

Государство Израиль
Министерство образования
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2018 года
Номер вопросника: 022272
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018
מספר השאלון: 022272
תרגום לרוסית (5)

История для новых репатриантов

по программе реформы
"значимое обучение"

היסטוריה לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

Указания экзаменуемым

а. Продолжительность экзамена: полтора часа.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

В этом вопроснике один раздел, состоящий из
четырёх вопросов.

Ответьте на два вопроса.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה פרק אחד ובו ארבע שאלות
ענה על שתי שאלות.

(2 × 50) – 100 баллов

Всего – 100 баллов

(50×2) – 100 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

двуязычный словарь по выбору ученика.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Тоталитарный режим, нацизм, Вторая мировая война и Катастрофа

Ответьте на два из вопросов 1-4 (за каждый вопрос – 50 баллов).

1. Политика нацистов в 1933-1938 годах и реакция на нее

- (א) Объясните, как агрессивная политика нацистов проявилась в одном из шагов, предпринятых Гитлером: аннексия Австрии или Судетский кризис. Укажите реакцию западных держав на шаг, о котором вы написали. (25 баллов)
- (ב) Напишите о двух типах реакции **евреев в Германии** на антиеврейскую политику нацистов в 1933-1938 годах. Объясните реакцию **стран мира** на антиеврейскую политику нацистов в этот период. (25 баллов)

2. Ванзейская конференция и "новый порядок"

- (א) Объясните идею "нового порядка", который нацисты хотели установить в Европе, и укажите два шага, которые они предприняли для установления "нового порядка" во время войны (в этом пункте не следует писать об антиеврейских шагах нацистов в этот период). (30 баллов)
- (ב) Напишите о двух темах, поднятых на Ванзейской конференции (январь 1942 года), и объясните, каким образом "новый порядок" проявился в одной из тем, о которых вы написали. (20 баллов)

3. Еврейские бойцы

- (א) Объясните трудности и дилеммы евреев, которые хотели присоединиться к партизанам, и расскажите об особенностях партизанской войны. (25 баллов)
- (ב) Напишите о двух причинах, по которым еврейские бойцы вступали в армии стран-союзников. Объясните, почему евреи, воевавшие в этих армиях, подвергались большей опасности, чем другие военнослужащие. (25 баллов)

4. Спасение евреев в период Катастрофы

- (א) Объясните позицию Красного Креста или католической церкви в отношении спасения евреев в период "Окончательного решения" ["הפתרון הסופי"]. Каковы были причины позиции, которую вы объяснили? (25 баллов)
- (ב) Опишите одну попытку **еврейского ишува в Стране Израиля** помочь евреям Европы в период Катастрофы.
Укажите одну попытку, предпринятую в **Дании** или в **Болгарии** для спасения евреев в этот период. (25 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.