

Torá oral

תורה שבעל פה

Dinim [דינים] e Introducción –
Cuestionario para Nuevos Inmigrantes

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

Según el Plan de Reforma
para el Aprendizaje Significativo

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

Instrucciones para el examen

הוראות לנבחן

- א. Duración del examen: una hora y media.
- ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:
Este cuestionario consta de dos partes.
- | | | | |
|----------------|--------|---|------------|
| Primera parte: | (4x16) | — | 64 puntos |
| Segunda parte: | (3x12) | — | 36 puntos |
| Total | | — | 100 puntos |
- ג. Material auxiliar autorizado:
Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.
- ד. Instrucciones especiales: No hay.

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | |
|-----------|----------|-----|--------|
| פרק ראשון | — (16x4) | 64 | נקודות |
| פרק שני | — (12x3) | 36 | נקודות |
| סה"כ | — | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות: אין.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra "טיטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del mismo.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כ**טיטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Primera parte (64 puntos)

Responde a cuatro de las preguntas 1-5 (cada pregunta – 16 puntos)

1. Preceptos relacionados con la Kashrut [הלכות כשרות]

א. (1) De acuerdo con la Torá, ¿cuándo está prohibido comer carne y leche juntamente?

(2) Los Sabios fijaron numerosas prohibiciones adicionales cuyo objetivo es separar la carne de la leche.

Escribe una prohibición fijada por los Sabios, y explica por qué fijaron los Sabios numerosas prohibiciones precisamente en todo lo relacionado a la ingestión de carne y leche.

(10 puntos)

ב. De acuerdo con la Halajá [ההלכה], es necesario esperar un tiempo determinado entre la ingestión de la carne y la ingestión de alimentos lácteos.

(1) ¿Por qué es necesario esperar entre la ingestión de la carne y la ingestión de alimentos lácteos? Escribe una razón.

(2) Escribe un caso en el que se puede aliviar y acortar el tiempo de espera entre la ingestión de la carne y la ingestión de alimentos lácteos.

(6 puntos)

2. Plegarias [תפילות] y Bendiciones [ברכות]

א. (1) Escribe sobre quién se dice en el Tanaj que su plegaria fue aceptada en el momento del rezo de Minjá [מנחה], y explica por qué quien reza Minjá tiene una gran recompensa.

(2) Escribe el horario en el que se reza "מנחה קטנה" y "מנחה גדולה".

(8 puntos)

ב. (1) Escribe brevemente el contenido de la Tefilat Haderej [תפילת הדרך].

(2) Una persona viajó por la mañana a su trabajo, ubicado fuera de la ciudad y regresó a su casa. Por la tarde viajó a una boda que tenía lugar fuera de la ciudad.

¿Deberá recitar la Tefilat Haderej en cada uno de los viajes? Justifica tu respuesta.

(8 puntos)

3. Shabat [שבת]

- א. (1) La observancia del Shabat está basada en el recuerdo de dos eventos importantes.
Escribe cuáles son estos dos eventos.
- (2) En Shabat se pronuncia la bendición de "Hamotsi" ["המוציא"] sobre el "Lejem Mishné" ["לחם משנה"].
Explica el concepto de "Lejem Mishné".
(6 puntos)
- ב. (1) En la Havdalá [הבדלה] se pronuncian cuatro bendiciones.
Indica tres de ellas.
- (2) Una persona que quiere hacer una labor después de finalizado el Shabat y aun no ha rezado Arvit [ערבית] ni ha hecho Havdalá, ¿qué palabras debe pronunciar?
(10 puntos)

4. Shabat [שבת]

- א. Explica qué es la prohibición del "Muktse" ["מוקצה"], y escribe una razón de esta prohibición. (6 puntos)
- ב. (1) Explica qué es "כלי שמלאכתו לאיסור", y escribe un ejemplo de este utensilio.
- (2) Está permitido trasladar "כלי שמלאכתו לאיסור" para dos propósitos.
Explica los dos propósitos.
(10 puntos)

5. Festividades [מועדים] – Yamin Noraim [ימים נוראים]

- א. (1) Escribe cuál es la fecha en la que comienzan los Diez Días de Arrepentimiento [עשרת ימי תשובה], y cuál es la fecha en la que finalizan.
- (2) ¿Cómo debe comportarse una persona durante los Diez Días de Arrepentimiento, y por qué debe comportarse de este modo?
(8 puntos)
- ב. (1) Indica tres de las aflicciones de Yom HaKipurim.
- (2) ¿Cuál es la Haftará [הפטרה] que se lee en Minjá de Yom HaKipurim y por qué se lee precisamente esta Haftará en Yom HaKipurim?
(8 puntos)

Segunda parte (36 puntos)

Responde a tres de las preguntas 6-9 (cada pregunta – 12 puntos).

6. Introducción a la Torá oral [מבוא לתורה שבעל פה]

א. (1) ¿Quién editó la Mishná [המשנה], y cuál es el nombre de las Mishnaïot que permanecieron fuera de la Mishná?

(2) En la Mishná hay seis Sdarim [סדרים].

Indica uno de los Sdarim, y escribe brevemente su contenido.

(6 puntos)

ב. En el Estado de Israel hay institutos de Torá [מכונים תורניים] que investigan la Halajá en lo que concierne a las cuestiones que surgen en nuestros días.

Escribe dos cuestiones tratadas en estos institutos. (6 puntos)

7. Halajot en la relación entre el individuo y su prójimo

[הלכות בין אדם לחברו]

א. Una persona entra a una tienda de golosinas y quiere probar algunas golosinas.

(1) ¿Cuál es el caso en el que tiene prohibido probar las golosinas, y por qué?

(2) ¿Cuál es el caso en el que tiene permitido probar las golosinas?

(8 puntos)

ב. Una persona que quiere comprobar que su obrero le es fiel, y deja dinero en un lugar visible, transgrede la prohibición de "לפני עֵוֹר לא תתן מכשל".

Explica por qué. (4 puntos)

8. Festividades [מועדים] – Janucá [חנוכה]

א. (1) Escribe dos eventos en cuyo recuerdo, se fijó la fiesta de Janucá.

(2) Escribe un suplemento que se agrega al rezo durante los días de Janucá.

(5 puntos)

ב. (1) ¿Quién de entre los miembros de la familia enciende las velas de Janucá? Escribe la costumbre Sefardí o la costumbre Ashkenazí.

(2) ¿Por qué es necesario encender el "שְׁמֵשׁ"?

(7 puntos)

9. Preceptos [מצוות]

א. (1) ¿Cuáles son las dos Parshiot [פרשיות] escritas en la Mezuzá [מזוזה]?

(2) ¿De qué lado de la entrada de la casa se coloca la Mezuzá, y cuál es la altura adecuada para colocar la Mezuzá?

(6 puntos)

ב. (1) ¿Por qué hay que comprar la Mezuzá solamente de una persona confiable (una persona de la que se puede uno fiar)?

(2) ¿Por qué se acostumbra besar la Mezuzá?

(6 puntos)

¡Buena Suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa del
Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך