

Historia

Para nuevos inmigrantes

Según el Programa de Reforma
para el Aprendizaje Significativo

Instrucciones para el examen

- א. Duración del examen: dos horas y media.
- ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:
Este cuestionario consta de cuatro partes.
Responde a una pregunta de cada parte.

Primera parte	—	(1x25)	—	25 puntos
Segunda parte	—	(1x25)	—	25 puntos
Tercera parte	—	(1x25)	—	25 puntos
Cuarta parte	—	(1x25)	—	25 puntos
Total	—			100 puntos

Presta atención: Los alumnos a los **que se les ha permitido**
rendir un examen adaptado responderán a tres preguntas: una
pregunta de la primera parte o de la segunda parte, una pregunta de
la tercera parte y una pregunta de la cuarta parte.

- ג. Material auxiliar permitido:
Diccionario hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen, en páginas separadas, todo lo
que desees escribir como borrador (títulos, cálculos, etc). Escribe la palabra
"טיטה" al inicio de cada página de borrador. Toda anotación realizada en hojas
que no pertenezcan al cuadernillo del examen, puede causar la anulación del
mismo.

¡Buena Suerte!

היסטוריה

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה ארבע פרקים.
ענה על שאלה אחת.

פרק ראשון	—	(25x1)	—	25 נקודות
פרק שני	—	(25x1)	—	25 נקודות
פרק שלישי	—	(25x1)	—	25 נקודות
פרק רביעי	—	(25x1)	—	25 נקודות
סה"כ	—			100 נקודות

שים לב: תלמידים שאושר להם מבחן מותאם יענו על
שלוש שאלות: שאלה אחת מפרק ראשון או מפרק שני,
שאלה אחת מפרק שלישי ושאלה אחת מפרק רביעי.

- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה
שברצונך לכתוב כטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רשום טיטות כלשהן על דפים מחוץ
למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Preguntas

Primera parte (25 puntos)

Primer período: El nacionalismo en el pueblo de Israel y en los demás pueblos – desde sus comienzos y hasta 1920

Responde a una de las preguntas 1 – 3.

1. Los movimientos nacionales

- א. Expón la influencia de una idea y de un evento histórico sobre el surgimiento de los movimientos nacionales en la Europa del siglo 19. (15 puntos)
- ב. Expón dos objetivos de los movimientos nacionales en la Europa del siglo 19. (10 puntos)

2. El movimiento sionista

- א. Explica dos factores que contribuyeron al surgimiento del movimiento sionista. (12 puntos)
- ב. Expón la solución al problema judío según el libro "El Estado judío" que escribió Herzl. Describe una acción llevada a cabo por Herzl para impulsar esta solución. (13 puntos)

3. Eretz Israel [ארץ־ישראל] durante los años 1882-1914

- א. Explica las dificultades por las que atravesaron los nuevos inmigrantes entre los años 1882 y 1914 en el área de la **defensa** [ביטחון], y describe de qué modo los inmigrantes hicieron frente a estas dificultades. (12 puntos)
- ב. Expón dos características de las moshavot erigidas en Eretz Israel en aquellos años, y describe las acciones llevadas a cabo por el Barón Rothschild para reforzar las moshavot. (13 puntos)

Continúa en la página 3 ►

Segunda parte (25 puntos)

Segundo período: Los años de entreguerras (1920 – 1939), el Yishuv judío en Eretz Israel [היישוב היהודי בארץ-ישראל] durante la Segunda Guerra Mundial

Responde a una de las preguntas 4 – 6.

4. Consecuencias de la Primera Guerra Mundial

- א. Expón dos de los apartados del Tratado de Versalles: uno concerniente al área **militar** y otro concerniente al área **económica**. (10 puntos)
- ב. Expón dos cambios que se produjeron en el mapa de Europa luego de la Primera Guerra Mundial: un cambio a raíz del Tratado de Versalles, y un cambio adicional. (15 puntos)

5. El asentamiento [יישוב] judío en Eretz Israel [ארץ-ישראל], entre las dos guerras mundiales

- א. Explica dos causas que motivaron la inmigración a Eretz Israel en el período entre las dos guerras mundiales, y expón dos características de los inmigrantes en este período. (15 puntos)
- ב. Expón dos logros del asentamiento judío en los años veinte y treinta del siglo 20: un logro del asentamiento agrícola y un logro del asentamiento urbano. (10 puntos)

6. Judíos, árabes y británicos en los años '30 en Eretz Israel

- א. Explica dos factores del aumento de la tensión entre judíos y árabes en Eretz Israel entre las dos guerras mundiales. (15 puntos)
- ב. Explica uno de los siguientes conceptos:
- "La política de autocontención".
 - "El cruce del cerco".
 - "Torre y empalizada".
- (10 puntos)

Continúa en la página 4 ►

Tercera parte (25 puntos)
Tercer período: El régimen totalitario, el nazismo,
la Segunda Guerra Mundial y la Shoá

Responde a una de las preguntas 7 – 10.

7. La ideología nazi

- א. Expón el estereotipo [הדימוי] de los judíos en la ideología nazi.

Explica de qué modo actuaron los nazis para reforzar ese estereotipo en el pueblo alemán.

(11 puntos)

- ב. Explica dos de los siguientes principios de la ideología nazi:

- El principio del líder.
- El espacio vital.
- El rechazo al comunismo.

(14 puntos)

8. El establecimiento de los guetos

- א. Explica dos objetivos de los nazis con el establecimiento de los guetos: un objetivo manifiesto (declarado) y un objetivo secreto (no declarado). (13 puntos)

- ב. Expón tres modos de control de los nazis sobre los guetos. (12 puntos)

9. Los guetos: tipos de lucha

- א. Explica la idea de "Santidad de la vida", y expón tres expresiones de esta idea en los guetos. (12 puntos)

- ב. Explica dos objetivos de los rebeldes en los guetos, y expón dos dificultades en la organización de los levantamientos en los guetos. (13 puntos)

10. La ocupación nazi y el trato hacia los judíos

- א. Explica por qué con la invasión de Alemania a la Unión Soviética (junio de 1941) comenzó la matanza masiva de los judíos. (13 puntos)

- ב. Explica dos factores que influyeron sobre la actitud de la población local hacia los judíos en los países de la ocupación nazi. (12 puntos)

Continúa en la página 5 ►

Cuarta parte (25 puntos)

Cuarto período: Se establece el Estado de Israel en el Medio Oriente

Responde a una de las preguntas 11 – 14.

11. La cuestión de Eretz Israel en la ONU

- א. Explica dos razones de la decisión de Gran Bretaña de transferir la cuestión de Eretz Israel a debate por la ONU: una razón relacionada con el asentamiento judío [היישוב היהודי] en Eretz Israel, y una razón relacionada con la situación de Gran Bretaña después de la Segunda Guerra Mundial.
(10 puntos)
- ב. Expón los puntos principales de la resolución de la ONU adoptada el 29 de noviembre de 1947. Explica una ventaja y una desventaja de esta resolución desde el punto de vista de la población judía en Eretz Israel.
(15 puntos)

12. Inmigración y absorción en los años cincuenta y sesenta del siglo 20

- א. Explica dos razones de la inmigración al Estado de Israel en los años cincuenta y sesenta: una razón de la inmigración de los países musulmanes y una razón de la inmigración de los países de Europa.
(10 puntos)
- ב. Explica dos dificultades que tuvo el Estado de Israel en la absorción de la inmigración en los años cincuenta y sesenta. Describe cómo se enfrentó el Estado con una de las dificultades que has explicado.
(15 puntos)

13. Construcción de la memoria colectiva en torno a la Shoá

- א. Explica la actitud de la sociedad israelí en los años cincuenta y sesenta hacia la Shoá, tal como se pone de manifiesto en uno de los siguientes asuntos:
 - La polémica en torno al pago de compensaciones por parte de Alemania.
 - El caso Kastner [קסטנר].
 - La legislación en asuntos vinculados a la Shoá.
(12 puntos)
- ב. ¿Qué fue el juicio a Eichmann? Explica la influencia del juicio a Eichmann [אייכמן] sobre la actitud de la sociedad israelí hacia la Shoá.
(13 puntos)

14. La Guerra de los Seis Días [מלחמת ששת הימים] / La Guerra de Yom Kipur [מלחמת יום הכיפורים]

Elige una de las guerras: la Guerra de los Seis Días (1967) o la Guerra de Yom Kipur (1973).

- א. ¿Cuál de los bandos fue tomado por sorpresa cuando estalló la guerra? Explica por qué.
(10 puntos)
- ב. Explica la influencia de la guerra sobre el Estado de Israel en el área de las relaciones internacionales, y su influencia en el área político-social.
(15 puntos)

¡Buena Suerte!

בהצלחה!