

Tanaj (Biblia)

Para nuevos inmigrantes

Según el Programa de Reforma para el Aprendizaje Significativo

תנ"ך

לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה ללמידה
משמעותית

Instrucciones para el examen

א. Duración del examen: dos horas y media.

ב. Estructura del cuestionario y clave de la evaluación:

Este cuestionario consta de dos partes.

Primera parte — (2x20) — 40 puntos

Segunda parte — (3x20) — 60 puntos

Total — 100 puntos

ג. Material auxiliar autorizado:

La Biblia completa en hebreo, sin interpretaciones, ni glosarios.

Está permitido el uso de una Biblia traducida.

Está permitido el uso de una Biblia que contenga mapas.

Está permitido el uso de un diccionario

hebreo-lengua extranjera / lengua extranjera-hebreo.

ד. Instrucciones especiales:

(1) No copies la pregunta; indica solo su número.

(2) Concéntrate en el tema. Presta atención a la escritura, a la ortografía y a la puntuación.

Nota: En los fragmentos fotocopiados de la Biblia, el tetragrama

(nombre expreso de D-os) aparece bajo la forma 'ה.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (20 x 2) — 40 נקודות

פרק שני — (20 x 3) — 60 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב, ולפסוק.

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם המפורש

בצורת ה'.

Escribe solamente en el cuadernillo del examen y utiliza otras páginas del cuadernillo como páginas de borrador para anotaciones varias: títulos, cálculos, etc.

Escribe la palabra "טייטש" en cada una de las hojas que utilices como borrador.

Toda anotación realizada en hojas que no pertenezcan a los cuadernillos del examen, puede causar la anulación del mismo.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה

שברצונך לכתוב בטייטש (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטש" בראש כל עמוד טייטש. רישום טייטש כלשהו על דפים

מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

¡Buena Suerte!

בהצלחה!

Preguntas

Primera Parte - El comienzo (40 puntos)

Responde a dos de las preguntas 1-3 (cada pregunta – 20 puntos).

1. Lee **בראשית**, capítulo 4 [ד'], versículos 1-15.

א והאדם ידע את-חווה אשתו ותהר
ב ותלד את-קין ותאמר קניתי איש את-ה': ותסוף ללדת
את-אחיו את-הבל ויהי-הבל רעה צאן וקין היה עבד אדמה:
ג ויהי מקץ ימים ויבא קין מפרי האדמה מנחה לה': והבל
הביא גם-הוא מבכורות צאנו ומחלבהן וישע לה' אל-
הבל ואל-מנחתו: ואל-קין ואל-מנחתו לא שעה ויחר
ו לקין מאד ויפלו פניו: ויאמר לה' אל-קין למה תרה לך
ז ולמה נפלו פניך: הלא אס-תיטיב שאת ואם לא תיטיב
ח לפתח חטאת רבץ ואלריך תשוקתו ואתה תמשל-בו:
ט ויאמר קין אל-הבל אחיו ויהי בהיותם בשדה ויקם קין
י אל-הבל אחיו ויהרגהו: ויאמר לה' אל-קין אי הבל
יא אחיך ויאמר לא ידעתי השמר אחי אנכי: ויאמר מה
יב עשית קול דמי אחיך צעקים אלי מן-האדמה: ועתה ארור
יג אתה מן-האדמה אשר פצתה את-פיה לקחת את-דמי
יד אחיך מידך: כי תעבד את-האדמה לא-תסוף תת-כחה לך
טו נע ונד תהיה בארץ: ויאמר קין אל-ה' גדול עוני מנשוא:
וה' גרשת אתי היום מעל פני האדמה ומפניך אסתיר והייתי
נע ונד בארץ והיה כל-מצאי יהרגני: ויאמר לו ה' לבן
כל-הרג קין שבעתים יקם וישם לה' לקין אות לבלתי
הפוט-אתו כל-מצאו:

- א. Aporta del fragmento un ejemplo de una acción realizada por D-os, y un ejemplo de las palabras que dijo D-os, y explica la influencia de la acción o de las palabras en la trama del relato. Fundamenta tu respuesta en lo escrito en el fragmento. (8 puntos)
- ב. (1) Expón una cualidad positiva de Caín [קין] que se manifiesta en su modo de conducta. Fundamenta tu respuesta en el fragmento expuesto. (6 puntos)
- (2) Expón una cualidad negativa de Caín que se manifiesta en su modo de conducta (a excepción de la violencia). Fundamenta tu respuesta en el fragmento expuesto. (6 puntos)

2. Lee בראשית, capítulo 18 [י"ח], versículos 1-14.

א וַיֵּרָא אֵלָיו יְהוָה בְּאַלְנֵי מִמְדָּא וְהוּא יֹשֵׁב פֶּתַח-הָאֵהָל כַּחַם
ב הַיּוֹם: וַיֵּשָׂא עֵינָיו וַיֵּרָא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אַנְשִׁים נֹצְבִים עָלָיו וַיֵּרָא
ג וַיֵּרָץ לִקְרֹאתָם מִפֶּתַח הָאֵהָל וַיִּשְׁתָּחוּ אֲרָצָה: וַיֹּאמֶר אֲדֹנָי
ד אִם-נָא מְצֹאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ אֶל-נָא תַעֲבֹד מַעַל עֲבֹדְךָ: יִקְחֶה
ה נָא מִעֹט-מִים וּרְחֲצוּ רַגְלֵיכֶם וְהִשְׁעֲנוּ תַּחַת הָעֵץ: וְאִקְחָה
ו פֶּת-לֶחֶם וְסַעֲדוּ לִבְכֶם אַחֵר תַּעֲבֹדוּ בִּי-עַל-כֵּן עֲבַדְתֶּם עַל-
ז עֲבָדְכֶם וַיֹּאמְרוּ בֵּן תַּעֲשֶׂה כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ: וַיִּמָּהֵר אַבְרָהָם
ח הָאֵהָלָה אֶל-שָׂרָה וַיֹּאמֶר מַה־רִּי שְׁלֹשׁ סְאִים קָמַח סֹלֶת לוֹשִׁי
ט וַעֲשֵׂי עֲגוֹת: וְאֶל-הַבֶּקָר רֵץ אַבְרָהָם וַיִּקַּח בֶּן-בָּקָר רֶךְ וְטוֹב
י וַיִּתֵּן אֶל-הַנֶּזֶר וַיִּמָּהֵר לַעֲשׂוֹת אֹתוֹ: וַיִּקַּח חֲמֹאָה וְחִלָּב וּבֶן-
יא הַבֶּקָר אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּתֵּן לִפְנֵיהֶם וְהוּא עֹמֵד עֲלֵיהֶם תַּחַת הָעֵץ
יב וַיֹּאכְלוּ: וַיֹּאמְרוּ אֵלָיו אֵיךְ שָׂרָה אִשְׁתְּךָ וַיֹּאמֶר הִנֵּה בָּאֵהָל:
יג וַיֹּאמֶר שׁוּב אֲשׁוּב אֵלֶיךָ כִּיעַת חַיָּה וְהִנֵּה-בֵן לְשָׂרָה אִשְׁתְּךָ
יד וְשָׂרָה שָׁמְעַת פֶּתַח הָאֵהָל וְהוּא אַחֲרָיו: וְאַבְרָהָם וְשָׂרָה זָקֵנִים
טו בָּאִים בַּיָּמִים חֲדָל לֵהוּיֹת לְשָׂרָה אֹרַח בְּנָשִׁים: וַתַּצְחַק שָׂרָה
טז בַּקִּרְבָּה לֵאמֹר אַחֲרֵי בְלָתִי הִיתִּה-לִּי עֲדָנָה וְאֲדֹנִי זָקֵן: וַיֹּאמֶר
יז יְהוָה אֶל-אַבְרָהָם לְמָה זֶה צָחָקָה שָׂרָה לֵאמֹר הֲאֵף אֲמַנִּם
יח אֵלֶּךְ וְאֲנִי זָקֵנָתִי: הִיפְלֹא מִיָּה דְבַר לְמוֹעֵד אֲשׁוּב אֵלֶיךָ
כִּיעַת חַיָּה וּלְשָׂרָה בֵּן:

- א. En el relato de la visita de los ángeles se pone de manifiesto la idea de que Abraham [אברהם] propuso pocas cosas pero hizo muchas.

Fundamenta esta determinación en un ejemplo del fragmento expuesto, y explica el ejemplo que has aportado. (8 puntos)

- ב. Lee los versículos 9-14 del fragmento expuesto.

- (1) ¿Cuál fue la promesa que le hicieron los ángeles a Abraham de acuerdo con estos versículos? Fundamenta tu respuesta en el fragmento expuesto. (6 puntos)
- (2) ¿Cómo reaccionó Sara [שרה] ante esta promesa, y por qué reaccionó de este modo? Explica tu respuesta. (6 puntos)

3. Lee שמות, capítulo 2 [ב'], versículos 11-17.

וַיְהִי בַּיּוֹמִים הָהֵם וַיִּגְדֵּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא
אֶל-אָחִיו וַיֵּרָא בְּסִבְלָתָם וַיֵּרָא אִישׁ מִצְרֵי מִכָּה אִישׁ-עִבְרִי
יב מֵאָחִיו: וַיֵּפֶן כֹּה וְכֹה וַיֵּרָא כִּי אֵין אִישׁ וַיִּךְ אֶת-הַמִּצְרִי
יג וַיִּטְמְנֵהוּ בַחֹל: וַיֵּצֵא בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי וַהֲנֵה שְׁנֵי-אֲנָשִׁים עִבְרִים
יד נֹצִים וַיֹּאמֶר לְרָשָׁע לָמָּה תִכֶּה רֵעֶךָ: וַיֹּאמֶר מִי שְׁמוֹךְ לְאִישׁ
שֶׁר וְשִׁפְט עָלֵינוּ הִלְהַרְגֵנִי אַתָּה אָמַר פֶּאֶשֶׁר הִרְגֵּת אֶת-
טו הַמִּצְרִי וַיֵּרָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אֲכֵן נֹדַע הַדָּבָר: וַיִּשְׁמַע פְּרָעָה
אֶת-הַדָּבָר הַזֶּה וַיִּבְקֹשׁ לַהֲרֹג אֶת-מֹשֶׁה וַיִּבְרַח מֹשֶׁה מִפָּנָיו
טז פְּרָעָה וַיָּשָׁב בְּאַרְץ-מִדְיָן וַיֵּשֶׁב עַל-הַבְּאֵר: וּלְכֹהֵן מִדְיָן שֶׁבַע
בָּנוֹת וַתִּבְאֵנָה וַתְּדַלְּנָה וַתַּמְלֵאנָה אֶת-הַרְהָטִים לְהִשְׁקוֹת
יז צֹאן אֲבִיהֶן: וַיָּבֹאוּ הָרָעִים וַיִּגְרְשׁוּם וַיִּקַּם מֹשֶׁה וַיּוֹשַׁעַן וַיִּשְׁק
אֶת-צֹאנָם:

- א. En estos versículos se describen tres casos en los que Moshé [משה] actúa de forma tajante y con valentía. ¿Cuáles son los tres casos? Describe una acción de Moshé en cada uno de los casos.
(12 puntos)
- ב. Por medio de uno de los casos que expusiste en el apartado א, explica por qué Moshé está capacitado para ser líder. (8 puntos)

Presta atención:
La continuación del examen se halla en la página 6.

Segunda Parte — El pueblo y su tierra (60 puntos)

Responde a tres de las preguntas 4-7 (cada pregunta – 20 puntos).

4. Lee יהושע, capítulo 2, [ב'], versículos 1-14.

א וַיִּשְׁלַח יְהוֹשֻׁעַ בֶּן־נוּן מִן־הַשְּׂטִיִּים שְׁנַיִם אַנְשִׁים מִרְגְּלִים חָרָשׁ
לֵאמֹר לְכוּ רְאוּ אֶת־הָאָרֶץ וְאֶת־יְרִיחוֹ וְיִלְכוּ וַיָּבֹאוּ בֵּית אִשָּׁה
ב זֶנֶה וּשְׁמָה רַחֵב וַיִּשְׁכְּבוּ־שָׁמָּה: וַיֹּאמֶר לַמֶּלֶךְ יְרִיחוֹ לֵאמֹר
הִנֵּה אַנְשִׁים בָּאוּ הֵנָּה הַלַּיְלָה מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל לַחֲפֹד אֶת־הָאָרֶץ:
ג וַיִּשְׁלַח מֶלֶךְ יְרִיחוֹ אֶל־רַחֵב לֵאמֹר הֲוֹצִיָּאִי הָאֲנָשִׁים הַבָּאִים
ד אֵלֶיךָ אֲשֶׁר־בָּאוּ לְבֵיתְךָ כִּי לַחֲפֹד אֶת־כָּל־הָאָרֶץ בָּאוּ: וַתִּקַּח
הָאִשָּׁה אֶת־שְׁנֵי הָאֲנָשִׁים וַתַּעֲפֶנּוּ וַתֹּאמֶר כֵּן בָּאוּ אֵלַי
ה הָאֲנָשִׁים וְלֹא יָדַעְתִּי מֵאֵין הֵמָּה: וַיְהִי הַשָּׁעַר לִסְגֹּר בַּחֲשָׁךְ
וְהָאֲנָשִׁים יָצְאוּ לֹא יָדַעְתִּי אֲנִי הִלְכוּ הָאֲנָשִׁים רֹדְפוֹ מֵהָר
ו אַחֲרֵיהֶם כִּי תִשְׁיָגוּם: וְהִיא הֶעֱלֵתָם הִגִּיה וַתִּטְמְנֶנּוּ בַּפִּשְׁתִּי
ז הָעֵץ הָעֲרֻכּוֹת לֵה עַל־הַגֹּג: וְהָאֲנָשִׁים רֹדְפוֹ אַחֲרֵיהֶם דֶּרֶךְ
הַיַּרְדֵּן עַל הַמַּעְבְּרוֹת וְהַשָּׁעַר סָגְרוּ אַחֲרַי כַּאֲשֶׁר יָצְאוּ
ח הַרְדָּפִים אַחֲרֵיהֶם: וְהֵמָּה טָרֵם יִשְׁכַּבּוּן וְהִיא עֲלָתָה עֲלֵיהֶם
ט עַל־הַגֹּג: וַתֹּאמֶר אֶל־הָאֲנָשִׁים יָדַעְתִּי כִּי־נָתַן ה' לָכֶם
אֶת־הָאָרֶץ וְכִי־נִפְלָה אִימַתְכֶם עָלֵינוּ וְכִי נִמְגֹּו כָּל־יֹשְׁבֵי
י הָאָרֶץ מִפְּנֵיכֶם: כִּי שָׁמַעְנוּ אֶת אֲשֶׁר־הוֹבִישׁ ה' אֶת־מִי
יִם־סוּף מִפְּנֵיכֶם בַּצָּאֲתָכֶם מִמִּצְרַיִם וְאֲשֶׁר עָשִׂיתֶם לְשֹׁנֵי מִלְּכֵי
הָאֲמֹרִי אֲשֶׁר בָּעֲבַר הַיַּרְדֵּן לְסִיחֹן וְלָעֹג אֲשֶׁר הִחְרַמְתֶּם
יא אוֹתָם: וְנִשְׁמַע וַיָּמָס לְבָבָנוּ וְלֹא־קָמָה עוֹד רוּחַ בְּאִישׁ
מִפְּנֵיכֶם כִּי ה' אֱלֹהֵיכֶם הוּא אֱלֹהִים בְּשָׁמַיִם מִמַּעַל וְעַל־
יב הָאָרֶץ מִתַּחַת: וְעַתָּה הִשָּׁבְעוּ־נָא לִי כִּי־עָשִׂיתִי עִמָּכֶם
חֶסֶד וְעָשִׂיתֶם גַּם־אִתָּם עִם־בֵּית אָבִי חֶסֶד וְנִתַּתֶּם לִי אוֹת
יג אֱמֶת: וְהַחִיתֶם אֶת־אָבִי וְאֶת־אִמִּי וְאֶת־אֲחֵי וְאֶת־אֲחוֹתַי
יד וְאֶת כָּל־אֲשֶׁר לָהֶם וְהִצַּלְתֶּם אֶת־נַפְשֹׁתֵינוּ מִמוּת: וַיֹּאמְרוּ
לֵה הָאֲנָשִׁים נַפְשֵׁנוּ תַּחְתִּיכֶם לְמוֹת אִם לֹא תִגְדּוּ אֶת־
דְּבָרֵנוּ זֶה וְהָיָה בְּתֵת־ה' לָנוּ אֶת־הָאָרֶץ וְעָשִׂינוּ עִמָּךְ חֶסֶד
וְאֱמֶת:

אֲחִיוֹתַי

- א. En los versículos 1-6 del fragmento expuesto Rajav [רחב] revela valentía y humanidad.

Aporta de estos versículos un ejemplo de un modo de actuar de Rajav en el que se pone de manifiesto su valentía, y un ejemplo en el que se pone de manifiesto su humanidad.

Explica los ejemplos que has aportado.

(10 puntos)

- ב. Lee los versículos 9-14 del fragmento expuesto.

A partir de estos versículos se trasluce la idea de que D-os es el responsable de la victoria del hombre en la guerra.

Fundamenta esta idea basándote en las palabras de Rajav y en las palabras de los espías, y explica tu respuesta.

(10 puntos)

5. Lee שמואל א, capítulo 9 [ט'], versículos 3-10.

וּתְאֲבֹדָנָה
הָאֲתָנֹת לְקִישׁ אָבִי שְׁאוּל וַיֹּאמֶר קִישׁ אֶל־שְׁאוּל בְּנוֹ קַח־נָא
אֶתְךָ אֶת־אֶחָד מֵהַנְּעָרִים וְקוֹם לֶךְ בִּקֵּשׁ אֶת־הָאֲתָנֹת: וַיַּעֲבֹד
בַּהֲר־אִפְרַיִם וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ־שְׁלֹשָׁה וְלֹא מִצְאוּ וַיַּעֲבְדוּ בְּאֶרֶץ־
שְׁעָלִים וְאִין וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ־יְמִינִי וְלֹא מִצְאוּ: הֲמָה בָּאוּ בְּאֶרֶץ
צוֹף וְשְׁאוּל אָמַר לַנְּעָרִים אֲשֶׁר־עִמּוֹ לֵכָה וּנְשׁוּבָה פָּן־יַחְדָּל אָבִי
מִן־הָאֲתָנֹת וְדָאָג לָנוּ: וַיֹּאמֶר לוֹ הִנֵּה־נָא אִישׁ־אֱלֹהִים בַּעִיר
הַזֹּאת וְהָאִישׁ נִכְבָּד כָּל־אֲשֶׁר־יְדַבֵּר בּוֹא יְבֹא עִתָּהּ נִלְכֶּה שָׁם
אוּלֵי יִגִּיד לָנוּ אֶת־דַּרְכָּנוּ אֲשֶׁר־הִלְכְנוּ עֲלֶיהָ: וַיֹּאמֶר שְׁאוּל
לַנְּעָרִים וְהִנֵּה גִלְיָהּ וּמַה־נִּבְיָא לְאִישׁ כִּי הִלָּחֵם אוֹל מִפְּלִינוּ
וְתִשׁוּדָה אֵין־לִהְבִּיא לְאִישׁ הָאֱלֹהִים מָה אֲתָנוּ: וַיִּסָּף הַנְּעָרִים
לַעֲנוֹת אֶת־שְׁאוּל וַיֹּאמֶר הִנֵּה נִמְצָא בְיָדִי רִבְעָה שֶׁקֶל כֶּסֶף
וְנִתְּתִי לְאִישׁ הָאֱלֹהִים וְהִגִּיד לָנוּ אֶת־דַּרְכָּנוּ: לִפְנֵים וּבִישְׁרָאֵל
כֹּה־אָמַר הָאִישׁ בִּלְכֹתוֹ לְדַרוֹשׁ אֱלֹהִים לָכֵן וְנִלְכֶּה עַד־הָרָאָה
כִּי לְנִבְיָא הַיּוֹם יִקְרָא לִפְנֵים הָרָאָה: וַיֹּאמֶר שְׁאוּל לַנְּעָרִים טוֹב
דַּבְּרֶךְ לָכֵה וְנִלְכֶּה וְיִלְכוּ אֶל־הָעִיר אֲשֶׁר־שָׁם אִישׁ הָאֱלֹהִים:

א. Lee los versículos 5-10 del fragmento expuesto.

En estos versículos se describe la conversación que mantuvieron [שאוול] y el
jóven que le prestó ayuda en la búsqueda de las asnas.

¿Cuáles son las dos propuestas que le hace el jóven a Shaul, y cuál es la reacción de
Shaul ante cada una de las propuestas? Fundamenta tu respuesta en el fragmento expuesto.
(12 puntos)

ב. En estos versículos se describe cómo Shaul se comporta de forma respetuosa, responsable
y con humildad.

Basándote en estos versículos ejemplifica dos de estos modos de conducta. Explica tu
respuesta. (8 puntos)

6. Lee el מלכים א, capítulo 12 [י"ב], versículos 16-24.

וַיָּדָא כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי לֹא־שָׁמַע טו
הַמֶּלֶךְ אֱלֹהִים וַיֵּשְׁבוּ הָעָם אֶת־הַמֶּלֶךְ וַדְּבַר וַיֹּאמְרוּ מִה־לָּנוּ
חֶלֶק בְּדוֹד וְלֹא־נִחַלָה בְּבֶן־יִשִּׁי לְאַהֲלִיךָ יִשְׂרָאֵל עֲתָה רֵאָה
יז בֵּיתְךָ דּוֹד וַיֵּלֶךְ יִשְׂרָאֵל לְאַהֲלָיו: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַיֹּשְׁבִים בְּעָרֵי
יְהוּדָה וַיִּמְלֹךְ עֲלֵיהֶם רַחֲבֵעַם:
יח וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם אֶת־אֲדָדֶם אֲשֶׁר עַל־הַיָּם וַיִּרְגְּמוּ כָּל־
יִשְׂרָאֵל בּוֹ אֶבֶן וַיָּמָת וְהַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם הִתְאַמֵּן לַעֲלוֹת
יט בְּמִרְכָּבָה לָנוֹס יְרוּשָׁלַם: וַיִּפְשְׁעוּ יִשְׂרָאֵל בְּבֵית דּוֹד עַד הַיּוֹם
כ הַזֶּה: וַיְהִי כִשְׁמַע כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי־שָׁב יִרְבֵּעַם
וַיִּשְׁלְחוּ וַיִּקְרְאוּ אֹתוֹ אֶל־הָעֵדָה וַיְמַלִּיכוּ אֹתוֹ עַל־כָּל־
יִשְׂרָאֵל לֹא הָיָה אַחֲרָי בֵּית־דּוֹד זֹלָתִי שִׁבְט־יְהוּדָה לְבָדוּ:
כא וַיָּבֹאוּ רַחֲבֵעַם יְרוּשָׁלַם וַיִּקְהַל אֶת־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וְאֶת־
וַיָּבֹא שִׁבְט־בְּנִימִן מֵאָה וּשְׁמָנִים אָלֶף בַּחּוֹר עָשָׂה מִלְחָמָה
לְהַלָּחֵם עִם־בֵּית יִשְׂרָאֵל לְהַשִּׁיב אֶת־הַמְּלוּכָה לְרַחֲבֵעַם
כב בֶּן־שְׁלֹמֹה: וַיְהִי דְבַר הָאֱלֹהִים אֶל־שְׁמַעִיָּה
כג אִישׁ־הָאֱלֹהִים לֵאמֹר: אֲמֹר אֶל־רַחֲבֵעַם בֶּן־שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ
כד יְהוּדָה וְאֶל־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וּבְנִימִן וַיִּתֵּר הָעָם לֵאמֹר: כֹּה
אָמַר ה' לֹא־תֵעָלוּ וְלֹא־תִלָּחֲמוּן עִם־אַחֲיֵכֶם בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל
שׁוּבוּ אִישׁ לְבֵיתוֹ כִּי מֵאֵתִי נָהִיָה הַדְּבָר הַזֶּה וַיִּשְׁמְעוּ אֶת־
דְּבַר ה' וַיֵּשְׁבוּ לְלֶכֶת כְּדָבַר ה':

א. Lee los versículos 16-19 del fragmento expuesto.

- (1) Basándote en estos versículos, describe cómo actuó Rejabham [רחבעם] después de la huida de "todo Israel" ["כל ישראל"] de su Reinado. (4 puntos)
- (2) Explica cuál fue el objetivo de su acción, y por qué ésta fracasó. (4 puntos)

ב. Lee los versículos 20-24 del fragmento expuesto.

- (1) De acuerdo con estos versículos, ¿qué programó hacer Rejabham, y cuál fue su objetivo? (6 puntos)
- (2) Aporta del fragmento expuesto dos argumentos de D-os que justifican su oposición al plan de Rejabham. (6 puntos)

7. Lee ישעיה, capítulo 1, [א'], versículos 10-17.

שִׁמְעוּ דְּבַר-יְהוָה קְצִינִי
סֹדֶם הָאֲזִינוּ תוֹרַת אֱלֹהֵינוּ עִם עֲמֻדָּה: לִמָּה לִי רֹב-זִבְחִיכֶם
יֹאמֶר יְהוָה שְׁבַעְתִּי עֲלֹת אֵילִים וְחִלָּב מְרִיאִים וְדָם פְּרִים
וּכְבָּשִׁים וְעֲתוּדִים לֹא חִפְצָתִי: כִּי תִבְאוּ לִרְאוֹת פָּנַי מִיִּבְקֶשׁ
זֹאת מִיָּדְכֶם רֹמֶם חֲצִרִי: לֹא תוֹסִיפוּ הָבִיא מִנְחַת-שׁוֹא
קִטְרֹת תוֹעֵבָה הִיא לִי חֹדֶשׁ וּשְׁבַת קָרָא מִקְרָא לֹא-אוֹכֵל
אוֹן וְעֵצְרָה: חֲדָשִׁיכֶם וּמוֹעֲדִיכֶם שְׁנָאָה נִפְשִׁי הָיוּ עָלַי
לִטְרַח נִלְאִיתִי נִשְׂאָ: וּבִפְרֹשְׁכֶם בְּפִיכֶם אֲעֹלִים עֵינִי מִפֶּסֶם
גַּם כִּי-תִרְבּוּ תִפְלָה אֵינֶנִּי שֹׁמֵעַ יְדִיכֶם דְּמִים מִלֵּאוּ:
רָחֲצוּ הַזְכוּ הַסִּירוּ רָע מֵעַלְלֵיכֶם מִנֶּגֶד עֵינֵי חִדְלוּ הָרַע:
לִמְדוּ הֵיטֵב דְּרָשׁוּ מִשְׁפָּט אֲשֶׁר חֲמוּץ שִׁפְטוֹ יִתּוֹם רִיבּוֹ
אַלְמָנָה:

- א. (1) De acuerdo con las palabras del profeta, explica cómo el pueblo venera a D-os.
Fundamenta tu respuesta en un ejemplo extraído del fragmento expuesto. (4 puntos)
- (2) Señala dos ejemplos extraídos del fragmento expuesto que pongan de manifiesto la
oposición de D-os al culto que le rinde el pueblo. (6 puntos)
- ב. Lee los versículos 15-17 del fragmento expuesto.
Explica por qué D-os no acepta las plegarias del pueblo, y qué es lo que El reclama del pueblo.
(10 puntos)

¡Buena suerte!

Los derechos de autor están reservados al Estado de Israel.
Está prohibida su copia o difusión, salvo autorización expresa
del Ministerio de Educación.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך