות היבשות**)

א. (1) **עייני בפרקים ג'-ז'.** (הפסוקים 3-10 **העצמות היבשות**)

העצמות היבשות **היו** **לזכרון** **העצמות היבשות** **היו** **לזכרון** **העצמות היבשות**

(2) **"וַיִּנְחַנִּי בְּתוֹךְ הַבְּקָעָה וְהָיָא מְלֶאכָה עֲצָמוֹת וְהַעֲבִירֵנִי עֲלֵיהֶם סָבִיב סָבִיב וְהִנֵּה רַבּוֹת מְאֹד עַל פְּנֵי הַבְּקָעָה וְהִנֵּה יְבֵשׁוֹת מְאֹד" (פסוקים א'-ב').**

נִלְחַם הָיָא מְלֶאכָה עֲצָמוֹת וְהַעֲבִירֵנִי עֲלֵיהֶם סָבִיב סָבִיב וְהִנֵּה רַבּוֹת מְאֹד עַל פְּנֵי הַבְּקָעָה וְהִנֵּה יְבֵשׁוֹת מְאֹד" (פסוקים א'-ב').

(8 **העצמות היבשות**)

ב. (1) **עייני בפרקים י"א-י"ד.** (הפסוקים 11-14 **העצמות היבשות**)

לְחַיֵּת הָיָא מְלֶאכָה עֲצָמוֹת וְהַעֲבִירֵנִי עֲלֵיהֶם סָבִיב סָבִיב וְהִנֵּה רַבּוֹת מְאֹד עַל פְּנֵי הַבְּקָעָה וְהִנֵּה יְבֵשׁוֹת מְאֹד" (פסוקים א'-ב').

(2) **"וְהִנֵּה אֲנִי בְּתוֹךְ אֶת קְבָרוֹתֵיכֶם וְהַעֲלִיתִי אֶתְכֶם מִקְבָּרֵיכֶם עַמִּי וְהִבֵּאתִי אֶתְכֶם אֶל אֶרֶץ מִשְׁכָּנִי וְאֶתְכֶם אֶל אֶרֶץ מִשְׁכָּנִי וְאֶתְכֶם אֶל אֶרֶץ מִשְׁכָּנִי" (פסוקים י"א-י"ב).**

נִלְחַם הָיָא מְלֶאכָה עֲצָמוֹת וְהַעֲבִירֵנִי עֲלֵיהֶם סָבִיב סָבִיב וְהִנֵּה רַבּוֹת מְאֹד עַל פְּנֵי הַבְּקָעָה וְהִנֵּה יְבֵשׁוֹת מְאֹד" (פסוקים א'-ב').

(8 **העצמות היבשות**)

סוף העצמות היבשות!

סוף העצמות היבשות! סוף העצמות היבשות!

סוף העצמות היבשות! סוף העצמות היבשות! סוף העצמות היבשות!

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

[illegible]





מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"