

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ח
מספר השאלון: 431,913431

דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بجروت
موعد الامتحان: شتاء 2018
رقم النموذج: 431,913431

תולדות הערבים והמזרח התיכון לבתי ספר ערביים

יחידת לימוד אחת (חובה)

تاريخ العرب والشرق الأوسط للمدارس العربيّة

وحدة تعليميّة واحدة (إلزاميّة)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'
פרק שני (10x3) — 30 נק'
סה"כ — 100 נק'

الفصل الأوّل (35x2) — 70 درجة
الفصل الثّاني (10x3) — 30 درجة
المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا التّموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מן השאלות 1-6 ועל אחת מן השאלות 7-10.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-6 وعن أحد الأسئلة 7-10.

ענה על אחת מן השאלות 1-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

تاريخ الإسلام منذ فترة النبي محمد ﷺ وحتى نهاية الدولة الأموية

1. غزوة الخندق (الأحزاب) عام 627 م

- أ. ما هو الدافع لغزوة الخندق؟ وضح. (10 درجات)
ب. بين اثنين من أسباب هزيمة مكة في هذه الغزوة. (15 درجة)
ج. بين اثنين من نتائج غزوة الخندق. (10 درجات)

2. الخليفة الراشدي أبو بكر الصديق - حروب الردة

- أ. من هو أبو بكر الصديق؟ وضح. (5 درجات)
ب. اشرح اثنين من أسباب ارتداد القبائل عن الإسلام. (15 درجة)
ج. اشرح اثنين من نتائج حروب الردة. (15 درجة)

3. الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان

- أ. من هو معاوية بن أبي سفيان؟ وضح. (5 درجات)
ب. بين اثنين من العوامل التي ساعدت معاوية بن أبي سفيان على الوصول إلى السلطة. (15 درجة)
ج. بين اثنين من الأعمال الإدارية التي حققها الخليفة معاوية بن أبي سفيان. (15 درجة)

מבני החקם والإدارة والمجتمع في الدولة الإسلامية في العصور الوسطى

4. الدّواوين في الدولة الإسلامية

- أ. ما هو "الدّیوان"؟ وضح، ثمّ بّين اثنين من الأسباب التي أدت إلى نشوء الدّواوين في الدولة الإسلامية. (8 درجات)
- ب. اذكر الدّیوانين اللّذين أنشأهما الخليفة عمر بن الخطّاب، ثمّ اشرح واحدًا منهما. (12 درجة)
- ج. اشرح اثنين من الدّواوين؛ واحدًا استُحدث في العهد الأمويّ، وواحدًا استُحدث في العهد العبّاسي. (15 درجة)

5. مصادر التشريع الإسلاميّ – محكمة النّظر في المظالم

- أ. اذكر مصادر التشريع الإسلاميّ التي اعتمد عليها القضاة في الدولة الإسلامية في إصدار أحكامهم، ثمّ اشرح واحدًا منها. (10 درجات)
- ب. ماذا نعني بـ "محكمة النّظر في المظالم"؟ وضح مبيّنًا الهدف من إنشائها. (10 درجات)
- ج. بيّن اثنين من صلاحيّات قاضي المظالم. (15 درجة)

6. المدينة الإسلامية

- أ. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت المسلمين إلى إقامة المدن خارج شبه الجزيرة العربيّة. (12 درجة)
- ب. بيّن اثنين من معالم المدينة الإسلامية. (8 درجات)
- ج. اشرح اثنين من مميّزات مدينة بغداد. (15 درجة)

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

ענה על אחת מן השאלות 7-10. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-10. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

7. المسألة الشرقيّة وحرب القرم

أ. ما هي "المسألة الشرقيّة"؟ وضح. (5 درجات)

ب. بين اثنين من أسباب حرب القرم. (15 درجة)

ج. بين اثنتين من نتائج حرب القرم. (15 درجة)

8. انقلاب "تركيا الفتاة"، ونهاية حكم السلطان عبد الحميد الثاني

أ. ما هي حركة "تركيا الفتاة"؟ وضح. (10 درجات)

ب. بين كيف نفذت "تركيا الفتاة" الانقلاب ضدّ السلطان عبد الحميد الثاني.

(15 درجة)

ج. بين اثنتين من نتائج انقلاب "تركيا الفتاة". (10 درجات)

9. مؤتمر سان-ريمو عام 1920

أ. بين الظروف السياسيّة التي سبقت انعقاد مؤتمر سان-ريمو عام 1920. (10 درجات)

ب. بين اثنين من قرارات مؤتمر سان-ريمو. (15 درجة)

ج. بين ردود فعل العرب في سوريا والعراق على قرارات مؤتمر سان-ريمو. (10 درجات)

10. ثورة عام 1919 في مصر، وتصريح 28 شباط عام 1922

أ. بين اثنين من أسباب ثورة عام 1919 في مصر. (10 درجات)

ب. بين بإيجاز أحداث هذه الثورة. (15 درجة)

ج. بين اثنتين من النقاط التي وردت في تصريح شباط عام 1922. (10 درجات)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 11-17. (לכל שאלה – 10 נקודות).
أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 11-17. (لكل سؤال – 10 درجات).
11. بيّن اثنين من الأسباب التي أدّت إلى مقتل الخليفة عثمان بن عفّان.
12. بيّن اثنين من الأعمال الإدارية التي حقّقها الخليفة الأمويّ عبد الملك بن مروان.
13. ماذا نعني بـ "وزير التفويض"؟ وضح، ثمّ بيّن اثنين من صلاحيّاته.
14. مَنْ هم أهل الذمّة؟ وضح، ثمّ بيّن اثنين من الشّروط المستحقّة التي فُرضت عليهم في الدّولة الإسلاميّة.
15. بيّن اثنين من دوافع حملة نابليون بونابرت على مصر.
16. بيّن اثنين من إصلاحات محمّد عليّ في مجال الزراعة في مصر.
17. بيّن اثنين من أسباب الثّورة السوريّة عام 1925.

בהצלחה!

نتمنّى لك النّجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النّسخ أو النّشر ممنوعان إلّا بإذن من وزارة التّربية والتّعليم.