

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2018 года
Номер вопросника: 1284
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018
מספר השאלון: 1284
תרגום לרוסית (5)

ТАНАХ
Для новых репатриантов
по программе реформы «значимое обучение»

תנ"ך
לעולים חדשים
על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

Указания экзаменуемым

הוראות לנבחן

- а. Продолжительность экзамена: 2 часа 30 минут.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике два раздела.
Первый раздел — (2×20) — 40 баллов
Второй раздел — (3×20) — 60 баллов
Всего — 100 баллов
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
полный ТАНАХ (на иврите) без комментариев
и без добавлений.
Можно использовать ТАНАХ в переводе.
Можно использовать ТАНАХ, в котором имеются карты.
Можно использовать двуязычный словарь.
- г. Особые указания:
(1) Не переписывайте вопрос; укажите только его номер.
(2) Сосредоточьте своё внимание на теме вопроса.
Напишите ваш ответ разборчивым почерком,
соблюдая правила правописания и пунктуации.

- א. משך הבחינה: שתיים וחצי שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (20x2) — 40 נקודות
פרק שני — (20x3) — 60 נקודות
סה"כ — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.
מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.
מותר להשתמש במילון לועזי-עברי — עברי-לועזי.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.
(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתוב, ולפסיק.

Примечание: в ксерокопиях отрывков из ТАНАХа Имя
Бога обозначено ивритской буквой 'ה'.

הערה: בקטעים המצולמים מן התנ"ך בא השם
המפורש בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רשום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый – Начало (40 баллов)

Ответьте на два из вопросов 1–3 (за каждый вопрос 20 баллов)

1. Прочитайте **בראשית**, ד', 1-15.

א והָאֲדָמָה יָדַע אֶת-חַוָּה אִשְׁתּוֹ וַתַּהַר
ב וַתֵּלֶד אֶת-קַיִן וַתֹּאמֶר קָנִיתִי אִישׁ אֶת-יְהוָה: וַתִּסָּף לָלֶדֶת
ג אֶת-אָחִיו אֶת-הָבֶל וַיְהִי-הֶבֶל רֹעֵה צֹאן וְקַיִן הָיָה עֹבֵד אֲדָמָה:
ד וַיְהִי מִקֵּץ יָמִים וַיָּבֵא קַיִן מִפְּרִי הָאֲדָמָה מִנְחָה לַיהוָה: וְהָבֶל
ה הָבִיא גַם-הוּא מִבְּכֹרוֹת צֹאנוֹ וּמִחֲלִבְהֶן וַיִּשַׁע יְהוָה אֶל-
ו הָבֶל וְאֶל-מִנְחָתוֹ: וְאֶל-קַיִן וְאֶל-מִנְחָתוֹ לֹא שָׁעָה וַיַּחַד
ז לְקַיִן מְאֹד וַיִּפְּלוּ פָּנָיו: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל-קַיִן לָמָּה חָרָה לָךְ
ח וְלָמָּה נָפְלוּ פָנֶיךָ: הֲלוֹא אִם-תֵּיטִיב שְׂאֵת וְאִם לֹא תֵיטִיב
ט לַפֶּתַח חַטָּאת רֹבֵץ וְאֵלֶיךָ תִּשְׁוֹקָתוֹ וְאַתָּה תִּמְשָׁל-בּוֹ:
י וַיֹּאמֶר קַיִן אֶל-הָבֶל אָחִיו וַיְהִי בִּהְיוֹתָם בַּשָּׂדֶה וַיִּקָּם קַיִן
יא אֶל-הָבֶל אָחִיו וַיַּהַרְגֵהוּ: וַיֹּאמֶר יְהוָה אֶל-קַיִן אֵי הָבֶל
יב אָחִיךָ וַיֹּאמֶר לֹא יָדַעְתִּי הֲשֹׁמֵר אָחִי אֲנִכִּי: וַיֹּאמֶר מֶה
יג עֲשִׂיתָ קוֹל דְּבִי אָחִיךָ צֹעֲקִים אֵלַי מִן-הָאֲדָמָה: וְעַתָּה אָרוּר
יד אַתָּה מִן-הָאֲדָמָה אֲשֶׁר פָּעַצְתָּ אֶת-פִּיךָ לִקְחַת אֶת-דְּבִי
טו אָחִיךָ מִיָּדְךָ: כִּי תַעֲבֹד אֶת-הָאֲדָמָה לֹא-תִסָּף תֵּת-כֹּחָהּ לָךְ
טז נָע וָנָד תִּהְיֶה בָאָרֶץ: וַיֹּאמֶר קַיִן אֶל-יְהוָה גָּדוֹל עֲוֹנִי מִנְּשֹׂא:
יז הֵן גִּרְשִׁית אֹתִי הַיּוֹם מֵעַל פְּנֵי הָאֲדָמָה וּמִפְּנֵיךָ אֶסְתֵּר וְהָיִיתִי
יח נָע וָנָד בָּאָרֶץ וְהָיָה כָל-מֹצְאִי יַהַרְגֵנִי: וַיֹּאמֶר לוֹ יְהוָה לָכֵן
יט כָּל-יֹהָרֵג קַיִן שְׁבַעֲתַיִם יָקָם וַיִּשֶׁם יְהוָה לְקַיִן אוֹת לְבִלְתִּי
כ הָכֹת-אֹתוֹ כָּל-מֹצְאוֹ:

(א) Приведите из данного отрывка один пример действия, совершенного Богом, и один пример сказанных Им слов. Объясните, какое влияние оказало это действие **или** эти слова на ход событий в данном повествовании. Обоснуйте свой ответ при помощи текста.

(8 баллов)

(ב) (1) Укажите положительную черту Каина [קין], проявившуюся в его поведении. Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (6 баллов)

(2) Укажите отрицательную черту Каина, проявившуюся в его поведении (помимо его агрессивности). Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (6 баллов)

2. Прочтите **בראשית**, י"ח, 1-14.

א וַיֵּרָא אֱלֹהִים בְּאַלְנֵי מַמְרָא וְהוּא יֹשֵׁב פֶּתַח-הָאֵהָל בְּחֹם
ב הַיּוֹם: וַיֵּשָׂא עֵינָיו וַיֵּרָא וְהִנֵּה שְׁלֹשָׁה אַנְשִׁים נֹצְבִים עָלָיו וַיֵּרָא
ג וַיֵּרֶץ לִקְרֹאתָם מִפֶּתַח הָאֵהָל וַיִּשְׁתָּחוּ אֲרֻצָּה: וַיֹּאמֶר אֲדֹנָי
ד אִם-נָא מְצֵאתִי חֵן בְּעֵינֶיךָ אֶל-נָא תַעֲבֹר מֵעַל עַבְדְּךָ: וַיִּקַּח-
ה נָא מִעֶט-מִים וּרְחִצּוּ רַגְלֵיכֶם וְהִשָּׁעֲנוּ תַּחַת הָעֵץ: וַאֲקַחְהָ
ו פֶּתַח-לֶחֶם וְסָעְדוּ לִפְנֵיכֶם אַחֵר תַּעֲבֹרוּ כִּי-עַל-כֵּן עָבַרְתֶּם עַל-
ז עַבְדְּכֶם וַיֹּאמְרוּ כֵּן תַעֲשֶׂה כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ: וַיִּמְהַר אַבְרָהָם
ח הָאֵהָלָה אֶל-שָׂרָה וַיֹּאמֶר מַה־רֵי שְׁלֹשׁ סְאִים קָמַח סֹלֶת לוֹשִׁי
וַעֲשֵׂי עֲגוֹת: וְאֶל-הַבָּקָר רֵץ אַבְרָהָם וַיִּקַּח בֶּן-בָּקָר רֶךְ וְטוֹב
ט וַיִּתֵּן אֶל-הַנָּעַר וַיִּמְהַר לַעֲשׂוֹת אֹתוֹ: וַיִּקַּח חֲמֹאֶה וְחֹלֶב וּבֹךְ-
י הַבָּקָר אֲשֶׁר עָשָׂה וַיִּתֵּן לַפְּנִיָּהם וְהוּא עֹמֵד עֲלֵיהֶם תַּחַת הָעֵץ
יא וַיֹּאבְלוּ: וַיֹּאמְרוּ אֱלֹהִים אֵיךְ שָׂרָה אֲשַׁתְּךָ וַיֹּאמֶר הִנֵּה בָאֵהָל:
יב וַיֹּאמֶר שׁוּב אֲשׁוּב אֵלֶיךָ כְּעֵת חַיָּה וְהִנֵּה-בֵן לְשָׂרָה אֲשַׁתְּךָ
יג וּשְׂרָה שִׂמְעַת פֶּתַח הָאֵהָל וְהוּא אַחֲרָיו: וַאֲבָרָהָם וּשְׂרָה זָקְנִים
יד בָּאִים בַּיָּמִים הַדֵּל לַהֲיוֹת לְשָׂרָה אִדָּח כְּנָשִׁים: וַתַּצְחַק שָׂרָה
טו בַּקִּרְבָּה לֵאמֹר אַחֲרֵי בִלְתִּי הִיתָה-לִּי עֲדָנָה וְאֲדֹנָי זָקֵן: וַיֹּאמֶר
טז הֵן אֶל-אַבְרָהָם לֵמַח זֶה צִחְקָה שָׂרָה לֵאמֹר הֲאֵף אֲמַנָּם
יז אֵלֶּךְ וְאֲנִי זָקְנָתִי: הִיפְלֵא מִן-הָ דָבָר לְמוֹעֵד אֲשׁוּב אֵלֶיךָ
כְּעֵת חַיָּה וּלְשָׂרָה בֵּן:

(א) В повествовании о посещении Авраама [אַבְרָהָם] ангелами нашла свое выражение идея, что Авраам предлагал мало, но делал много. Обоснуйте это утверждение с помощью примера из текста и объясните приведенный вами пример. (8 баллов)

(ב) Прочитайте строфы 9-14 из этого отрывка.

- (1) Какое обещание дали ангелы Аврааму согласно этим строфам? Обоснуйте свой ответ при помощи текста. (6 баллов)
- (2) Как Сара [שָׂרָה] отреагировала на это обещание и почему она так отреагировала? Объясните. (6 баллов)

3. Прочтите שמות, ב', 11-17.

וַיְהִי בַּיּוֹמִים הָהֵם וַיַּגְדֵּל מֹשֶׁה וַיֵּצֵא
אֶל-אָחִיו וַיֵּרָא בְּסַבְלָתָם וַיֵּרָא אִישׁ מִצְרֵי מִכָּה אִישׁ-עִבְרִי
יב מֵאֲחִיו: וַיֵּפֶן כָּה וְכָה וַיֵּרָא כִּי אֵין אִישׁ וַיֵּךְ אֶת-הַמִּצְרִי
יג וַיִּטְמְנֵהוּ בַּחֹל: וַיֵּצֵא בַּיּוֹם הַשֵּׁנִי וְהַיְנָה שְׁנֵי-אֲנָשִׁים עִבְרִים
יד נָעִים וַיֹּאמֶר לְרֹשֶׁעַ לְמָה תִּכָּה רֵעֶךָ: וַיֹּאמֶר מִי שְׂמוֹךְ לְאִישׁ
שֶׁר וְשִׁפְטָ עָלֵינוּ הַלְהַרְגֵנִי אֵתָּה אֹמֵר כַּאֲשֶׁר הִרְגַּת אֶת-
טו הַמִּצְרִי וַיֵּרָא מֹשֶׁה וַיֹּאמֶר אָכֵן נֹדַע הַדָּבָר: וַיִּשְׁמַע פְּרַעֲהַ
אֶת-הַדָּבָר הַזֶּה וַיִּבְקֹשׁ לַהֲרֹג אֶת-מֹשֶׁה וַיִּבְרַח מֹשֶׁה מִפָּנָיו
טז פְּרַעֲהַ וַיֵּשֶׁב בְּאֶרֶץ-מִדְיָן וַיֵּשֶׁב עַל-הַבְּאֵר: וּלְכֹהֵן מִדְיָן שִׁבְעַ
בָּנוֹת וַתִּבְאֲנֶה וַתְּדַלְּנָה וַתִּמְלֹאנָה אֶת-הַרְהָטִים לְהַשְׁקוֹת
יז צֹאן אֲבִיהֶן: וַיָּבֹאוּ הָרָעִים וַיַּגְרִשׁוּם וַיִּקַּם מֹשֶׁה וַיּוֹשִׁעַן וַיִּשְׁק
אֶת-צֹאנָם:

- (א) В этих строфах описаны три происшествия, в которых Моше [משה] действовал решительно и храбро.

Что это за три происшествия? Опишите действия Моше в каждом из них.

(12 баллов)

- (ב) С помощью одного из происшествий, описанных вами в пункте (א), объясните, почему Моше подходит роль вождя.

(8 баллов)

**Обратите внимание:
продолжение экзамена на стр. 6**

Раздел второй – народ и его страна (60 баллов)

Ответьте на три из вопросов 4-7 (за каждый вопрос – 20 баллов)

4. Прочтите **יהושע ב', 1-14**

א וַיִּשְׁלַח יְהוֹשֻׁעַ בֶּן-נֹון מִן-הַשְּׁטִיטִים שְׁנַיִם אַנְשִׁים מִרְגְּלִים חָרָשׁ
לֵאמֹר לְכוּ רְאוּ אֶת-הָאָרֶץ וְאֶת-יְרִיחוֹ וְיִלְכוּ וַיָּבֹאוּ בֵּית אִשָּׁה
ב זֶנֶה וְשָׁמָּה רָחֵב וַיִּשְׁכְּבוּ-שָׁמָּה: וַיֹּאמֶר לְמַלְךְ יְרִיחוֹ לֵאמֹר
הִנֵּה אַנְשִׁים בָּאוּ הֵנָּה הַלַּיְלָה מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל לַחֲפֹד אֶת-הָאָרֶץ:
ג וַיִּשְׁלַח מַלְךְ יְרִיחוֹ אֶל-רָחֵב לֵאמֹר הֲוָצִיֵּי הָאֲנָשִׁים הַבָּאִים
ד אֵלֶיךָ אֲשֶׁר-בָּאוּ לְבֵיתְךָ כִּי לַחֲפֹד אֶת-כָּל-הָאָרֶץ בָּאוּ: וְתִקַּח
הָאִשָּׁה אֶת-שְׁנֵי הָאֲנָשִׁים וְתַצְפֵּנוּ וְתֹאמְרוּ בֵּן בָּאוּ אֵלַי
ו הָאֲנָשִׁים וְלֹא יָדַעְתִּי מֵאֵין הֵמָּה: וַיְהִי הַשָּׁעַר לִסְגֹּוד בַּחֹשֶׁךְ
והאנשים יצאו לא ידעתי אנה הלכו האנשים רדפו מהר
ו אחריהם כי תשיגום: והיא העלתם הגגה ותטמנם בפשתי
ז העץ הערכות לה על-הגג: והאנשים רדפו אחריהם דרך
הירדן על המעברות והשער סגרו אחרי כֹּאשֶׁר יֵצְאוּ
ח הרדפים אחריהם: והמה טרם ישכבון והיא עלתה עליהם
ט על-הגג: ותֹאמֶר אֶל-הָאֲנָשִׁים יָדַעְתִּי כִּי-נָתַן ה' לָכֶם
את-הָאָרֶץ וְכִי-נִפְלָה אִימַתְכֶם עָלֵינוּ וְכִי נִמְגֹו כָּל-יֹשְׁבֵי
י הָאָרֶץ מִפְּנֵיכֶם: כִּי שָׁמַעְנוּ אֶת אֲשֶׁר-הוֹבִישׁ ה' אֶת-אֶתְמֵי
יִסְסוּף מִפְּנֵיכֶם בַּצֹּאתְכֶם מִמִּצְרַיִם וְאֲשֶׁר עָשִׂיתֶם לִשְׁנֵי מַלְכֵי
הָאֲמֹרִי אֲשֶׁר בַּעֲבַד הִירְדֵן לְסִיחָן וְלָעֹג אֲשֶׁר הִחְרַמְתֶּם
יא אוֹתָם: וְנִשְׁמַע וַיִּמָּס לְבַבְנוּ וְלֹא-קָמָה עוֹד רוּחַ בְּאִישׁ
מִפְּנֵיכֶם כִּי ה' אֱלֹהֵיכֶם הוּא אֱלֹהִים בְּשָׁמַיִם מִמַּעַל וְעַל-
יב הָאָרֶץ מִתַּחַת: וְעַתָּה הַשְׁבְּעוּ-נָא לִי ה' כִּי-עָשִׂיתִי עִמָּכֶם
חֶסֶד וְעָשִׂיתֶם גַּם-אִתָּם עִם-בֵּית אָבִי חֶסֶד וְנִתַּתֶּם לִי אוֹת
יג אֱמֶת: וְהִחַיְתֶּם אֶת-אָבִי וְאֶת-אִמִּי וְאֶת-אֲחֵי וְאֶת-אֲחוֹתַי
יד וְאֶת כָּל-אֲשֶׁר לָהֶם וְהִצַּלְתֶּם אֶת-נַפְשֹׁתֵינוּ מִמּוֹת: וַיֹּאמְרוּ
לָהּ הָאֲנָשִׁים נִפְשֵׁנוּ תַּחְתֵּיכֶם לָמוֹת אִם לֹא תִגִּדּוּ אֶת-
דְּבָרֵנוּ זֶה וְהָיָה בְּתֵת-ה' לָנוּ אֶת-הָאָרֶץ וְעָשִׂינוּ עִמָּךְ חֶסֶד
וְאֱמֶת:

אחיותי

(א) В приведенных строфах 1-6 Рахав [רחב] проявила храбрость и человеколюбие.

Приведите из данных строф пример поступка Рахав, в котором проявилась ее храбрость, и пример поступка, в котором проявилось ее человеколюбие.

Объясните приведенные вами примеры. (10 баллов)

(ב) Прочитайте строфы 9-14.

В этих строфах отразилась концепция, согласно которой Бог обеспечивает человеку победу в войне.

Обоснуйте эту концепцию при помощи слов Рахав и слов разведчиков [המרגלים] и объясните свой ответ. (10 баллов)

5. Прочтите 3-10, ט', שמואל א

וַתֵּאבְדֵּנָה
הָאֲתָנֹת לְקִישׁ אָבִי שָׁאוּל וַיֹּאמֶר קִישׁ אֶל-שָׁאוּל בְּנֹו קָח-נָא
אֶתְךָ אֶת-אֶחָד מֵהַנְּעָרִים וְקוּם לֵךְ בְּקִשׁ אֶת-הָאֲתָנֹת: וַיַּעֲבֹד
בְּהַר-אֲפָרַיִם וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-שְׁלֹשָׁה וְלֹא מִצְאוּ וַיַּעֲבֹרוּ בְּאֶרֶץ-
שְׁעָלִים וְאִין וַיַּעֲבֹד בְּאֶרֶץ-יָמִינִי וְלֹא מִצְאוּ: הִמָּה בָּאוּ בְּאֶרֶץ
צוֹף וּשְׁאוּל אָמַד לִנְעָרוֹ אֲשֶׁר-עָמְדוֹ לָכָה וּנְשׁוּבָה פֶּן-יַחְדֹּל אָבִי
מִן-הָאֲתָנֹת וּדְאָג לָנוּ: וַיֹּאמֶר לוֹ הִנֵּה-נָא אִישׁ-אֱלֹהִים בַּעֲיֵיר
הַזֶּה וְהָאִישׁ נִכְבָּד כָּל-אֲשֶׁר-יִדְבֹּר בּוֹא יָבוֹא עֵתָה נִלְכֶּה שָׁם
אוּלֵי יִגִּיד לָנוּ אֶת-דֶּרֶכְנוֹ אֲשֶׁר-הִלְכְּנוּ עָלָיָה: וַיֹּאמֶר שָׁאוּל
לִנְעָרוֹ וְהִנֵּה נִלְךְ וּמָה-נִּבְיָא לָאִישׁ כִּי הִלָּחַם אוֹל מִכְּלִינוֹ
וּתְשׁוּרָה אֵין-לֵהִבִּיא לָאִישׁ הָאֱלֹהִים מָה אֲתָנֹו: וַיִּסֹּף הַנְּעָר
לַעֲנֹוֹת אֶת-שָׁאוּל וַיֹּאמֶר הִנֵּה נִמְצָא בְיָדִי רֶבַע שָׁקֶל כֶּסֶף
וְנִתְּנִי לָאִישׁ הָאֱלֹהִים וְהִגִּיד לָנוּ אֶת-דֶּרֶכְנוֹ: לַפָּנִים וּבִישְׂרָאֵל
כֹּה-אָמַד הָאִישׁ בִּלְכָתוֹ לְדָרוֹשׁ אֱלֹהִים לָכֹו וְנִלְכֶּה עַד-הָרָאָה
כִּי לִנְבִיא הַיּוֹם יִקְרָא לַפָּנִים הָרָאָה: וַיֹּאמֶר שָׁאוּל לִנְעָרוֹ טוֹב
דְּבַרְךָ לָכָה וְנִלְכֶה וְיִלְכֹוּ אֶל-הָעִיר אֲשֶׁר-שָׁם אִישׁ הָאֱלֹהִים:

(א) Прочитайте строфы 5-10.

В данных строфах описана беседа Шауля [שאוול] со слугой [נער], который помогал ему искать ослиц.

Каковы два предложения, сделанные слугой Шаулю и какова была реакция Шауля на каждое из них? Обоснуйте свой ответ с помощью текста. (12 баллов)

(ב) В данных строфах описывается поведение Шауля как достойное, ответственное и скромное.

Приведите из этих строф примеры двух из таких характеристик поведения Шауля.

Объясните свой ответ. (8 баллов)

6. Прочтите 16-24, י"ב, מלכים א.

וַיֵּרָא כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי לֹא־שָׁמַע
הַמֶּלֶךְ אֱלֹהִים וַיֵּשְׁבוּ הָעָם אֶת־הַמֶּלֶךְ וַדְּבַר וְלֵאמֹר מִה־לָּנוּ
חֶלֶק בְּדָוִד וְלֹא־נִחַלָה בְּבֶן־יִשִׁי לְאַהֲלֵיךָ יִשְׂרָאֵל עֲתָה רֵאֵה
בֵּיתְךָ דָּוִד וַיֵּלֶךְ יִשְׂרָאֵל לְאַהֲלָיו: וּבְנֵי יִשְׂרָאֵל הַיֹּשְׁבִים בְּעָרֵי
יְהוּדָה וַיִּמְלֹךְ עֲלֵיהֶם רַחֲבֵעַם:
וַיִּשְׁלַח הַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם אֶת־אֲדָרְסִי אֲשֶׁר עַל־הַמָּס וַיִּדְגְּמוּ כָּל־
יִשְׂרָאֵל בּוֹ אֶבֶן וַיָּמָת וְהַמֶּלֶךְ רַחֲבֵעַם הִתְאַמֵּן לַעֲלוֹת
בְּמַדְכָּבָה לְנוֹס יְרוּשָׁלַם: וַיִּפְשְׁעוּ יִשְׂרָאֵל בְּבֵית דָּוִד עַד הַיּוֹם
זֶה: וַיְהִי כִשְׁמַע כָּל־יִשְׂרָאֵל כִּי־שָׁב יִרְבֵּעַם
וַיִּשְׁלְחוּ וַיִּקְרְאוּ אֹתוֹ אֶל־הָעֵדָה וַיִּמְלִיכוּ אֹתוֹ עַל־כָּל־
יִשְׂרָאֵל לֹא הָיָה אַחֲרֵי בֵית־דָּוִד זֹלָתִי שִׁבְט־יְהוּדָה לְבָדּוֹ:
וַיָּבֹאוּ רַחֲבֵעַם יְרוּשָׁלַם וַיִּקְהֵל אֶת־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וְאֶת־
שִׁבְט בְּנִימִן מֵאָה וּשְׁמֹנִים אָלֶף בָּחוּר עֹשֶׂה מִלְחָמָה
לְהִלָּחֵם עִם־בֵּית יִשְׂרָאֵל לְהָשִׁיב אֶת־הַמְּלוּכָה לְרַחֲבֵעַם
בֶּן־שְׁלֹמֹה: וַיְהִי דְבַר הָאֱלֹהִים אֶל־שְׁמַעִיָּה
אִישׁ־הָאֱלֹהִים לֵאמֹר: אֲמַר אֶל־רַחֲבֵעַם בֶּן־שְׁלֹמֹה מֶלֶךְ
יְהוּדָה וְאֶל־כָּל־בֵּית יְהוּדָה וּבְנֵימִן וִיתֵר הָעָם לֵאמֹר: כֹּה
אָמַר ה' לֹא־תַעֲלוּ וְלֹא־תִלַּחֲמוּן עִם־אֲחֵיכֶם בְּנֵי־יִשְׂרָאֵל
שׁוּבוּ אִישׁ לְבֵיתוֹ כִּי מֵאֵתִי נָהִיָה הַדְּבַר הַזֶּה וַיִּשְׁמְעוּ אֶת־
דְּבַר ה' וַיֵּשְׁבוּ לָלֶכֶת כַּדְּבַר ה':

(א) Прочтите строфы 16-19 в приведенном отрывке.

- (1) Согласно этим строфам опишите, как действовал Рехавам [רחבם] после отделения "всего Израиля" [כל ישראל] от его царства. (4 балла)
- (2) Объясните, какова была цель его деятельности и почему она не увенчалась успехом. (4 балла)

(ב) Прочтите строфы 20-24 в приведенном отрывке.

- (1) Согласно этим строфам, что собирался сделать Рехавам и какова была его цель? (6 баллов)
- (2) Приведите из текста два довода Бога против плана Рехавама. (6 баллов)

7. Прочтите ישעיה , א', 10-17.

שְׁמָעוּ דְּבַר-יְהוָה קִצְיִי
א סֶדֶם הָאֲזִינוּ תוֹרַת אֱלֹהֵינוּ עִם עֲמֻרָה: לִמָּה לִי רֶב-זִבְחִיכֶם
י אֲמַר יְהוָה שְׁבַעְתִּי עֲלוֹת אֵילִים וְחֹלֶב מְרִיאִים וְדָם פְּרִים
יב וּכְבָשִׁים וְעֲתוּדִים לֹא חֲפַצְתִּי: כִּי תִבְאוּ לִרְאוֹת פָּנֵי מִי־בִקֵּשׁ
יג זֹאת מִיֶּדְכֶם רֶמֶס חֲצָרִי: לֹא תוֹסִיפוּ הִבִּיאַ מִנְחַת-שׁוֹא
יד קִטְרֹת תוֹעֵבָה הִיא לִי חֹדֶשׁ וּשְׁבַת קְרָא מְקָרָא לֹא-אוֹכֵל
טו אֹן וְעֲצָרָה: חֲדָשִׁיכֶם וּמוֹעֲדִיכֶם שְׁנָאָה נִפְשִׁי הָיוּ עָלַי
טז לְטָרַח נִלְאִיתִי נִשְׂאָ: וּבִפְרֹשְׁכֶם כְּפִיכֶם אֲעֲלִים עֵינֵי מִכֶּם
גס כִּי-תִרְבּוּ תִפְלָה אֵינֶנִּי שֹׁמֵעַ יְדִיכֶם דְּמִים מְלֹאִי:
טז רָחֲצוּ הַזְּכוֹת הַסִּירוּ רֵעַ מֵעַלְלֵיכֶם מִנֶּגֶד עֵינֵי חֲדָלוּ הָרַע:
יז לִמְדוּ הַיֵּטֵב דְּרָשׁוּ מִשְׁפָּט אֲשֶׁר חֲמוּץ שִׁפְטוֹ יִתּוֹס רִיבּוֹ
אלמנה:

- (א) (1) Объясните, согласно словам пророка, как народ служит Богу. Обоснуйте свой ответ примерами из текста. (4 балла)
- (2) Приведите из текста два примера того, что Бог не принимает служение Ему народа. (6 баллов)
- (ב) Прочтите строфы 15-17 из приведенного отрывка.
Объясните, почему Бог не принимает молитвы народа и что Он требует от народа.
(10 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.