

מדינת ישראל
משרד החינוך

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ח
מספר השאלון: 551, 911551

نوع الامتحان: بچروت
موعد الامتحان: شتاء 2018
رقم النموذج: 551, 911551

היסטוריה

לבתי ספר ערביים
יחידה א

التاريخ

للمدارس العربية
الوحدة الأولى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדַת הַבִּיחָן: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصلان.

פרק ראשון (24x3) – 72 נק'
פרק שני (7x4) – 28 נק'
סה"כ – 100 נק'

الفصل الأول (24x3) – 72 درجة
الفصل الثاني (7x4) – 28 درجة
المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (72 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (72 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות: על אחת מן השאלות 1-3, על אחת מן השאלות 4-6 ועל אחת מן השאלות 7-9.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة: عن أحد الأسئلة 1-3 وعن أحد الأسئلة 4-6 وعن أحد الأسئلة 7-9.

تاريخ القرن العشرين

ענה על אחת מן השאלות 1-3 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 1-3 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

1. أزمة سراييفو ونشوب الحرب العالمية الأولى عام 1914

- أ. اشرح كيف كانت أزمة سراييفو السبب المباشر لنشوب الحرب العالمية الأولى عام 1914.
(12 درجة)
- ب. بين اثنين من الأسباب الأخرى التي أدت إلى نشوب الحرب العالمية الأولى. (12 درجة)

2. جمهورية فايمر، وصعود النازية إلى الحكم في ألمانيا

- أ. اشرح اثنين من الصعوبات التي واجهتها جمهورية فايمر في ألمانيا. (12 درجة)
- ب. بين اثنين من الأساليب التي اتبعتها الحزب النازي في فترة حكم جمهورية فايمر للوصول إلى السلطة في ألمانيا. (12 درجة)

3. دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية

- أ. اشرح السبب المباشر لدخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية. (12 درجة)
- ب. بين كيف ساهم دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الثانية في حسمها لصالح دول الحلفاء. (12 درجة)

تاريخ شعب إسرائيل في العصر الحديث حتى الكارثة

ענה על אחת מן השאלות 4-6 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 4-6 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

4. الحركة اللاسامية ومظاهرها في شرق أوروبا

أ. اشرح اثنين من العوامل التي أدت إلى ظهور اللاسامية في أوروبا خلال القرن التاسع عشر.
(12 درجة)

ب. ما هي "عواصف في النقب"؟ وضح، ثم بين اثنين من أسبابها. (12 درجة)

5. الهجرة اليهودية الأولى إلى فلسطين

أ. ما هي "منظمة بيلو"؟ وبماذا امتاز أبنائها؟ وضح. (10 درجات)
ب. ما هو الدعم الذي قدّمه البارون روتشيلد لأبناء الهجرة الأولى؟ وضح مبيّنًا أهميّة هذا الدعم.
(14 درجة)

6. تصريح (وعد) بلفور

أ. بين اثنين من دوافع بريطانيا لإصدار تصريح بلفور. (10 درجات)
ب. ما هو مضمون تصريح بلفور؟ وضح، ثم بين موقف العرب منه. (14 درجة)

كارثة الشعب اليهودي بين السنوات 1933-1945

ענה על אחת מן השאלות 7-9 (24 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن أحد الأسئلة 7-9 (24 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. اضطهاد النازيين لليهود بين السنوات 1933-1939

- أ. ما هو مضمون قوانين نيرنبرغ عام 1935؟ وضح، ثم بين تأثير هذه القوانين على مكانة اليهود في ألمانيا. (12 درجة)
- ب. اشرح أحداث ليل البلور، ثم بين رد فعل اليهود عليها. (12 درجة)

8. معسكرات الإبادة وفرق المقاومة

- أ. ماذا نعني بـ "معسكرات الإبادة"؟ وضح، ثم بين نتيجة واحدة لإقامتها. (12 درجة)
- ب. بين دور فرق المقاومة اليهودية في مقاومة الألمان النازيين خلال الحرب العالمية الثانية. (12 درجة)

9. الجيتو

- أ. ماذا نعني بـ "الجيتو"؟ وضح مبيناً سبب إقامته. (12 درجة)
- ب. بين اثنين من مجالات العمل التي قام بها اليهود داخل الجيتو للمحافظة على كياناتهم. (12 درجة)

פרק שני (28 נקודות)

الفصل الثاني (28 درجة)

ענה בקצרה על ארבע מן השאלות 10-17 (לכל שאלה – 7 נקודות).
أجب باختصار عن أربعة من الأسئلة 10-17 (لكل سؤال – 7 درجات).

10. בֵּין אֲנִיִּין מִן הַצִּיּוֹר הָעִסְקִרִיִּי הַאֲשֵׁר פִּרְשָׁהּ שֶׁלֹּחַ פִּרְסָי עַל־אֶלְמַנְיָה עַם 1919 .

11. בֵּין אֲנִיִּין מִן עוֹמֵל זַעַף עֶסְבֵּה הָאֻמָּה וּפְשָׁלָהּ .

12. בֵּין אֲנִיִּין מִן עוֹמֵל אֲנִצָּר הָאֲחָד הַסּוֹפִיָּאִיִּי בִּי מַעֲרַכֶּה סְטָלִינְגְּרָד .

13. בֵּין אֲנִיִּין מִן פְּרָאֵרַת מוֹתֶמֶר בָּזֶל .

14. מֶן הוּא אֶחָד הָעָם? וְזָח מִבֵּינָא וְאֶחָדָא מִן הַמִּבְדָּאִי הַאֲשֵׁר נָאָדָּ בָּהּ .

15. מָה הִיא מְנֻמָּה הַהַאֲנָה? וְזָח .

16. מָה הוּא "הַחֶלֶל הַנְּהָאִי"? וְזָח .

17. בֵּין אֲנִיִּין מִן נִתְאֵי הַכָּרִיתָה עַל־הַיְּהוּדִים .

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.